

APRENDIZAGEM LÚDICA PARA ALUNOS DO 5º ANO



HABILIDADES SOCIAIS

Pais, ouvimos muito sobre desenvolver habilidades sociais em nossos filhos. As habilidades sociais desenvolvidas promovem um bom e saudável relacionamento em casa e em outros ambientes que nossos filhos frequentam.

Filmes, histórias e jogos infantis sempre abrem portas para um bom diálogo, podendo conversar sobre valores, comportamentos, respeito e empatia.

Para que importantes habilidades sociais sejam desenvolvidas separe tempo para seu filho, brinque, converse, assista filmes, conte histórias.



E quais são essas habilidades?

Saber dividir:

As relações sociais envolvem compartilhamento



Sentir empatia: é preciso olhar o outro e se compadecer com seu sofrimento.



Respeitar:

Reconhecer o valor do outro.



Demonstrar gratidão:

Dizer obrigado é valioso

Comunicar:

É preciso se fazer entender e interagir. Um dos pilares do trabalho em grupo.



Cooperar:

É preciso saber lidar com outras pessoas.





**Clique para assistir
a contação de história.**



Converse com sua família sobre a história: A parte que falta – Autor: Silverstein, Shel.

O Livro” A Parte Que Falta” conta a história de um sentimento comum : O sentimento que falta alguma coisa para a vida ser completa ou mais feliz. O Círculo rola o livro todo à procura de alguma coisa...

→ O Círculo encontrou o que estava procurando?

→ O círculo se sentiu completo e feliz com a parte que lhe faltava?


→ E nós, somos felizes e completos ou estamos sempre procurando a parte que nos falta?



Hora de recordar

O que é ACENTUAÇÃO GRÁFICA?

A **acentuação gráfica** consiste na aplicação de certos símbolos escritos sobre determinadas letras para representar o que foi estipulado pelas regras de **acentuação** do idioma. De forma geral estes **acentos** são usados para auxiliar a pronúncia de palavras.

 **TODAS AS PALAVRAS
PROPÁROXÍTONAS SÃO ACENTUADAS.**
EX: PÁSSARO

Regras de Acentuação

- Acentuamos os monossílabos tônicos terminados em:

a, as: lá, hás;

e, es: pé, mês;

o, os: pó, nós.

- Acentua-se os oxítonos terminados em:

a, as: Pará, sofás;

e, es: jacaré, cafés;

o, os: avô, cipós;

em, ens: ninguém, armazéns.

- As palavras oxítonas terminadas em **i, is** e **u, us**, somente serão acentuadas quando formarem hiatos: baú, açai.

- São acentuados os paroxítonos terminados em:

ão(s), â(s): órfãos, órfãs

ei(s): jóquei, fâceis

i(s): júri, lápis

us: vírus

um, uns: álbum, álbuns

r: revólver

x: tórax

n / nos: hífen, prótons

l: fácil

ps: bíceps



DICAS:

- **Ditongos abertos (ei, oi) não são acentuados em palavras paroxítonas**

Ex.: assembleia, plateia, ideia, colmeia, boleia, panaceia, Coreia, hebreia, boia, paranoia, jiboia, apoio, heroico, paranoico

- **Ditongos abertos de palavras oxítonas e monossílabas são acentuados.**

Ex.: chapéu, véu, céu, ilhéu herói, constrói, dói, anéis, papéis.

MÃOS NA MASSA

Dominó acentuação

DOMINÓ – ACENTUAÇÃO GRÁFICA

OBJETIVO – Avaliar ludicamente os conhecimentos sobre a classificação das palavras quanto à acentuação gráfica: oxítona, paroxítona e proparoxítona.

MATERIAL – folhas contendo 22 peças do dominó. Cada peça contém, de um lado, à esquerda, uma palavra, e de outro, à direita, uma classificação quanto a acentuação gráfica. Exemplo: café-proparoxítona. A tarefa é unir a classificação da direita (proparoxítona, no caso) a uma palavra que se encontre em outra peça e que esteja de acordo com a classificação. (Pétala, por exemplo.)

DESENVOLVIMENTO – Copiar as as palavras dos slides, recortar as fichas do dominó, plastificar, ou colar em papel cartão ou cartolina. O jogo terá no mínimo, dois participantes. Quem terminar primeiro as suas fichas, vence. Desafie sua família!





Café	Proparoxítona	Abóbora	Paroxítona
Fábio	Paroxítona	Mansão	Proparoxítona
Pétala	Oxítona	Filme	Oxítona
Pelé	Proparoxítona	Helicóptero	Paroxítona
Onça	Oxítona	Cipó	Paroxítona
Mônica	Paroxítona	Camiseta	Proparoxítona
Pulmão	Paroxítona	Música	Oxítona
Tânia	Proparoxítona	Coração	Proparoxítona
Pássaro	Oxítona	Leitura	Oxítona
Parabéns	Proparoxítona	Fátima	Oxítona
Planeta	Oxítona	Paraná	Paroxítona

[CLIQUE AQUI PARA IMPRIMIR](#)

Obrigada por sua participação!
Espero que tenha sido um momento
de diversão e de aprendizagem para
você e sua família!

Sou a professora Carla, faço parte
da Equipe de Práticas Pedagógicas
da Secretaria da Educação.
Um grande abraço!

ATÉ
LOGO!





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
★ **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas ★

eppseed@gmail.com