|  |
| --- |
| **Componente curricular**: **Matemática** |
| **Tema gerador**: O Livro que queria ser brinquedo |
| **Atividades**  **1 –** Qual a alternativa que corresponde à forma correta de decomposição do número  Resultado de imagem para desenho de livro para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorir  **4**  **5**  **2**  **1**  **6**  a) 60000 + 1000 + 200 + 50 + 4  b) 6000 + 100 + 20 + 5 + 4  c) 600000 + 1000 + 20 + 50 + 4   * Escreva por extenso o número formado nos livros.   **2 –** Vamos decompor as quantidades de brinquedos encontradas.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **A** | 25634 | LIVROS | | **B** | 52631 | BOLAS | | **C** | 3256 | IOIÔS | | **D** | 12569 | CAMINHÕES | | **E** | 9856 | PIPAS |   **3 –** Leia novamente esse trecho do livro para responder as próximas questões.     * Imagine que o Livro tivesse pedido uma informação de como chegar à Floresta, partindo da entrada do País dos Brinquedos. Consultando o mapa para responder às seguintes questões:   **FLORESTA**  ENTRADA DO PAÍS DOS BRINQUEDOS   1. Saindo do ponto de partida, o que ele precisa fazer para chegar à Rua Doce? 2. Escreva o nome de duas ruas que são paralelas. 3. Escreva o nome de duas ruas que são perpendiculares. 4. Para onde o livro queria ir? 5. Qual percurso ele deve fazer para chegar até o destino? |

|  |
| --- |
| **Componente curricular**: **Matemática** |
| **Tema gerador**: O Livro que queria ser brinquedo |
| **Atividades**  **1 –** Escreva as coordenadas dos personagens do livro:  A B C D E  5  4  3  2  1  0   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | Resultado de imagem para desenho de caminhão para colorir |  | |  |  |  |  | |  | Resultado de imagem para desenho de livro para colorir |  |  | | Resultado de imagem para desenho de coelho para colorir |  |  |  | |  |  |  |  |  1. LIVRO (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_) 2. COELHO (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_) 3. CAMINHÃO (\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)   **2 –** Escreva o número formado nas decomposições abaixo.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 7 x 10000 + 4 x 1000 + 5 x 100 + 2 x 10 + 1 x 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 8 x 10000 + 5 x 1000 + 3 x 100 + 1 x 10 + 5 x 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 4 x 10000 + 1 x 1000 + 2 x 100 + 3 x 10 + 4 x 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 3 x 10000 + 5 x 1000 + 7 x 100 + 9 x 10 + 3 x 1  **3 –** Os números que estão escritos nos cartões coloridos são compostos pelos valores presentes no quadro, porém eles estão misturados.  Encontre os valores posicionais dos algarismos que formam cada número e pinte-os com a cor correspondente. Para isso, copie o quadro em seu caderno.    **4 –** Verifique na tabela o valor de cada cartão. Qual número seu grupo pode compor com esses cartões? |

|  |
| --- |
| **Componente curricular**: **Matemática** |
| **Tema gerador**: O Livro que queria ser brinquedo |
| **Atividades**  **1 –** Trace o caminho até a casa da fada: Do ponto (1,A) ande para a direita até (1,D), siga para cima até (4, D), ande para a esquerda até (4,B), siga para baixo até (2,B).  Resultado de imagem para desenho de fada para colorir**2 –** A bola conseguiu pular 6 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 8 unidades.   * Escreva o número que representa os pulos que a bola deu.   **3 –** Observe os números no quadro abaixo e responda: Quantos números podemos formar usando todas essas quantidades soltas?    **4 –** O tempo foi passando e o Livro encontrou muitos e muitos brinquedos pelo seu caminho. Entre eles, foram **12539** bolas, **78563** barquinhos e **1529** ioiôs.  Foram muitos brinquedos mesmo! Agora, desenhe o quadro de valor e lugar (QVL) em seu caderno e escreva os números destacados no texto.  Como você faria para compor esses números a partir da soma dos valores posicionais dos algarismos?  Slide Plano Aula  Resultado de imagem para desenho de bola para colorirResultado de imagem para desenho de barco para colorirResultado de imagem para desenho de ioio para colorir  **5 –** Desenhe o quadro de valor e lugar (QVL) em seu caderno e use algarismos para representar os números abaixo descritos: |