

APRENDIZAGEM LÚDICA PARA ALUNOS DO 3º ANO





TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#EscolaSemMuros
em casa também se aprende



taubate.sp.gov.br/escolasemmuros





Olá crianças e familiares!

Espero que estejam todos bem e seguros.

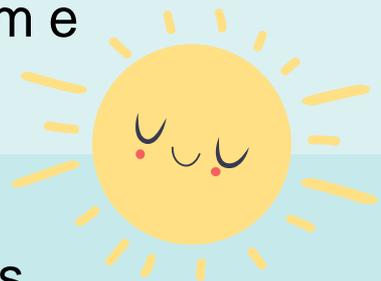
Vamos continuar aprendendo?

Para essa semana, preparamos alguns jogos, selecionamos histórias lindas e divertidas que irão nos fazer viajar por vários lugares.

Teremos ainda links de jogos online, para que as crianças se aventurem nessa nova maneira de aprender. Esperamos que seja um momento de aprendizagem e diversão entre vocês.

É possível aprender brincando!

Sim, é possível transformar esse momento de aprendizagem em doces lembranças para nossas crianças!



01

**JOGANDO
COM A
FAMÍLIA**

02

**HORA DA
HISTÓRIA**



03

**JOGOS
ONLINE**

04

AGRADECIMENTO



JOGANDO COM A FAMÍLIA



1. Frases embaralhadas
2. Dominó dos Sinais

01 – Frases Embaralhadas



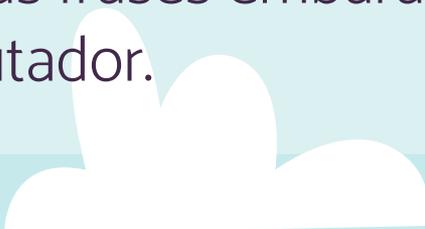
Para essa atividade vamos precisar de:

- ☀ **Papel Sulfite ou Folha de Caderno**
- ☀ **Lápis de escrever**
- ☀ **Borracha**



COMO PREPARAR:



- A.** Preparar para a criança uma folha onde ela possa escrever, lápis e borracha.
- B.** Disponibilizar as imagens das frases embaralhadas na tela do celular ou computador.
- 
- 
- 

COMO BRINCAR



- A.** Pergunte à criança o que está acontecendo em cada cena.
- B.** Se a criança tiver dificuldade para ler as palavras, monte a frase junto com ela e leia apontando as palavrinhas.
- C.** Entregue à ela a folha de caderno ou sulfite e peça para numerar as frases e escrevê-las na ordem correta das palavras.
- D.** Faça a correção junto com a criança, sugerindo novas possibilidades caso ela tenha elaborado frases sem sentido.



ALGO DE ERRADO ACONTECEU COM AS FRASES! VOCÊ CONSEGUE COLOCÁ-LAS EM ORDEM?



FAZ BOLO UM DELICIOSO
CHOCOLATE DE VOVÓ.



COLORIDAS E FLORES
SÃO AS PERFUMADAS



PIANO EU APRENDENDO
TOCAR ESTOU A

**VAMOS CONTINUAR COLOCANDO AS FRASES EM ORDEM.
REGISTRE EM SEU CADERNO!**



MUITO GOSTO MEUS DE
BRINCAR AMIGOS COM



LUCAS BICICLETA
MARIANA CONVIDOU
PARA DAR VOLTA UMA DE



PEDIU MINHA ORGANIZAR
BRINQUEDOS OS PARA
MÃE

OBJETIVOS DO JOGO "FRASES EMBARALHADAS"

- ❖ Refletir sobre o funcionamento do sistema de escrita;
- ❖ Reconhecer e distinguir palavras dentro de um contexto;
- ❖ Ordenar corretamente as palavras dentro da frase;
- ❖ Compreender ou ampliar o sentido de frase;
- ❖ Compreender que as palavras precisam estar em uma sequência para ter sentido.



