|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Língua Portuguesa** |
| **Tema gerador**: O Livro que queria ser brinquedo – Autora: Sandra Aymone |
| **Atividades**    **1 –** Leitura da imagem: vamos construir coletivamente uma lista dos elementos que aparecem na capa do livro.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2 –** Identifique o título do livro e escreva-o abaixo:  **3 –** Escreva o nome da autora e dos ilustradores:    **4 –** Vamos prestar muita atenção na leitura da história e depois nos reunir numa roda bem animada para falar daquilo que aprendemos.  Resultado de imagem para roda de conversa  **5 –** Escreva o nome dos personagens do livro (Escrita espontânea)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Resultado de imagem para desenho de bola para colorir | Resultado de imagem para desenho de fada para colorir | Resultado de imagem para desenho de corneta para colorir | Resultado de imagem para desenho de trenzinho para colorir | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Resultado de imagem para desenho de cubos para colorir | Resultado de imagem para desenho de pipa para colorir | Resultado de imagem para desenho de coelho para colorir | Resultado de imagem para desenho de livro para colorir | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Língua Portuguesa** |
| **Tema gerador**: O Livro que queria ser brinquedo – Autora: Sandra Aymone |
| **Atividades**    **1 –** Vamos fazer uma lista dos elementos encontrados na capa do livro (**escrita espontânea**).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2 –** Utilize as sílabas móveis para construir o nome dos personagens.   * Disponibilizar para os alunos as sílabas móveis que estão no final dessa ficha de estudo.   Descrição: Resultado de imagem para desenho de barco para colorir  Resultado de imagem para desenho de tambor para colorir  Resultado de imagem para desenho de ioio para colorir  Resultado de imagem para desenho de caminhão para colorir  Resultado de imagem para desenho de corneta para colorir   * -----------------------------------------------------------------------------------------------------   **SÍLABAS MÓVEIS PARA RECORTAR**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | BOR | CA | TAM | IO | COR | QUI | IÔ | | NE | MI | TA | NHÃO | BAR | NHO |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | BOR | CA | TAM | IO | COR | QUI | IÔ | | NE | MI | TA | NHÃO | BAR | NHO |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | BOR | CA | TAM | IO | COR | QUI | IÔ | | NE | MI | TA | NHÃO | BAR | NHO |  | |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Língua Portuguesa** |
| **Tema gerador**: O Livro que queria ser brinquedo – Autora: Sandra Aymone |
| **Atividades**  **1 –** Desenhe a história “O Livro que Queria ser Brinquedo” em quatro partes:   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   **2 –** Qual o personagem principal do texto?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3 –** Quais as características principais do cacto?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4 –** Por que os brinquedos não conheciam o cacto?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5 –** Qual personagem que desceu do céu e agradeceu emocionada a todos que ajudaram no salvamento?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6 –** Qual o personagem considerado o mais esperto de todos?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7 –** Observe a lista de palavras e pinte as vogais de vermelho e as consoantes de azul.  LIVRO – CAMINHÃO – CACTO – PIPA – COELHO - FADA  TAMBORZINHO – CORNETINHA – BOIA – CORDA    Resultado de imagem para desenho de cacto para colorir  Resultado de imagem para desenho de livro para colorir  Resultado de imagem para desenho de caminhão para colorir  Resultado de imagem para desenho de pipa para colorir  Resultado de imagem para desenho de tambor para colorirResultado de imagem para desenho de corneta para colorirResultado de imagem para desenho de coelho para colorir |