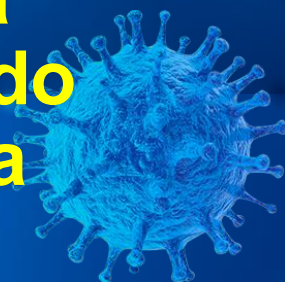




# **DE PROFESSOR PARA PROFESSOR CIÊNCIAS DA NATUREZA**

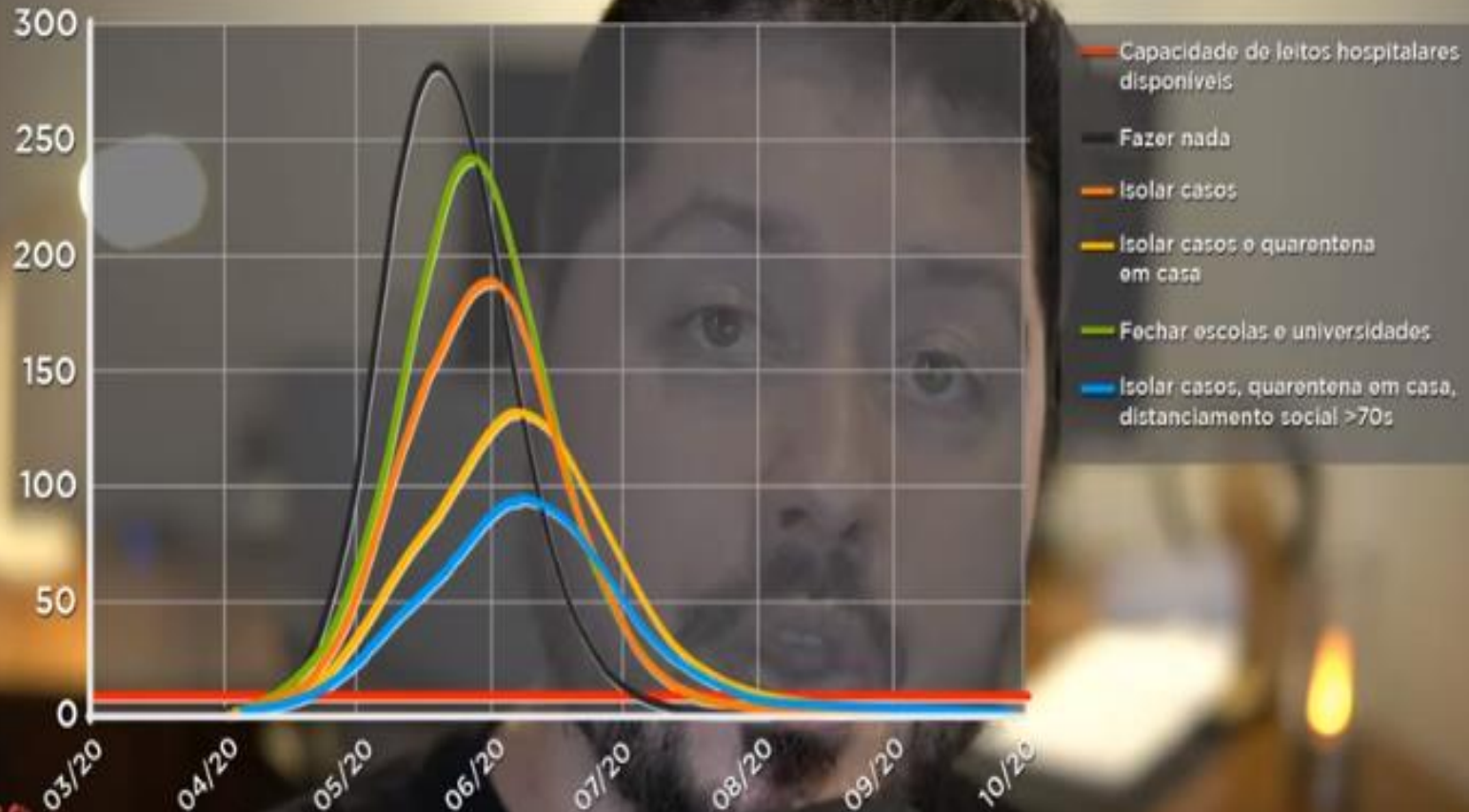
**PROFESSORA ELIZETE DE ALMEIDA  
EQUIPE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

**Caros colegas, estamos vivendo uma parte difícil da história da humanidade. Diante da pandemia que assola o mundo, devemos nos posicionar criticamente frente as várias informações que bombardeiam nossos alunos e o conhecimento científico, construído a cada dia. Perante tantos desafios temos a necessidade de nos preparar, buscando informação de qualidade, baseada na Ciência, em dados e evidências. Bom estudo!**



# Atividade 1

**O Vídeo a seguir foi exibido no programa “Roda Viva” da TV Cultura, no dia 30/03/2020. O convidado é o Biólogo e pesquisador Atila Iamarino, Doutor em microbiologia pela USP e pós-doutorado em Yale. Ele entende como poucos de doenças como a Covid-19. É um vídeo NECESSÁRIO!**





Após análise do vídeo, considerem sua aplicação nas seguintes habilidades:

- **(EF06CI04) Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais.**
- **(HCEF07CI02T) Identificar e caracterizar os diversos tipos de microrganismos, (como os vírus, bactérias e protozoários) sua biologia e as doenças que provocam no organismo humano.**
- **(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.**

**- (EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.**

**- (HCEF07CI03T) Analisar o papel do sistema imunológico para a defesa do corpo e a importância da vacinação para um melhor equilíbrio desse sistema.**

