

ESCOLA SEM  
MUROS:  
EM CASA  
TAMBÉM SE  
APRENDE

8º Ano - 3



GEOGRAFIA





**Nessa aula você irá  
aprender sobre:**

- ✓ Os conceitos de território e de nação.

**Habilidade:**

(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento das múltiplas regionalizações.

**VAMOS COMEÇAR?**

# BRASIL: Território de dimensões continentais!

Você já deve ter visto e ouvido falar em guerras e lutas por território. Mas, afinal o que é território?

Pense na sua residência: Quem domina? Tem limites? Será que seu quarto é um território? Se você respondeu que sim, o que faz do seu quarto um território?

Vamos relembrar informações sobre a localização do Brasil no mundo. Clique na imagem ao lado ➔

Figura 1. O Brasil no planisférico



*Território  
Brasileiro*

[http://www.educopedia.com.br/educopedia/objetosEducativos/geografia/8\\_1\\_0a\\_1.html](http://www.educopedia.com.br/educopedia/objetosEducativos/geografia/8_1_0a_1.html)

# □ QUE É TERRITÓRIO?

O **território** é uma parte da superfície terrestre onde algum grupo humano domina e controla; esse grupo é a Nação. Nesse espaço existe a presença da **soberania** e da organização política para administrar essa fração da superfície terrestre. Em uma Nação os homens podem professar diferentes religiões, falar diferentes línguas e identificar-se como diferentes em vários aspectos, porém possuem a mesma **identidade nacional**.



## Nação

A palavra **nação** vem do latim *natio*, de *natus*, que significa nascido. Assim, nos dá a ideia de que nação consiste em um agrupamento social unido por um passado histórico comum que deu origem a uma identidade cultural. Os membros de uma nação têm características comuns relativas a costumes, língua, religião, tradições, crenças ou valores. Quando ocupam um território e se organizam politicamente, dão origem a um Estado, ou Estado-nação.

Nem sempre, porém, há identidade completa entre o Estado e a nação. Há Estados com duas ou mais nações, que apresentam língua e traços culturais distintos. É o caso, por exemplo, do Canadá — Estado onde convivem populações indígenas, descendentes de colonizadores e imigrantes ingleses e franceses, entre outros (figura 6). Parte dos descendentes de franceses tem a intenção de criar o próprio Estado, na província de Quebec (figura 7), e já fez tentativas nesse sentido, sem, contudo, obter sucesso.

Fonte: FERREIRA, Graça M. L. *Moderno atlas geográfico*. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2016. p. 38.

Figura 6. Canadá: línguas e províncias



## EXERCÍCIOS

- 1) Em que províncias do Canadá mais de 80% da população tem o inglês como língua materna?

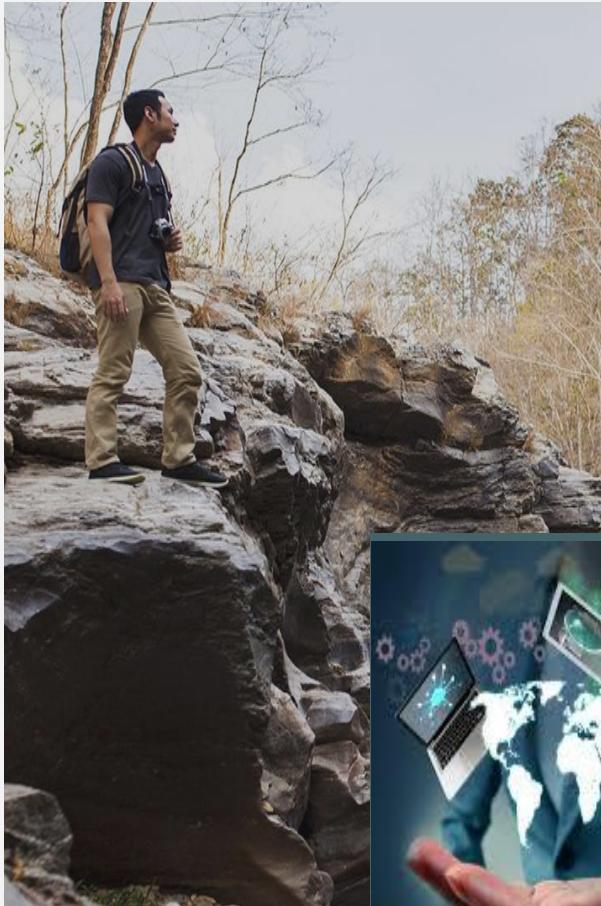
2) Ouça a música e observe as imagens retratadas no vídeo abaixo (clique na imagem ou digite o link).

## AQUARELA BRASILEIRA

<https://www.youtube.com/watch?v=u0XTCVjyzAE>

- 3) Registre o que o vídeo e a música apresentam sobre a diversidade da nação e do território brasileiro.

# Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! ☺

EQUIPE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Professor Gilson Q. de Alcântara