

# APRENDIZAGEM LÚDICA PARA ALUNOS DO 5º ANO



# HABILIDADES SOCIAIS

Pais, ouvimos muito sobre desenvolver habilidades sociais em nossos filhos. As habilidades sociais desenvolvidas promovem um bom e saudável relacionamento em casa e em outros ambientes que nossos filhos frequentam.

Filmes, histórias e jogos infantis sempre abrem portas para um bom diálogo, podendo conversar sobre valores, comportamentos, respeito e empatia.

Para que importantes habilidades sociais sejam desenvolvidas separe tempo para seu filho, brinque, converse, assista filmes, conte histórias.



# E quais são essas habilidades?

## Saber dividir:

As relações sociais envolvem compartilhamento



**Sentir empatia:** é preciso olhar o outro e se compadecer com seu sofrimento.



## Respeitar:

Reconhecer o valor do outro.



## Demonstrar gratidão:

Dizer obrigado é valioso

## Comunicar:

É preciso se fazer entender e interagir. Um dos pilares do trabalho em grupo.



## Cooperar:

É preciso saber lidar com outras pessoas.





**Clique para assistir  
a contação de história.**



Converse com sua família sobre a história: A parte que falta – Autor: Silverstein, Shel.

O Livro” A Parte Que Falta” conta a história de um sentimento comum : O sentimento que falta alguma coisa para a vida ser completa ou mais feliz. O Círculo rola o livro todo à procura de alguma coisa...

→ O Círculo encontrou o que estava procurando?

→ O círculo se sentiu completo e feliz com a parte que lhe faltava?

→ E nós, somos felizes e completos ou estamos sempre procurando a parte que nos falta?



# Hora de recordar

## O que é ACENTUAÇÃO GRÁFICA?

A **acentuação gráfica** consiste na aplicação de certos símbolos escritos sobre determinadas letras para representar o que foi estipulado pelas regras de **acentuação** do idioma. De forma geral estes **acentos** são usados para auxiliar a pronúncia de palavras.

➔ **TODAS AS PALAVRAS  
PROPÁROXÍTONAS SÃO ACENTUADAS.**  
EX: PÁSSARO

## Regras de Acentuação

- Acentuamos os monossílabos tônicos terminados em:

**a, as:** lá, hás;

**e, es:** pé, mês;

**o, os:** pó, nós.

- Acentua-se os oxítonos terminados em:

**a, as:** Pará, sofás;

**e, es:** jacaré, cafés;

**o, os:** avô, cipós;

**em, ens:** ninguém, armazéns.

- As palavras oxítonas terminadas em **i, is** e **u, us**, somente serão acentuadas quando formarem hiatos: baú, açai.

- São acentuados os paroxítonos terminados em:

**ão(s), â(s):** órfãos, órfãs

**ei(s):** jóquei, fâceis

**i(s):** júri, lápis

**us:** vírus

**um, uns:** álbum, álbuns

**r:** revólver

**x:** tórax

**n / nos:** hífen, prótons

**l:** fácil

**ps:** bíceps



### DICAS:

- **Ditongos abertos (ei, oi) não são acentuados em palavras paroxítonas**

Ex.: assembleia, plateia, ideia, colmeia, boleia, panaceia, Coreia, hebreia, boia, paranoia, jiboia, apoio, heroico, paranoico

- **Ditongos abertos de palavras oxítonas e monossílabas são acentuados.**

Ex.: chapéu, véu, céu, ilhéu herói, constrói, dói, anéis, papéis.

# MÃOS NA MASSA

## Dominó acentuação

DOMINÓ – ACENTUAÇÃO GRÁFICA

**OBJETIVO** – Avaliar ludicamente os conhecimentos sobre a classificação das palavras quanto à acentuação gráfica: oxítona, paroxítona e proparoxítona.

**MATERIAL** – folhas contendo 22 peças do dominó. Cada peça contém, de um lado, à esquerda, uma palavra, e de outro, à direita, uma classificação quanto a acentuação gráfica. Exemplo: café-proparoxítona. A tarefa é unir a classificação da direita ( proparoxítona, no caso ) a uma palavra que se encontre em outra peça e que esteja de acordo com a classificação. ( Pétala, por exemplo.)

**DESENVOLVIMENTO** – Copiar as as palavras dos slides, recortar as fichas do dominó, plastificar, ou colar em papel cartão ou cartolina. O jogo terá no mínimo, dois participantes. Quem terminar primeiro as suas fichas, vence. Desafie sua família!





<b>Café</b>	<b>Proparoxítona</b>	<b>Abóbora</b>	<b>Paroxítona</b>
<b>Fábio</b>	<b>Paroxítona</b>	<b>Mansão</b>	<b>Proparoxítona</b>
<b>Pétala</b>	<b>Oxítona</b>	<b>Filme</b>	<b>Oxítona</b>
<b>Pelé</b>	<b>Proparoxítona</b>	<b>Helicóptero</b>	<b>Paroxítona</b>
<b>Onça</b>	<b>Oxítona</b>	<b>Cipó</b>	<b>Paroxítona</b>
<b>Mônica</b>	<b>Paroxítona</b>	<b>Camiseta</b>	<b>Proparoxítona</b>
<b>Pulmão</b>	<b>Paroxítona</b>	<b>Música</b>	<b>Oxítona</b>
<b>Tânia</b>	<b>Proparoxítona</b>	<b>Coração</b>	<b>Proparoxítona</b>
<b>Pássaro</b>	<b>Oxítona</b>	<b>Leitura</b>	<b>Oxítona</b>
<b>Parabéns</b>	<b>Proparoxítona</b>	<b>Fátima</b>	<b>Oxítona</b>
<b>Planeta</b>	<b>Oxítona</b>	<b>Paraná</b>	<b>Paroxítona</b>

[CLIQUE AQUI PARA IMPRIMIR](#)

Obrigada por sua participação!  
Espero que tenha sido um momento  
de diversão e de aprendizagem para  
você e sua família!

Sou a professora Carla, faço parte  
da Equipe de Práticas Pedagógicas  
da Secretaria da Educação.  
Um grande abraço!

ATÉ  
LOGO!





**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
★ **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas ★

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)