



**# ESCOLA SEM MUROS:
EM CASA TAMBÉM SE
APRENDE !
BEM VINDO
A MATEMÁTICA DO
FUNDAMENTAL I**

MATEMÁTICA

1º ANO



Querida família

Estamos vivendo novas experiências com a aprendizagem de nossos filhos. Como não podemos estar na escola neste momento, a escola está chegando em sua casa.

Vamos aproveitar e criar com nossas crianças atividades diferenciadas e que levem ao desenvolvimento de habilidades essenciais para o aprendizado. Esta semana iremos desenvolver habilidades de Números e Álgebra.

Bons estudos!



A Habilidade que iremos desenvolver em Números é:

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até **20** unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.



Desenvolvimento dos jogos

A atividade tem início com a construção dos jogos junto com os familiares. É um momento muito rico estar interagindo com nossas crianças para confeccionar .

A participação dos responsáveis por eles é fundamental para o processo de aprendizagem , estimulando e motivando a cooperação através dos jogos.

É um momento interativo com toda a família , pois ela desempenha um papel fundamental no desenvolvimento. O lúdico acompanha nossas vidas desde o nascimento. “Brincar Faz bem”.

Com isso proponho atividades lúdicas como um forte elemento de integração entre todos os familiares.

Vamos brincar com nossas crianças e trazer o desenvolvimento de habilidades necessárias?

Chegou a hora da diversão. Brincando também estamos aprendendo

Jogo da memória de pareamento com 20 unidades

O jogo da memória de pareamento desenvolve em nossos alunos a quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

OBJETIVOS

- ❖ A aprendizagem dos números do 1 ao 20;
- ❖ A associação entre número e quantidade;
- ❖ A observação, reflexão e o pensamento lógico;
- ❖ Ampliar o conhecimento numérico.

Vamos precisar de:

- ❖ três folhas para fazer as cartas do jogo da memória;
- ❖ lápis de cor ou canetinha para fazer os desenhos e os números;
- ❖ tesoura sem ponta para recortar as cartas.

No próximo slide você vai encontrar as cartas do jogo da memória para fazer junto com sua família, e como jogar.














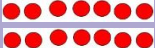
Como jogar



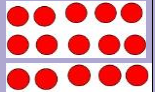
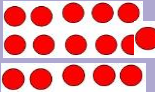
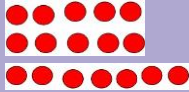
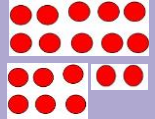

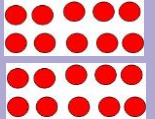
O jogo da memória pode ser jogado por um único jogador ou vários jogadores. Comece o jogo colocando todas as cartas viradas para baixo sobre uma superfície. Você deve virar duas cartas e coloca-as para cima, para que todos os outros jogadores possam ver.

Se você virar duas cartas que não são correspondentes, as duas cartas devem ser viradas para baixo e no mesmo local em que estava, para que todos os outros que estão jogando com você possa ver e memorizar a posição das cartas.

Se virar um par de cartas que se correspondem em uma jogada, ganha o par de cartas e recebe outra chance de jogar.

O objetivo do jogo é conseguir o maior número de pares de cartas possível. O vencedor é quem conseguir reunir o maior número de pares. Se estiver jogando sozinho o objetivo é identificar todos os pares no menor período de tempo possível.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 UM  | 2 DOIS  | 3 TRÊS  | 4 QUATRO  |
| 5 CINCO  | 6 SEIS  | 7 SETE  | 8 OITO  |
| 9 NOVE  | 10 DEZ  | 11 ONZE  | 12 DOZE  |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 13 TREZE  | 14 QUATORZE  | 15 QUINZE  | 16 DEZESSEIS  |
| 17 DEZESSETE  | 18 DEZOITO  | 19 DEZENOVE  | 20 VINTE  |

| | | | |
|-----------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1 UM | 2 DOIS | 3 TRÊS | 4 QUATRO |
| 5 CINCO | 6 SEIS | 7 SETE | 8 OITO |
| 9 NOVE | 10 DEZ | 11 ONZE | 12 DOZE |
| 13 TREZE | 14 QUATORZE | 15 QUINZE | 16 DEZESSEIS |
| 17 DEZESSETE | 18 DEZOITO | 19 DEZENOVE | 20 VINTE |

A Habilidade que iremos desenvolver em Álgebra é:
(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.



