



DE PROFESSOR PARA PROFESSOR CIÊNCIAS DA NATUREZA

PROFESSORA ELIZETE DE ALMEIDA
EQUIPE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

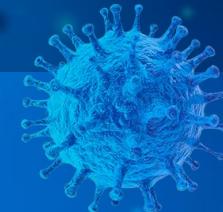
Caros colegas, estamos vivendo uma parte difícil da história da humanidade. Diante da pandemia que assola o mundo, devemos nos posicionar criticamente frente as várias informações que bombardeiam nossos alunos e o conhecimento científico, construído a cada dia. Perante tantos desafios temos a necessidade de nos preparar, buscando informação de qualidade, baseada na Ciência, em dados e evidências.

Bom estudo!



Atividade 1

O Vídeo a seguir foi exibido no programa “Roda Viva” da TV Cultura, no dia 30/03/2020. O convidado é o Biólogo e pesquisador Atila Iamarino, Doutor em microbiologia pela USP e pós-doutorado em Yale. Ele entende como poucos de doenças como a Covid-19. É um vídeo NECESSÁRIO!



https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=s00BzYazxvU&feature=emb_logo



Após análise do vídeo, considerem sua aplicação nas seguintes habilidades:

- **(EF06CI04) Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais.**
- **(HCEF07CI02T) Identificar e caracterizar os diversos tipos de microrganismos, (como os vírus, bactérias e protozoários) sua biologia e as doenças que provocam no organismo humano.**
- **(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.**

- **(EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.**
- **(HCEF07CI03T) Analisar o papel do sistema imunológico para a defesa do corpo e a importância da vacinação para um melhor equilíbrio desse sistema.**

REFLEXÃO

**O novo coronavírus surgiu no final de 2019 e obviamente não está previsto em nosso currículo. Mas dada sua importância como fenômeno científico é nosso dever buscar informações, usando-as para o desenvolvimento de habilidades e competências.
Bom trabalho!**

Atividade 2

**A Universidade Federal do
Mato Grosso lançou o
primeiro livro sobre
Coronavírus para crianças.
Espero que gostem!**





CORONAVÍRUS

Série Pequenos Cientistas
- Mundo invisível -

Roberto Martins Nogueira
Fábio Henrique Gonçalves
Eduardo Martins Pires
Roberta Vieira de Moraes Braga
Letícia Marinho Noronha



http://www.emfeliznatal.com.br/wp-content/uploads/2020/03/Coronavi%CC%81rus_UFMT_Sinop.pdf

PANDEMIA CORONAVÍRUS/BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)



Competências gerais da BNCC devem ser contempladas durante as atividades preparadas para nossos alunos:

***Conhecimento**

***Comunicação**

***Cultura Digital**

***Responsabilidade Social**

***Empatia e Cooperação**

***Pensamento científico**

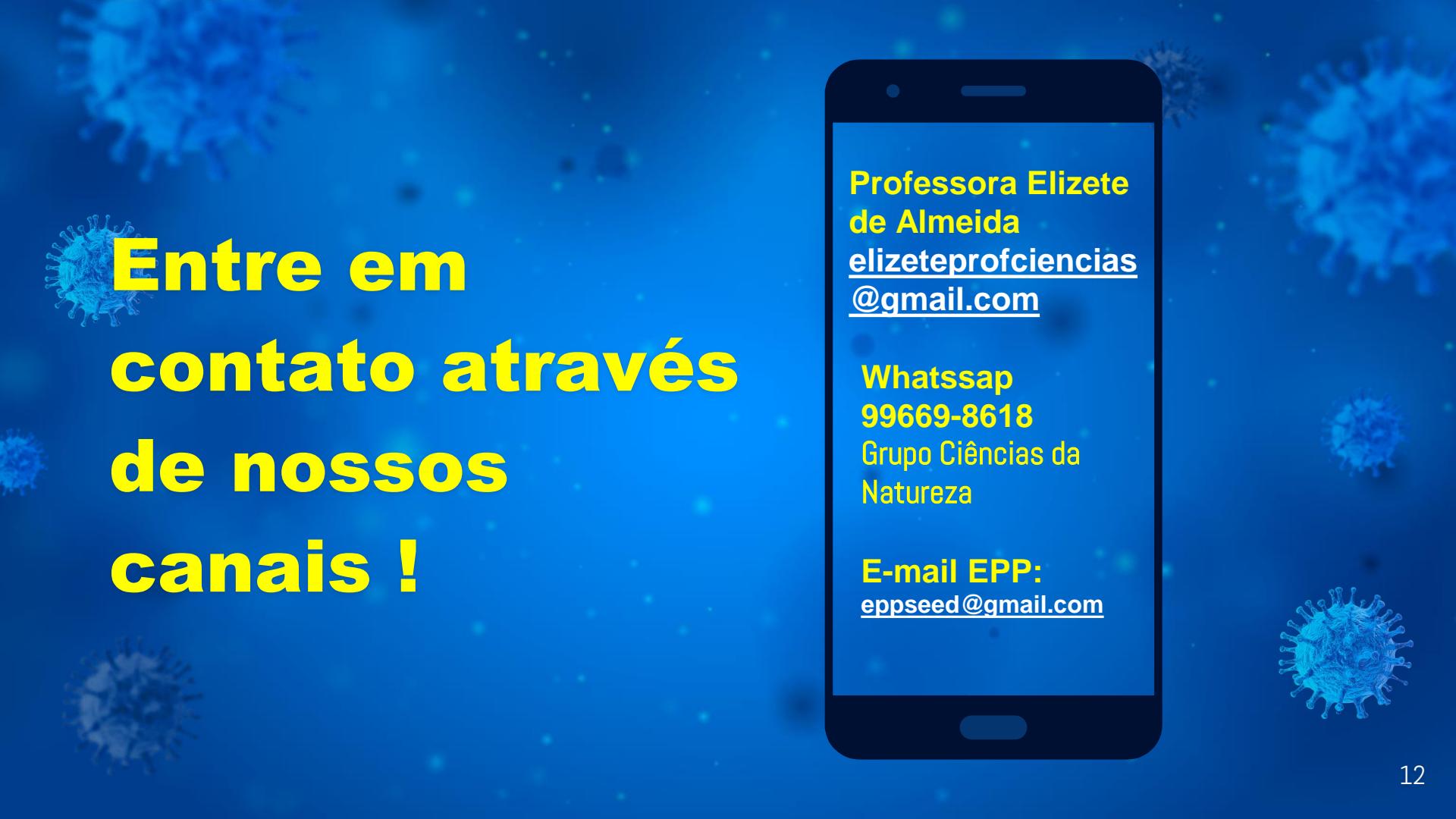
***Autocuidado**

**“Após o coronavírus, o mundo não voltará
a ser o que era”.**

Atila Iamarino

**Cabe-nos agora, professores de
Ciências da Natureza, assumir
definitivamente nosso papel.
Construiremos juntos a escola do
“Novo Mundo”!**





**Entre em
contato através
de nossos
canais !**



Referências

- ▶ <https://www.ufmt.br/ufmt/site/>
- ▶ <https://tvcultura.com.br/>
- ▶ https://drive.google.com/drive/folders/1i3DSI5j9dXjGU5N7PQ72auy9V3_MODFg

