|  |
| --- |
| **Componente curricular**: **Matemática** |
| **Tema gerador**: O Livro que queria ser brinquedo |
| **Atividades**  **1 –** Pinte o livro com o maior número de páginas.  Resultado de imagem para desenho de livro para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorir  **1089**  **1725**  **1042**  **1423**  **1342**  **1234**  **2 –** Agora, escreva por extenso as quantidades de páginas da atividade anterior.  a)1234: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b)1342: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c) 1423: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d) 1042: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e) 1725: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  f) 1089: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3 –** Faça a correspondência entre: brinquedo, figura plana e nome.  QUADRADO  Resultado de imagem para desenho de livro para colorir  Resultado de imagem para desenho de cubos para colorirResultado de imagem para desenho de pipa para colorir  LOSANGO  RETÂNGULO |

|  |
| --- |
| **Componente curricular**: **Matemática** |
| **Tema gerador**: O Livro que queria ser brinquedo |
| **Atividades**  **1 –** Quanto vale o número do vagão indicado?    8  6  4  2    6  4  2  8    8  2  4  6    2  8  6  4  **2 –** Observe com atenção os números da atividade anterior e coloque-os na ordem crescente.  2468  4682  6428  8246  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3 –** Observe as figuras planas e desenhe abaixo uma figura correspondente.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |   **4 –** Vamos utilizar outros algarismos e formar com eles possíveis números de quatro algarismos. Não vale repetir algarismo no mesmo número.  3  9  7  5   1. Quantos números você conseguiu formar? \_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Qual é o menor deles? \_\_\_\_\_\_\_ 3. Qual é o maior deles? \_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Escolha 2 desses números que você formou e escreva por extenso:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Componente curricular**: **Matemática** |
| **Tema gerador**: O Livro que queria ser brinquedo |
| **Atividades**  **1 –** Encontre no quadro abaixo os números que o seu responsável irá ditar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 4 | 2 | 6 | 3 | 7 | 8 | 9 | 3 | | 1 | 5 | 9 | 3 | 5 | 7 | 8 | 4 | 6 | | 1 | 2 | 3 | 6 | 5 | 4 | 7 | 8 | 9 | | 1 | 4 | 2 | 5 | 6 | 3 | 9 | 8 | 7 | | 1 | 2 | 4 | 5 | 8 | 5 | 2 | 9 | 6 | | 3 | 4 | 7 | 5 | 4 | 6 | 2 | 8 | 9 | | 2 | 9 | 4 | 6 | 7 | 4 | 3 | 5 | 6 |   Escreva os números que você encontrou: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2 –** Observe as figuras, conte os lados e os vértices.  Vértices: \_\_\_\_\_\_  Lados: \_\_\_\_\_\_\_  Vértices: \_\_\_\_\_\_  Lados: \_\_\_\_\_\_\_  Vértices: \_\_\_\_\_\_  Lados: \_\_\_\_\_\_\_  Vértices: \_\_\_\_\_\_  Lados: \_\_\_\_\_\_\_  Vértices: \_\_\_\_\_\_  Lados: \_\_\_\_\_\_\_  **3 –** A tabela numérica está toda misturada e alguns números estão faltando.  Vamos coloca-la em ordem e preencher os números que estão faltando. |