02 – DOMINÓ DOS SINAIS

Para essa atividade vamos precisar de:

☀️ **Papel Sulfite ou Folha de Caderno**

☀️ **Tesoura**

☀️ **Canetinha**

☀️ **Caneta**



COMO PREPARAR:



- A.** Prepare vários retângulos feitos de papel sulfite, como peças de dominó. Divida os retângulos ao meio riscando com canetinha.
- B.** Faça os sinais de pontuação de um lado e do outro a descrição de outro sinal e assim sucessivamente.
- C.** Mostre e explique para a criança a função de cada sinal de pontuação. Você pode utilizar as imagens das próximas páginas. Leiam juntos o poema “Pontuação e sua Função”.



COMO BRINCAR:



- A.** Relembre com a criança a função de cada um dos sinais.
- B.** Coloque as “peças” sobre a mesa viradas para baixo.
- C.** Divida as peças entre os participantes.
- D.** Cada um joga de maneira a dar continuidade a descrição correta dos sinais.
- E.** A criança também pode montar esse dominó sozinha, para lembrar e fixar a função de cada sinal.



Poema: Pontuação e sua função

Sou muito emotivo e a exclamar eu vivo, sou usado com capricho para expressar emoção, esse sou eu, o **PONTO DE EXCLAMAÇÃO**.

Sou muito curioso, e vivo a perguntar, quando surge uma dúvida vou logo interrogar. Eu sou o **PONTO DE INTERROGAÇÃO**.

Quando esticam o assunto eu não dou muita moral, tenho certeza do que digo e o fim de uma frase indico. Sincero e legal sou eu, o **PONTO FINAL**.

Sou chamado de **DOIS PONTOS**, e sou muito camarada, sou usado com frequência antes de uma fala, também me usam com exatidão antes de dar uma explicação ou identificação.

Meu nome é **TRAVESSÃO** sou o senhor da comunicação, sou usado para expressar uma fala, por isso antes de me escrever em seu texto narrativo, ninguém pode falar nada.

Sou conhecido como **RETICÊNCIAS**, quando presente em pensamentos indico suspensão, também posso ser usado para indicar na fala uma hesitação.

Meu nome é **ASPAS** sou muito badalado e venho sempre acompanhado. Sou usado com elegância em frases, falas e palavras, que merecem destaque e importância.

Eu sou a **VÍRGULA**, para não ficar cansada na frase dou uma parada. Separo elementos de uma citação, para o texto não ficar cansativo, é essa minha função.

Autora: Laís de Castro Agranito

Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=36342>


PONTO FINAL

Possui varias funções. Marca pausas no enunciado, apesar de estarem na mesma oração.


VÍRGULA

Indica fala de personagens e antecede uma listagem.


DOIS PONTOS

Utiliza-se para separar os itens de uma sequência de outros itens.


PONTO E VÍRGULA

Indica dúvidas ou hesitação.


RETICÊNCIAS

Usado quando se mostra sentimento de susto, alegria, grito e espanto.


PONTO DE EXCLAMAÇÃO

Usado quando está se escrevendo uma pergunta.


PONTO DE INTERROGAÇÃO

Isolar palavras ou expressões e indicar uma citação direta.


ASPAS

Indica o inicio da fala de um personagem.


TRAVESSÃO

Isolar palavras, frases intercaladas de caráter explicativo, e datas.


PARÊNTESES

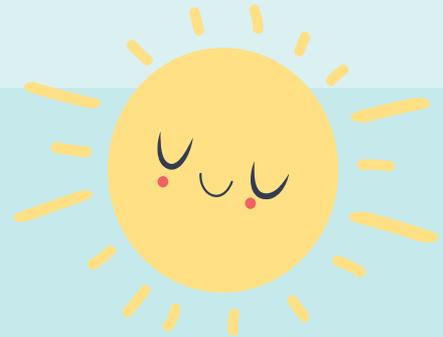
Indicar o final de uma frase declarativa.