Jogo Identificando Padrões geométricos



Este jogo de acordo com o Currículo de Taubaté desenvolve nos alunos a percepção de seqüências de um padrão de figuras em diferentes disposições.



OBJETIVOS

- ❖ Identificar as regularidades de cada ficha;
- ❖ Reconhecer as figuras geométricas planas;
- ❖ Observação de tamanho e cor das figuras;
- ❖ Característica de cada seqüência.

Pais ou responsáveis, para nosso jogo vamos precisar de:

- ❖ Uma caixa ou saquinho com as figuras recortadas contendo;
- ❖ 9 triângulos vermelhos;
- ❖ 12 quadrados verdes;
- ❖ 8 círculos azuis;
- ❖ 3 retângulos amarelos;
- ❖ lápis de cor ou canetinha para pintar as figuras geométricas;
- ❖ tesoura sem ponta para recortar as figuras;
- ❖ tiras com as sequências;
- ❖ tiras em branco.



Senhores pais ou responsáveis. Auxiliem seus filhos para recortar e montar as fichas da sequência. Vai ser muito divertido este jogo de padrões geométricos. Podemos jogar com todas da família.

Bom jogo!!!

Como jogar

Senhores Pais ou responsáveis ,a atividade tem inicio com a construção do jogo junto com as crianças.

Precisa recortar as figuras geométricas para montar as fichas em branco.

O jogo tem quatro fichas com sequências prontas, durante o jogo vocês devem reproduzir as sequências nas fichas em branco com as figuras que estarão recortadas.

Vence o jogo quem conseguir fazer todas as sequências corretamente.

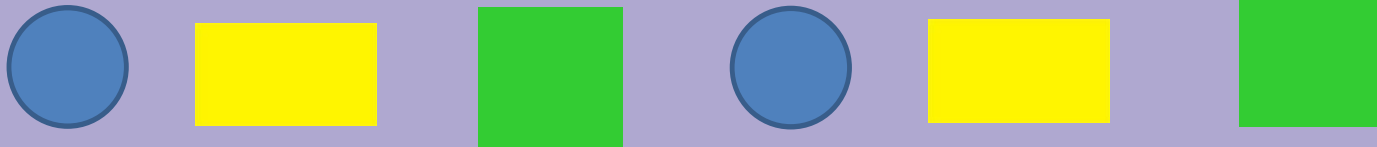
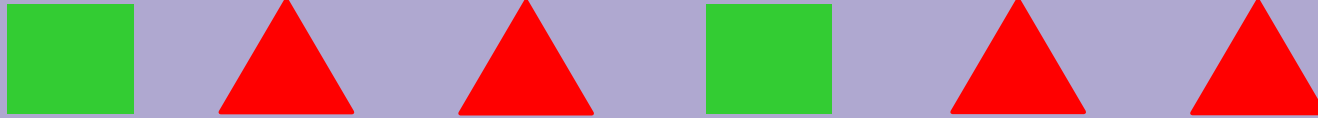
Durante o jogo os pais ou responsáveis podem ir fazendo perguntas para as crianças como por exemplo:

