|  |
| --- |
| **Componente curricular**: **Matemática** |
| **Tema gerador**: O Livro que queria ser brinquedo |
| **Atividades**  **1 –** Escreva as coordenadas dos personagens localizando-as no plano:    Resultado de imagem para desenho de cacto para colorir  Resultado de imagem para desenho de coelho para colorirResultado de imagem para desenho de tambor para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorir   1. Livro = 2. Coelho = 3. Tambor = 4. Cacto =   **2 –** Livro Azul conheceu mais um amigo no meio de toda a confusão, mas dessa vez não era um brinquedo e sim um jogo: o tabuleiro de xadrez. Observe o tabuleiro com atenção e indique onde a peça está localizada.    **3 –** Observe o desenho e responda as questões:  S  B  M   1. Qual objeto está na posição 5;S? 2. Qual a posição do boné? 3. Qual a posição da peteca? 4. Qual a posição do carrinho?   Resultado de imagem para desenho de fada para colorirResultado de imagem para desenho de fada para colorir**4 –** O Livro de Capa Azul percorreu três trajetos diferentes começando em **A1** para chegar à Fada dos Brinquedos. Pinte os trajetos e descreva em seguida.      Resultado de imagem para desenho de livro para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorirResultado de imagem para desenho de fada para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorir  1 2 3 4 5 6 7 8 |

|  |
| --- |
| **Componente curricular**: **Matemática** |
| **Tema gerador**: O Livro que queria ser brinquedo |
| **Atividades**  **1 –** Observe esse trecho de um mapa e responda às questões:  https://3.bp.blogspot.com/-iggnj2OyZqQ/XHQ74JbgvRI/AAAAAAAAfBE/qNKJ0ZcWsQQukzDeiJNiGaqvOsGzu94ZwCK4BGAYYCw/s1600/Atividade.jpg  Resultado de imagem para desenho de livro para colorir   1. O caminho que o Livro de Capa Azul fez para ir até a casa da Fada dos Brinquedos está pintado de verde. Represente por uma letra e um número a região onde o Livro iniciou seu caminho e a região onde ele terminou? 2. Copie a tabela em seu caderno e complete-a indicando as regiões da malha quadriculada por onde o Livro passou.   https://3.bp.blogspot.com/-iggnj2OyZqQ/XHQ74JbgvRI/AAAAAAAAfBE/qNKJ0ZcWsQQukzDeiJNiGaqvOsGzu94ZwCK4BGAYYCw/s1600/Atividade.jpg  **2)** Na malha quadriculada, pinte o trajeto indicado nas pedras desenhadas abaixo.  https://3.bp.blogspot.com/-iggnj2OyZqQ/XHQ74JbgvRI/AAAAAAAAfBE/qNKJ0ZcWsQQukzDeiJNiGaqvOsGzu94ZwCK4BGAYYCw/s1600/Atividade.jpg    Resultado de imagem para desenho de livro para colorir  Resultado de imagem para desenho de fada para colorir**3)** O Livro de Capa Azul tinha outros amigos livros e todos eles carregavam muitos ensinamentos. Vamos ver essa atividade sobre equivalência e igualdade.   * Descubra o termo desconhecido nas operações e pinte com a mesma cor as operações com resultados equivalentes. Resolva em seu caderno     Resultado de imagem para desenho de livro de matemática |

|  |
| --- |
| **Componente curricular**: **Matemática** |
| **Tema gerador**: O Livro que queria ser brinquedo |
| **Atividades**  **1 –** Pinte o caminho no plano cartesiano seguindo as coordenadas.    Resultado de imagem para desenho de corneta para colorirDescrição: Resultado de imagem para desenho de boia para colorirResultado de imagem para desenho de cacto para colorirResultado de imagem para desenho de ioio para colorirResultado de imagem para desenho de tambor para colorirResultado de imagem para desenho de pipa para colorirResultado de imagem para desenho de coelho para colorirResultado de imagem para desenho de bola para colorirResultado de imagem para desenho de livro para colorirResultado de imagem para desenho de trenzinho para colorir   * Coordenadas A1 – A,3 – E,3 – E,5 – G,5 – G,7 – C,7 – C,6 – A,6 – A,9 * Escreva a sequência dos personagens que o Livro encontrou no caminho até a floresta.   **2 –** Livro Azul conheceu mais um amigo no meio de toda a confusão, mas dessa vez não era um brinquedo e sim um jogo. Veja como é divertido brincar e jogar com o **dominó de igualdades.**     * Observe o dominó, escreva em seu caderno os números que estão faltando e responda as questões:  1. É possível calcular o valor desconhecido em cada lado das peças do dominó? Qual a sua estratégia para encontrar esse valor? 2. Nas peças apresentadas do dominó, temos adições com o mesmo resultado? 3. O dominó apresenta adições com o mesmo resultado em ambos os lados?   **3 – Observe a igualdade.**  Resultado de imagem para desenho de tambor para colorirResultado de imagem para desenho de tambor para colorirResultado de imagem para desenho de tambor para colorirResultado de imagem para desenho de coelho para colorirResultado de imagem para desenho de tambor para colorirResultado de imagem para desenho de tambor para colorir  + 6 + 7 + 3 + = + 7 + + + +  Resultado de imagem para desenho de coelho para colorir   1. Mantendo a igualdade, você consegue descobrir a quanto equivale um tambor? 2. O que você precisa observar nesta igualdade? Como você chegaria à resposta? 3. Não se esqueça de registrar como pensou. |