

**ESCOLA SEM
MUROS:
EM CASA
TAMBÉM SE
APRENDE**

9º Ano - 3



GEOGRAFIA



Nessa aula você irá aprender sobre:

✓ Processo de Globalização.

Habilidade:

(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

VAMOS COMEÇAR?

GLOBALIZAÇÃO: COMO TUDO COMEÇOU?

Até o século XV, o meio natural e as limitações tecnológicas dificultavam as relações econômicas e culturais entre povos de diferentes continentes e entre populações de uma mesma região.

Cadeias montanhosas, cordilheiras e oceanos dificultavam as viagens e as comunicações, e, embora o comércio de longa distância ocorresse, era realizado em ritmo muito mais lento se comparado aos padrões atuais. Dessa maneira, o isolamento e a autossuficiência econômica eram condições comuns à maioria dos povos: muitas vezes, as pessoas nasciam, viviam e morriam sem saber da existência de outros povos e culturas diferentes da sua ou acabavam tomando conhecimento deles apenas por meio de lendas e relatos de viajantes.

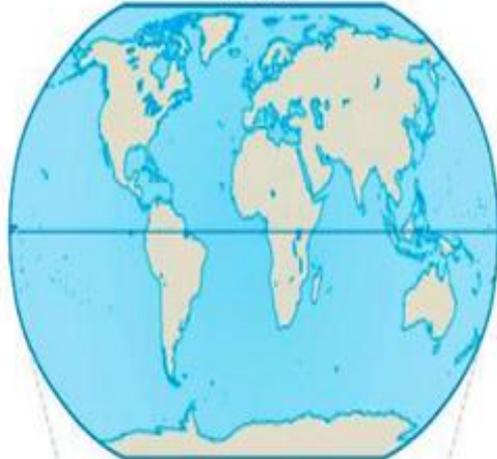
Assim, até o século XV, a Terra abrigava cinco **economias-mundo**, ou seja, cinco grandes regiões do planeta economicamente autônomas, capazes de garantir o abastecimento de suas próprias populações. Segundo o historiador francês Fernand Braudel, essas cinco regiões eram: Europa, China, Índia, a África árabe e a América, ocupada por **civilizações pré-colombianas**. Desenvolviam-se, em grande parte, separadas entre si, embora nos limites geográficos entre algumas delas ocorressem trocas culturais e comerciais.

Esse cenário começou a se modificar no século XV, com a transformação das economias-mundo em um **sistema-mundo**.

Figura 6. O encurtamento do espaço-tempo

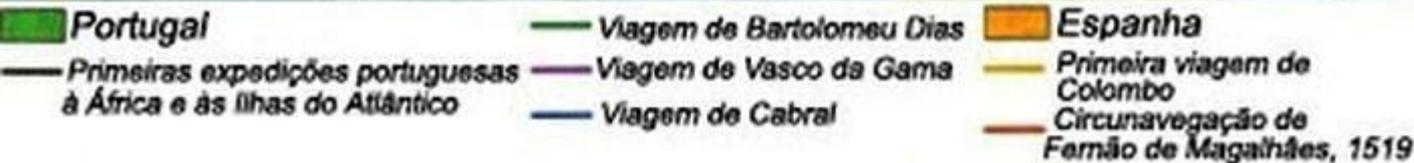
Inovações nos transportes "encurtam o espaço por meio do tempo"

1500-1840



Carruagens e barcos a vela: 16 km/h*

VAMOS INICIAR COM UM EXERCÍCIO PARA REFLEXÃO



Observe o mapa ao lado e responda as questões abaixo (registre no seu caderno):

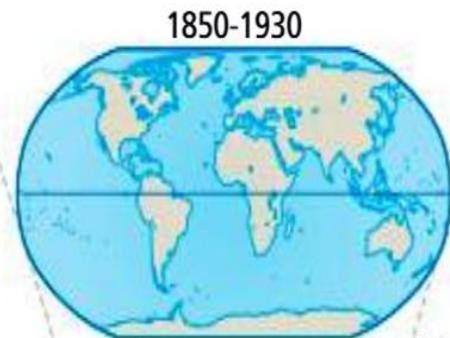
- 1) O que ele representa?
- 2) Podemos afirmar que ele mostra o período que o mundo começou a se conhecer ou a se integrar?
- 3) Pesquise sobre as fases do processo de globalização e faça uma síntese no seu caderno.

