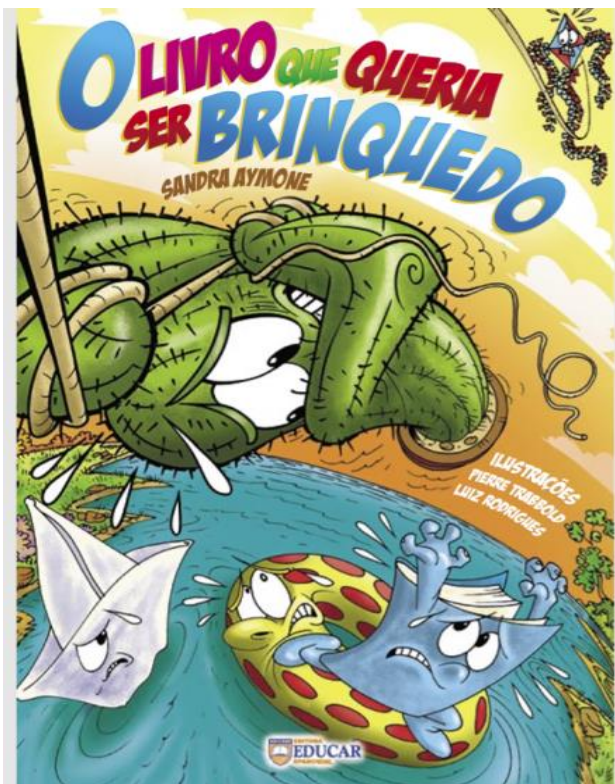


Atividades



1 – Leitura da imagem: vamos construir coletivamente uma lista dos elementos que aparecem na capa do livro.


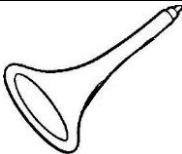
2 – Identifique o título do livro e escreva-o abaixo:

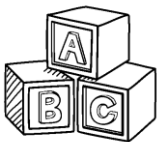
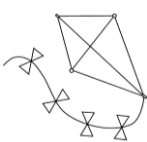


3 – Escreva o nome da autora e dos ilustradores:

4 – Vamos prestar muita atenção na leitura da história e depois nos reunir numa roda bem animada para falar daquilo que aprendemos.

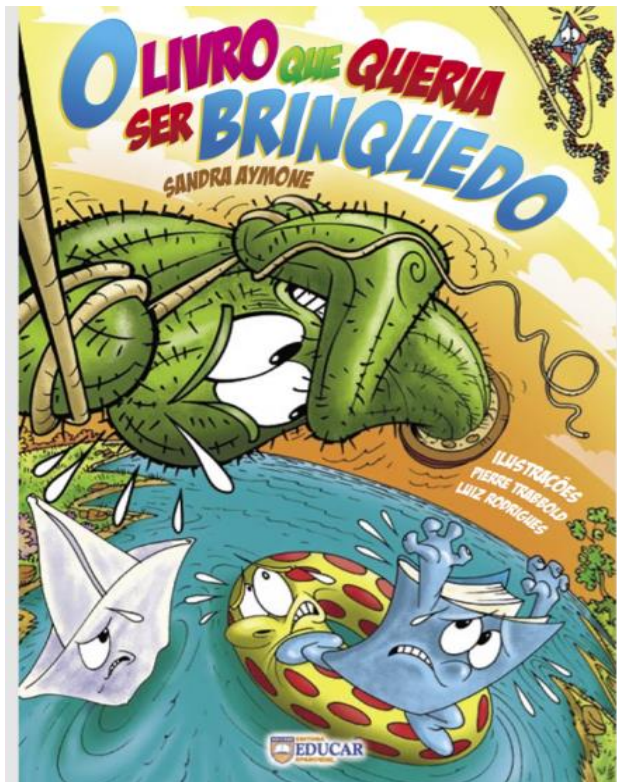


5 – Escreva o nome dos personagens do livro (Escrita espontânea)

Atividades



1 – Vamos fazer uma lista dos elementos encontrados na capa do livro (escrita espontânea).

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 – Utilize as sílabas móveis para construir o nome dos personagens.

- Disponibilizar para os alunos as sílabas móveis que estão no final dessa ficha de estudo.



--



SÍLABAS MÓVEIS PARA RECORTAR

BOR	CA	TAM	IO	COR	QUI	IÔ
NE	MI	TA	NHÃO	BAR	NHO	

BOR	CA	TAM	IO	COR	QUI	IÔ
NE	MI	TA	NHÃO	BAR	NHO	

BOR	CA	TAM	IO	COR	QUI	IÔ
NE	MI	TA	NHÃO	BAR	NHO	

Atividades

1 – Desenhe a história “O Livro que Queria ser Brinquedo” em quatro partes:

2 – Qual o personagem principal do texto?

3 – Quais as características principais do cacto?

4 – Por que os brinquedos não conheciam o cacto?

5 – Qual personagem que desceu do céu e agradeceu emocionada a todos que ajudaram no salvamento?

6 – Qual o personagem considerado o mais esperto de todos?

7 – Observe a lista de palavras e pinte as vogais de vermelho e as consoantes de azul.

LIVRO – CAMINHÃO – CACTO – PIPA – COELHO - FADA

TAMBORZINHO – CORNETINHA – BOIA – CORDA