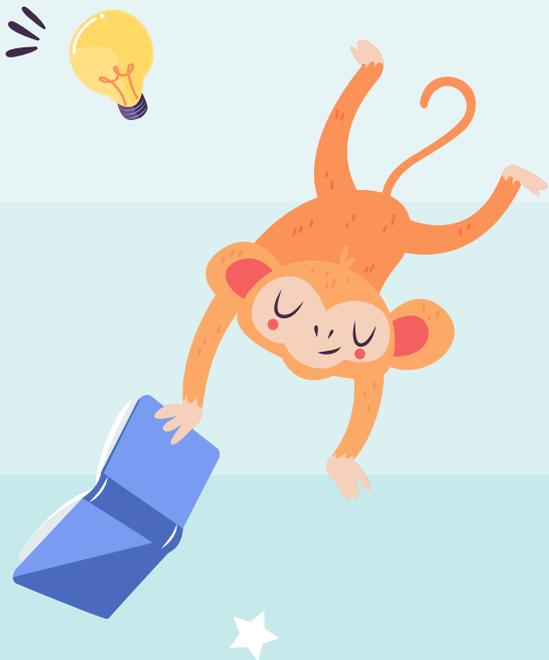
Use as suas habilidades e conhecimentos para ganhar as partidas.

OBJETIVOS DO JOGO "DOMINÓ DOS SINAIS"

- ❖ Identificar e classificar os sinais de pontuação;
- ❖ Compreender a função de cada sinal de pontuação;
- ❖ Utilizar os sinais de pontuação em produções escritas;
- ❖ Reconhecer a finalidade da pontuação na leitura e na escrita;
- ❖ Ler com compreensão e entonação.



HORA DA HISTÓRIA



Querido aluno, hora de relaxar e ouvir uma boa história. Tenho certeza que você deve estar sentindo falta das histórias que seu (sua) professor (a) contava na sala de aula. Eu também amo contar histórias para os meus alunos e esse sempre foi um dos nossos momentos preferidos. ✨

Escolho os livros com muito carinho, preparo tudo com capricho e nesse momento nós podemos viajar para vários lugares e ganhar muito conhecimento sobre os mais diversos assuntos.

Na internet, temos muitas pessoas legais que também gostam de contar histórias para crianças e eu selecionei algumas delas para você.

Peça ajuda de um adulto para entrar nos links e aproveite!

LINO

(André Neves)

CLIQUE NA IMAGEM PARA OUVIR A HISTÓRIA

Lino é um porquinho muito amigo de uma coelhinha branca chamada Lua, que ele conheceu na fábrica de brinquedos. Desde então, eles estavam sempre juntos e se divertiam muito. Até que um dia, inesperadamente, Lua sumiu. Lino ficou muito triste e a sua felicidade só voltou quando... Ah. Não posso contar, você vai descobrir ouvindo a história desses dois amigos.

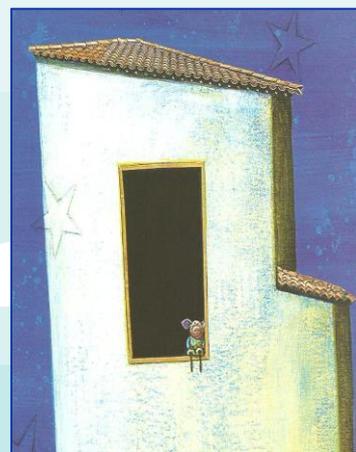
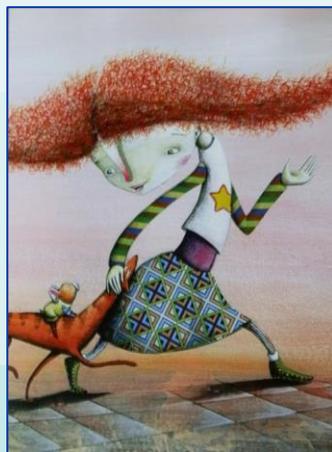
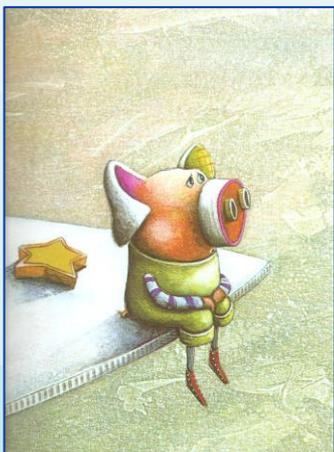




MÃOS NA MASSA

1 - Faça um desenho da parte da história que você mais gostou.