TRANSPORTES E TELECOMUNICAÇÕES: OS MOTORES TECNOLÓGICOS DA GLOBALIZAÇÃO

Nas últimas décadas, os meios de transporte se modernizaram, tornando-se mais rápidos e mais baratos. Com isso, aumentou a capacidade de transporte de carga e de passageiros, e intensificaram-se os deslocamentos de pessoas e mercadorias em intervalos de tempo cada vez menores, possibilitando a integração de diferentes regiões do mundo (figura 6).

Do mesmo modo, os avanços tecnológicos na informática permitiram que os fluxos de informação se tornassem cada vez mais intensos e velozes, tanto em escala local e regional como em âmbito nacional ou global.

Nos dias atuais, pessoas, empresas, governos e organizações dos mais variados tipos comunicam-se por meio de telefones fixos e móveis e por computadores conectados a diversas redes sociais, através de antenas, estações de satélites, cabos de fibra óptica (figura 7, na página seguinte). Vivemos, assim, em um mundo ligado por redes de fluxos de informações, conectando pessoas, capitais e negócios.



Locomotivas a vapor: 100 km/h*

Barcos a vapor: 57 km/h*

Anos 1950



Aviões a propulsão:

480 a 640 km/h*

Anos 1960



Jatos de passageiros:

800 a 1.100 km/h*

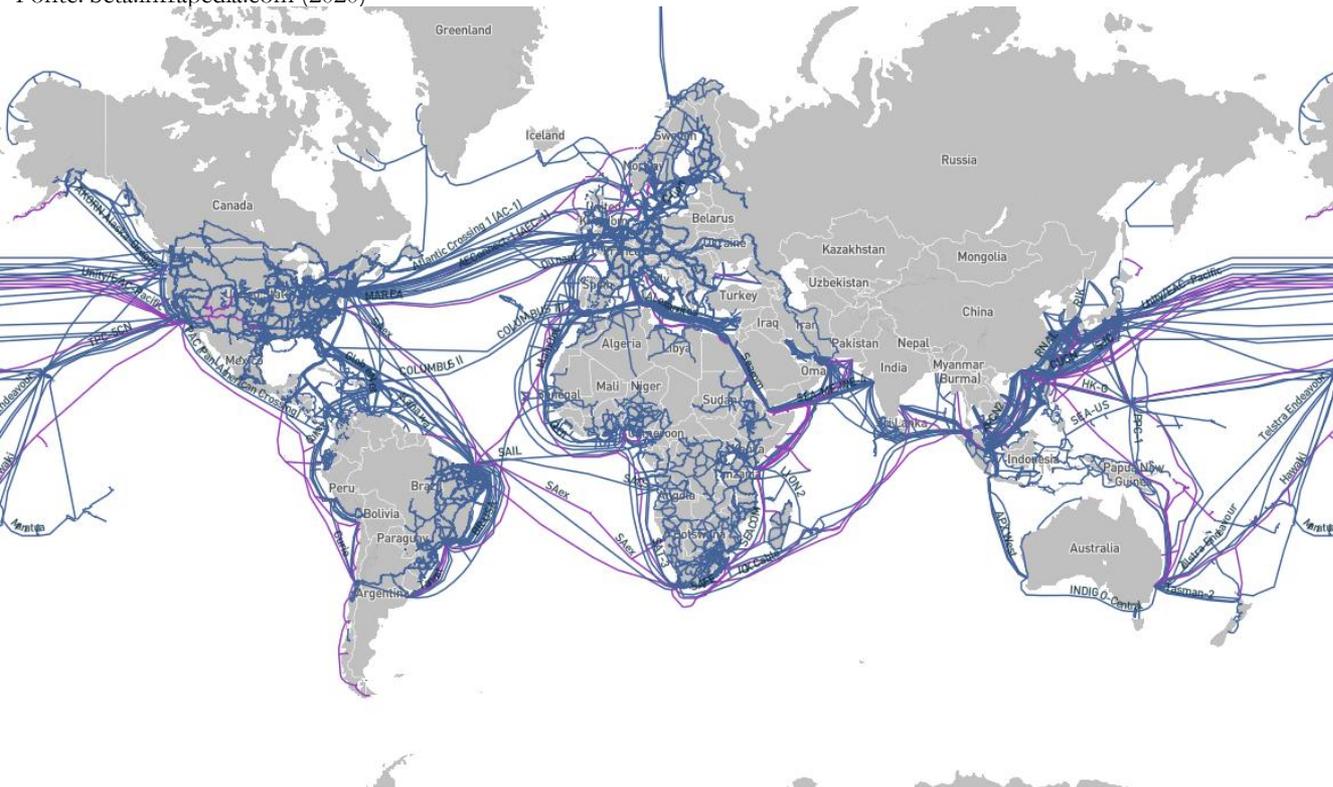
* Média de velocidade alcançada.