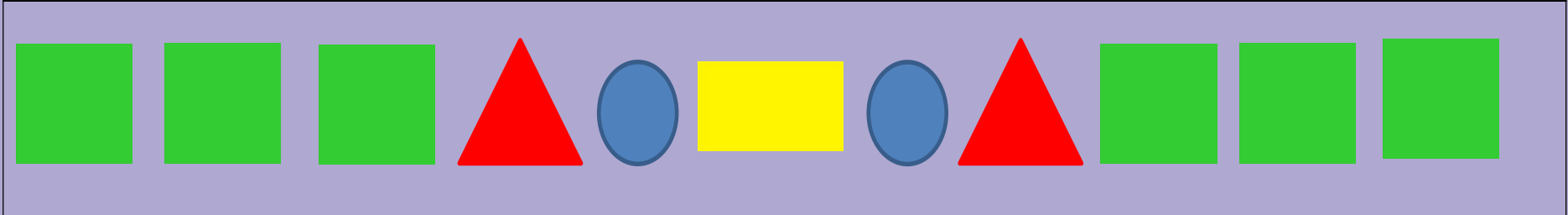
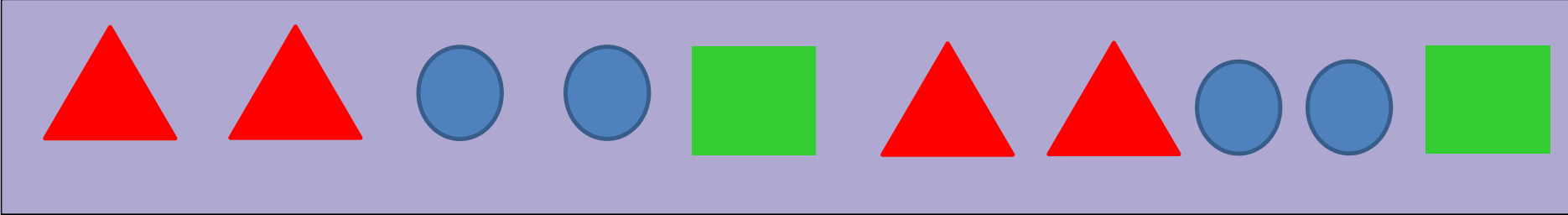
- ❖ Como você descreve as figuras geométricas que estão na sua ficha?
- ❖ Qual o padrão que inicia a sua ficha?
- ❖ Como podemos saber qual a sequência das fichas?
- ❖ Quantas vezes você repetiu o padrão na ficha?

Bom jogo para vocês.

Vocês podem elaborar outros padrões com as figuras recortadas.

Fichas para o jogo dos padrões geométricos





Figuras geométricas para recortar e montar as sequências

9 Triângulos -



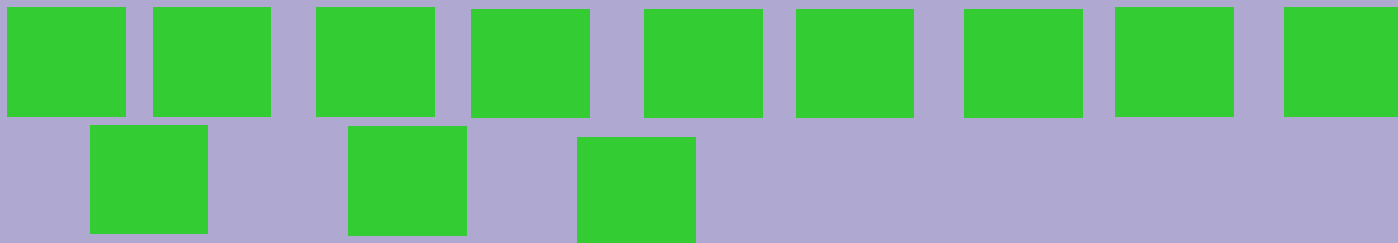
8 círculos-



3 retângulos-



12 quadrados-



Até a próxima com
novos jogos para
desenvolver com
sua família.
Foi muito bom
brincar com vocês.



Professora Valéria Aparecida de Araujo
Equipe de Práticas Pedagógicas / SEED / PMT



**Até a
próxima.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com