2 - Numere as cenas de 1 a 5 em seu caderno e escreva, com suas palavras, o que estava acontecendo em cada uma delas:



Imagens disponíveis em:

<http://rabiscos-infantis.blogspot.com/2012/11/lino-andre-neves.html>

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

(Ana Maria Machado)

Uma linda menina negra desperta a admiração de um coelho branco, que deseja ter uma filha tão pretinha quanto ela. Cada vez que ele lhe pergunta qual o segredo de sua cor, ela inventa uma história. O coelho segue todos os “conselhos” da menina, mas continua branco. Vem ouvir essa história e conhecer um pouco mais sobre essa menina encantadora.

CLIQUE NA IMAGEM PARA OUVIR A HISTÓRIA





MÃOS NA MASSA

1 - Ops! Fui digitar um pedacinho da história e minha barra de espaços estava quebrada. As palavras saíram todas grudadas! Você pode me ajudar a resolver esse problema? Reescreva o texto **em seu caderno** deixando os espacinhos entre as palavras.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

OCOELHOACHAVAAMENINA APESOAMAISLINDAQUEELETINHAVISTONAVIDA.

E PENSAVA:

- AH,QUANDOEUCASARQUEROTERUMAFILHA

PRETINHAELINDAQUENEMELA...

POR ISSO,UMDIAELEFOIATÉACASADAMENINAEPERGUNTOU:

- MENINABONITADOLAÇODEFITA,QUALÉOTEUSEGREDDOPARASER TÃO PRETINHA?

AMENINANÃOSABIA,MASINVENTOU:

- AHDEVESERPORQUEEUCAÍNATINTAPRETA

QUANDOERAPEQUENINA...



Imagem disponível em:

<https://www.lipitipi.org/2012/09/atividade-texto-aglutinado-menina.html>

MARCELO, MARMELO, MARTELO

(Ruth Rocha)

Marcelo quer mudar os nomes das coisas. Gabriela não gosta de Teresinha, mas quer ser parecida com ela. Caloca tem uma bola, e por isso começa e acaba o jogo quando quer. Você já viu outras crianças parecidas com estas?

CLIQUE NA IMAGEM PARA OUVIR A HISTÓRIA





MÃOS NA MASSA

1 – Marcelo era muito curioso e queria saber o motivo do nome de todas as coisas. Queria muito saber porque ele chamava Marcelo.

Você sabe a história do seu nome?

Sabe porque seus pais escolheram esse nome para você?

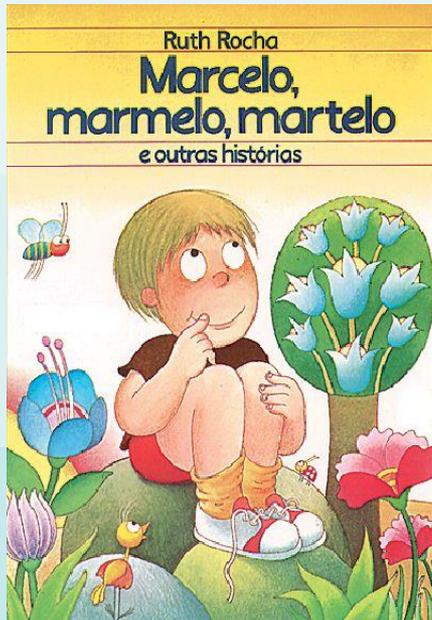
Pergunte para alguém da sua família e registre em seu caderno, faça um desenho bem bonito para ilustrar.

A HISTÓRIA DO MEU NOME





2 - Leia a conversa de Marcelo e reescreva em seu caderno colocando a pontuação adequada onde está faltando.



LOGO DE MANHÃ MARCELO COMEÇOU A FALAR A SUA NOVA LÍNGUA

MAMÃE, QUER ME PASSAR O MEXEDOR

-- MEXEDOR? QUE É ISSO?