GLOBALIZAÇÃO E A CIRCULAÇÃO DA INFORMAÇÃO

O ser humano sempre teve necessidade de trocar informações entre pessoas de lugares diferentes. Várias invenções permitiram que isso se tornasse cada vez mais eficiente.

MAPA DE REDES SUBMARINAS DE FIBRA ÓTICA

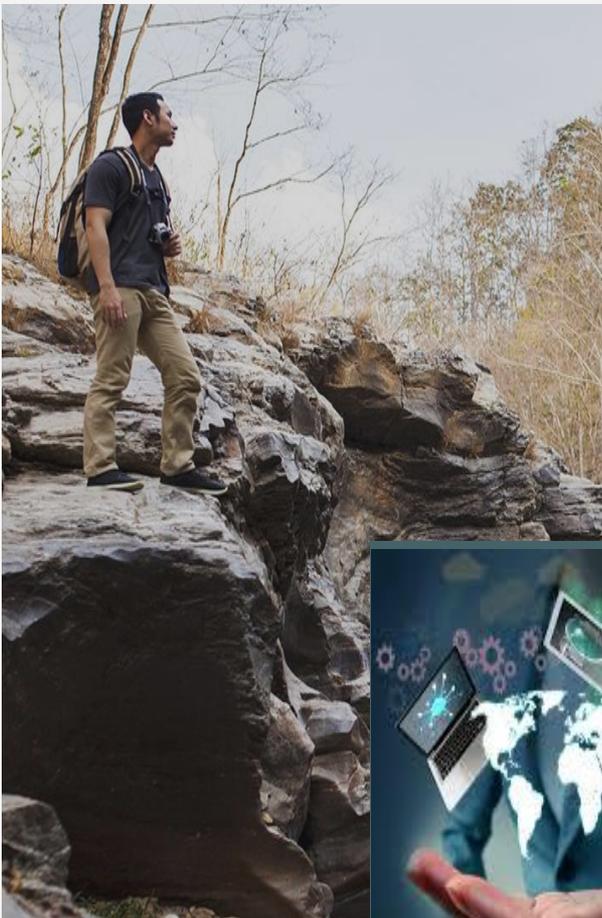
Fonte: beta.infrapedia.com (2020)



EXERCÍCIOS

- 4) Observe o mapa ao lado.
- 5) Pesquise sobre a importância das redes submarinas de fibra ótica.
- 6) Podemos afirmar que o mundo está todo conectado?
- 7) Cite fatores que expliquem a inserção da globalização no seu cotidiano.

Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

EQUIPE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Professor Gilson Q. de Alcântara