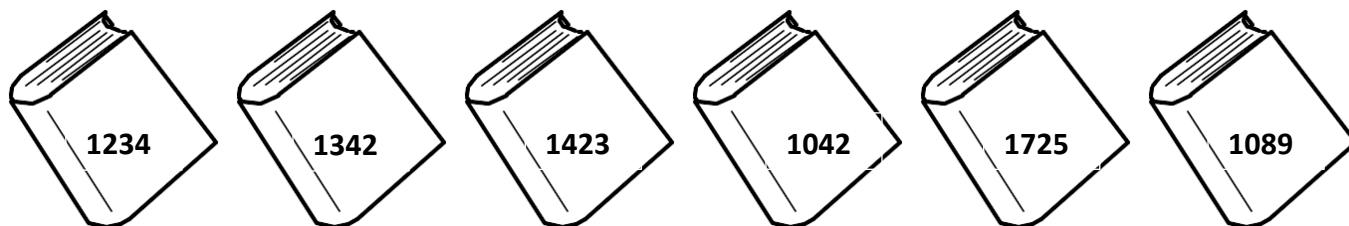


## Componente curricular: Matemática

### Tema gerador: O Livro que queria ser brinquedo

#### Atividades

1 – Pinte o livro com o maior número de páginas.



2 – Agora, escreva por extenso as quantidades de páginas da atividade anterior.

a) 1234: \_\_\_\_\_

b) 1342: \_\_\_\_\_

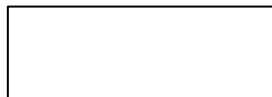
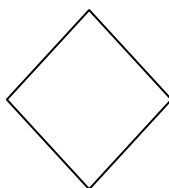
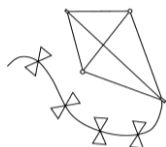
c) 1423: \_\_\_\_\_

d) 1042: \_\_\_\_\_

e) 1725: \_\_\_\_\_

f) 1089: \_\_\_\_\_

3 – Faça a correspondência entre: brinquedo, figura plana e nome.



QUADRADO

RETÂNGULO

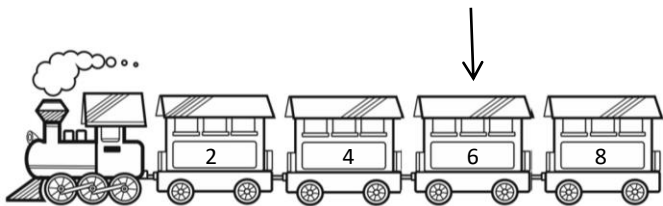
LOSANGO

## Componente curricular: Matemática

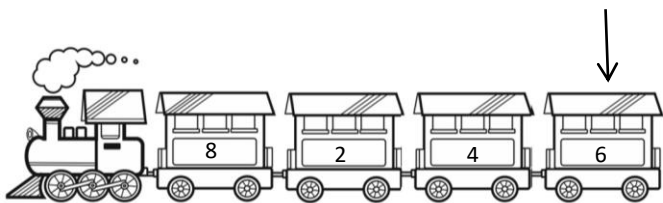
Tema gerador: O Livro que queria ser brinquedo

### Atividades

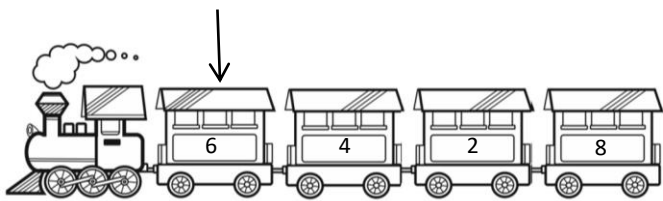
1 – Quanto vale o número do vagão indicado?



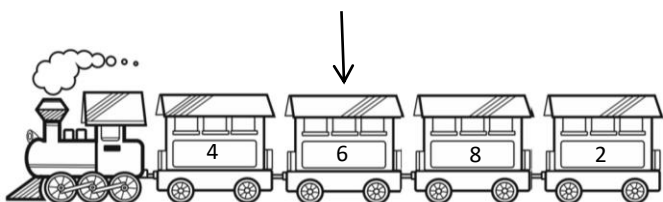
UM	C	D	U



UM	C	D	U



UM	C	D	U



UM	C	D	U

2 – Observe com atenção os números da atividade anterior e coloque-os na ordem crescente.