MEXEDORZINHO, DE MEXER CAFÉ

-- AH... COLHERINHA, VOCÊ QUER DIZER.

-- PAPAI, ME DÁ O SUCO DE VACA?

QUE É ISSO, MENINO

-- SUCO DE VACA, ORA! QUE ESTÁ NO SUCO-DA-VAQUEIRA.

-- ISSO É LEITE, MARCELO. QUEM ENTENDE ESSE MENINO?

O PAI DE MARCELO RESOLVEU CONVERSAR COM ELE

MARCELO, TODAS AS COISAS TÊM UM NOME. E TODO MUNDO TEM QUE CHAMAR PELO MESMO NOME PORQUE, SENÃO, NINGUÉM SE ENTENDE

-- NÃO ACHO, PAPAI. POR QUE É QUE EU NÃO POSSO INVENTAR O NOME DAS COISAS



JOGOS ONLINE

Para esse momento, separei alguns jogos que irão auxiliar os alunos no **processo de aprendizagem.**

É importante jogar com a supervisão de um adulto, que possa interferir em seu aprendizado de forma que ele possa avançar em seu conhecimento.





JOGOS ONLINE

■ DITADO

CLIQUE NA IMAGEM PARA JOGAR



OBJETIVOS:

- Aprimorar a leitura e escrita;
- Perceber as diferenças entre a pronúncia e a grafia convencional das palavras;
 - Memorizar a escrita convencional das palavras trabalhadas;
 - Utilizar corretamente a ortografia na escrita de palavras;

Disponível em: <http://www.escolagames.com.br/jogos/ditado/>



JOGOS ONLINE

BRUXA DOS ACENTOS

CLIQUE NA IMAGEM PARA JOGAR



OBJETIVOS:

- Aprimorar a leitura e escrita;
- Reconhecer a necessidade de acentuar as palavras abordadas, percebendo a relação direta entre os acentos e a oralidade;
- Memorizar a acentuação das palavras;
- Fixar a aprendizagem dos sinais de acentuação e as marcas sonoras que representam;
- Utilizar corretamente a acentuação na escrita de palavras usuais;

Disponível em: <http://www.escolagames.com.br/jogos/bruxaDosAcentos/>



JOGOS ONLINE

SEPARE AS SÍLABAS

CLIQUE NA IMAGEM PARA JOGAR



OBJETIVOS:

- Sistematizar a separação de palavras em sílabas;
 - Construir os conceitos de letra e de sílaba;
 - Identificar e memorizar diferentes formações silábicas;
 - Aprimorar a leitura e escrita;
 - Memorizar a escrita convencional das palavras;
 - ★ ▪ Automatizar a ortografia de palavras mais comuns, utilizando a separação de sílabas;
- Disponível em: <http://www.escolagames.com.br/jogos/separeSilabas/>



JOGOS ONLINE

■ SOPA DE LETRINHAS

CLIQUE NA IMAGEM PARA JOGAR



OBJETIVOS:

- Desenvolver e aprimorar a leitura e escrita;
- Memorizar a escrita convencional das palavras;
- Reconhecer as diferenças sonoras e escritas das palavras;
- Avançar o nível da escrita.

Disponível em: <http://www.escolagames.com.br/jogos/sopaLetrinhas/>

AGRADECIMENTOS



Chegamos ao final dessa etapa de estudos.
Obrigada por ter acompanhado até aqui!
Espero que tenha sido divertido e proveitoso para você e seus familiares.
Opa! Acho que ainda não me apresentei...
Sou a Professora Fernanda!

Trabalho há muitos anos na Rede Municipal de Taubaté com salas de Alfabetização e hoje faço parte da Equipe de Práticas Pedagógicas da Secretaria de Educação. Uma equipe muito bacana que está unida e empenhada em levar boas ideias de atividades para alunos e professores que estão longe das escolas nesse período tão difícil que estamos atravessando.

Juntos vamos vencer e continuar aprendendo!
Uma grande abraço!

Professora Fernanda Avagliano
Equipe de Práticas Pedagógicas - Fundamental I



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com