## **REFLEXÃO**

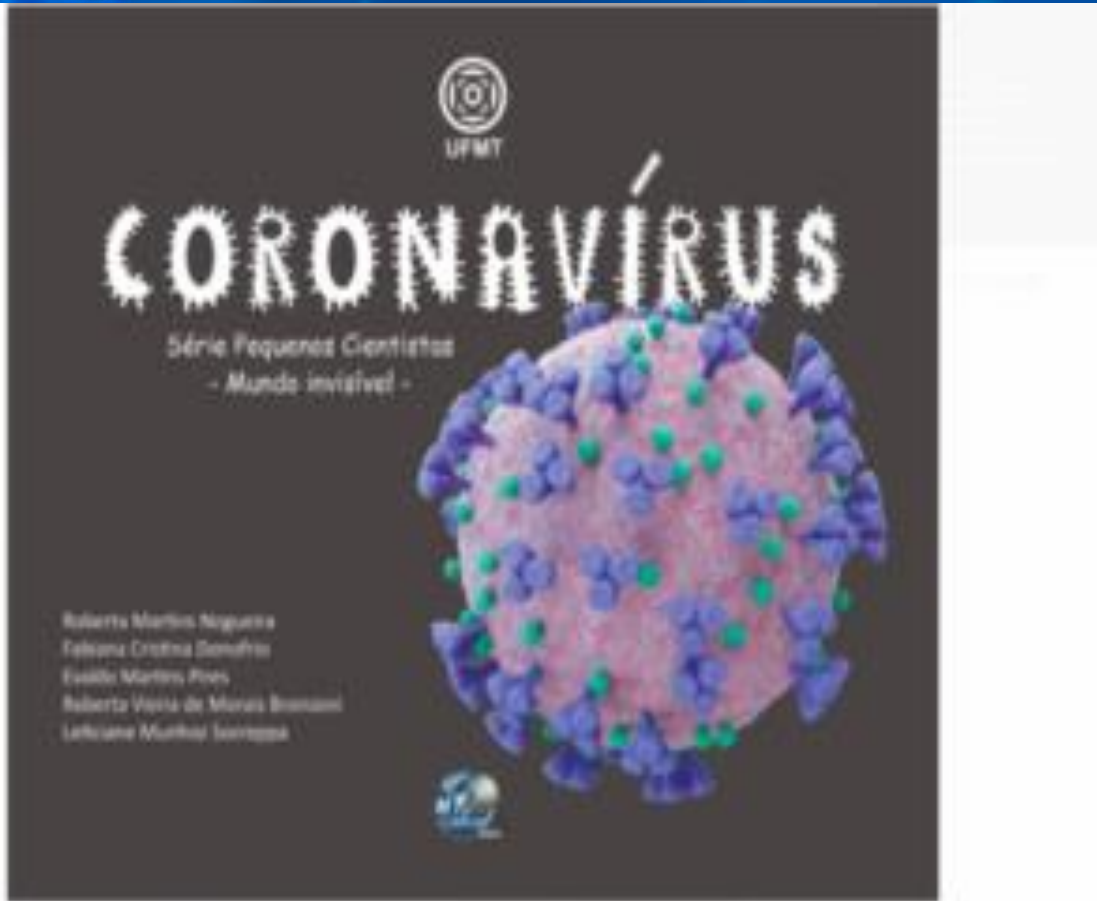
**O novo coronavírus surgiu no final de 2019 e obviamente não está previsto em nosso currículo. Mas dada sua importância como fenômeno científico é nosso dever buscar informações, usando-as para o desenvolvimento de habilidades e competências.**

**Bom trabalho!**

# Atividade 2

**A Universidade Federal do Mato Grosso lançou o primeiro livro sobre Coronavírus para crianças. Espero que gostem!**





[http://www.emfeliznatal.com.br/wp-content/uploads/2020/03/Coronavi%CC%81rus\\_UFMT\\_Sinop.pdf](http://www.emfeliznatal.com.br/wp-content/uploads/2020/03/Coronavi%CC%81rus_UFMT_Sinop.pdf)



# **PANDEMIA CORONAVÍRUS/BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)**



**Competências gerais da BNCC devem ser contempladas durante as atividades preparadas para nossos alunos:**

**\*Conhecimento**

**\*Comunicação**

**\*Cultura Digital**

**\*Responsabilidade Social**

**\*Empatia e Cooperação**

**\*Pensamento científico**

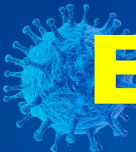
**\*Autocuidado**

**“Após o coronavírus, o mundo não voltará a ser o que era”.**

**Atila Iamarino**

**Cabe-nos agora, professores de Ciências da Natureza, assumir definitivamente nosso papel. Construiremos juntos a escola do “Novo Mundo”!**

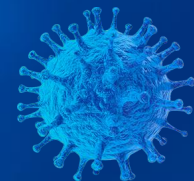


 **Entre em  
contato através  
de nossos  
canais !**

**Professora Elizete  
de Almeida**  
[elizeteprofciencias  
@gmail.com](mailto:elizeteprofciencias@gmail.com)

**Whatsap**  
**99669-8618**  
Grupo Ciências da  
Natureza

**E-mail EPP:**  
[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)





# Referências

- ▶ <https://www.ufmt.br/ufmt/site/>
- ▶ <https://tvcultura.com.br/>
- ▶ [https://drive.google.com/drive/folders/1i3DSL5j9dXjGU5N7PQ72auy9V3\\_MODFg](https://drive.google.com/drive/folders/1i3DSL5j9dXjGU5N7PQ72auy9V3_MODFg)