2468

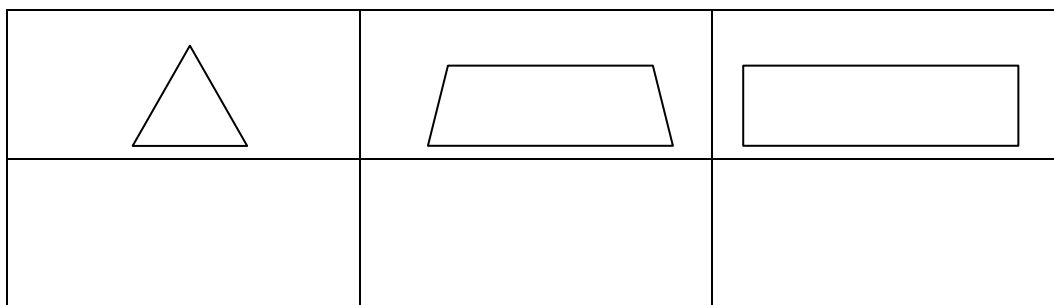
8246

6428

4682

---

**3 –** Observe as figuras planas e desenhe abaixo uma figura correspondente.



**4 –** Vamos utilizar outros algarismos e formar com eles possíveis números de quatro algarismos. Não vale repetir algarismo no mesmo número.




**a)** Quantos números você conseguiu formar? \_\_\_\_\_

**b)** Qual é o menor deles? \_\_\_\_\_

**c)** Qual é o maior deles? \_\_\_\_\_

**d)** Escolha 2 desses números que você formou e escreva por extenso:

---

---

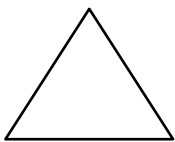
**Componente curricular: Matemática****Tema gerador: O Livro que queria ser brinquedo****Atividades**

1 – Encontre no quadro abaixo os números que o seu responsável irá ditar.

5	4	2	6	3	7	8	9	3
1	5	9	3	5	7	8	4	6
1	2	3	6	5	4	7	8	9
1	4	2	5	6	3	9	8	7
1	2	4	5	8	5	2	9	6
3	4	7	5	4	6	2	8	9
2	9	4	6	7	4	3	5	6

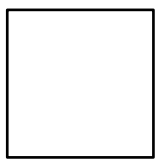
Escreva os números que você encontrou: \_\_\_\_\_

2 – Observe as figuras, conte os lados e os vértices.



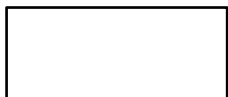
Vértices: \_\_\_\_\_

Lados: \_\_\_\_\_



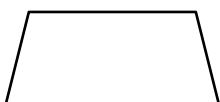
Vértices: \_\_\_\_\_

Lados: \_\_\_\_\_



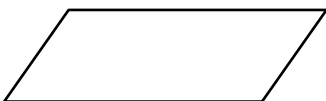
Vértices: \_\_\_\_\_

Lados: \_\_\_\_\_



Vértices: \_\_\_\_\_

Lados: \_\_\_\_\_



Vértices: \_\_\_\_\_

Lados: \_\_\_\_\_

3 – A tabela numérica está toda misturada e alguns números estão faltando.  
Vamos coloca-la em ordem e preencher os números que estão faltando.

	1 003	1 009	1 001	1 004	1 008	1 002	1 007		1 005
1 016		1 019		1 014	1 018		1 017	1 020	1 015
1 026	1 023	1 029	1 021	1 024	1 028	1 022	1 027	1 030	1 025
1 036	1 033	1 039	1 031		1 038	1 032	1 037		1 035
1 046	1 043	1 049	1 041	1 044	1 048	1 042	1 047	1 050	1 045
1 056		1 059	1 051	1 054	1 058	1 052	1 057	1 060	1 055
1 066	1 063	1 069	1 061	1 064	1 068	1 062	1 067	1 070	1 065
1 076	1 073	1 079	1 071	1 074	1 078	1 072	1 077	1 080	1 075
1 086	1 083	1 089	1 081	1 084	1 088	1 082	1 087	1 090	1 085
1 096	1 093	1 099	1 091	1 094	1 098	1 092	1 097		1 095

#### POSSÍVEIS ANALOGIAS

- NAS COLUNAS A DIFERENÇA ENTRE OS NÚMEROS É SEMPRE 10.
- NAS LINHAS A DIFERENÇA ENTRE UM NÚMERO E OUTRO É SEMPRE 1.
- TODOS OS NÚMEROS TÊM QUATRO ORDENS.
- SOMENTE O ÚLTIMO NÚMERO TEM O ZERO NA ORDEM DAS CENTENAS.
- O ÚLTIMO NÚMERO TEM O ALGARISMO 1 NA ORDEM DAS CENTENAS.
- TODOS OS NÚMEROS DA TABELA TÊM MAIS DE 10 CENTENAS.
- O ÚLTIMO ALGARISMO DE TODAS AS LINHAS DE UMA MESMA COLUNA SEMPRE SE REPETE.