

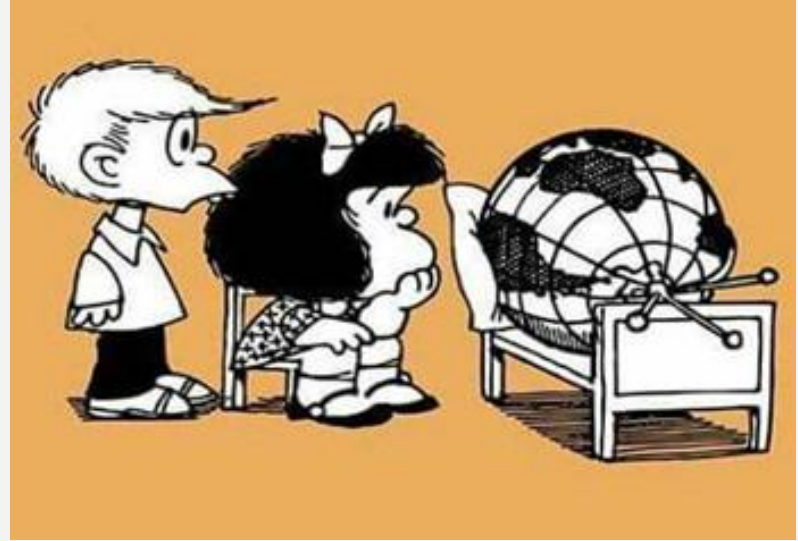
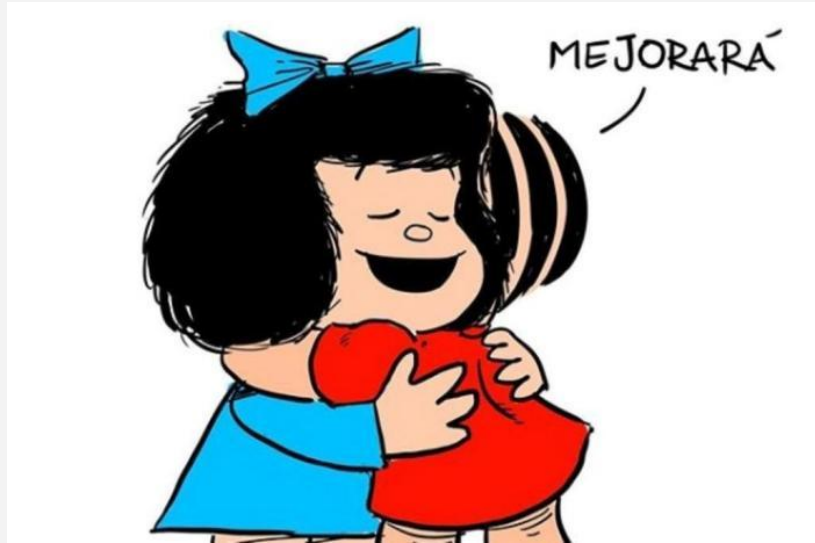
**ESCOLA SEM  
MUROS:  
EM CASA  
TAMBÉM SE  
APRENDE**

**1º Ano - 1**



**GEOGRAFIA**

Olá estudante, tudo bem?  
Continuamos em casa, esperando o Planeta Terra sarar.



Enquanto essa pandemia continuar, precisamos nos cuidar e cuidar de todos que amamos ! Segue algumas orientações ...

# Prevenção



Evite sair de casa



Lave as mãos  
frequentemente com  
água e sabão



Evite tocar olhos,  
nariz e boca



Não compartilhe  
objetos de uso  
pessoal



Limpe objetos que  
trazemos da rua e  
aqueles que são tocados  
frequentemente



Cubra com o braço, o  
nariz e a boca ao tossir  
ou espirrar



Utilize lenços  
descartáveis, jogue-os  
no lixo após o uso



Evite contato de  
crianças com idosos



Mantenha os  
ambientes arejados



😊 OS ESTUDOS NÃO PODEM PARAR!

**"ESTUDAR É O CAMINHO DO SUCESSO.  
VOCÊ PODE AINDA NÃO TER CHEGADO  
ONDE GOSTARIA DE ESTAR, MAS COM  
CERTEZA ESTARÁ MAIS PERTO DO QUE  
ONTEM"**

— Autor Desconhecido





# COMO ESTUDAR E APRENDER EM CASA?

- ✓ Crie uma rotina de estudo.
- ✓ Separe um local tranquilo e organizado.
- ✓ Utilize nos seus estudos: o caderno, o celular e/ou computador, e o livro didático.

**VAMOS COMEÇAR?**



# Nessa aula você irá aprender sobre:



- Formação do Planeta Terra
- Ciclo geológico;
- Estrutura da Terra.
- Elaboração de Mapas Mentais

# Por que estudamos a Terra?

1) Leia o texto ao lado.

2) Clique na imagem abaixo e assista o vídeo:



Brasil Escola ✓

No vídeo é apresentado como se formou o Planeta Terra, analisa teorias sobre a organização interna do manto e do núcleo, bem como das placas tectônicas.

3) Anote as principais informações apresentadas.

\*Nós estudamos a Terra por muitos motivos. Para encontrarmos a água para beber, o petróleo para fazer funcionar nossos carros e as nossas indústrias, para sabermos onde haverá terremotos ou inundações, e enfim tentarmos compreender o meio em que vivemos.

Nosso planeta está mudando constantemente — nada na sua superfície é permanente. As rochas que estão agora no alto de uma montanha podem no passado ter estado no fundo do mar.

Para compreender o mundo que nós vivemos, devemos estudar a história da Terra. Quando falamos sobre história, o tempo é medido em anos, séculos, e dez séculos. Quando nós falamos em história da Terra, o tempo é medido em milhões e bilhões de anos.

O tempo faz parte diariamente de nossas vidas. Nós acompanhamos o tempo com uma invenção maravilhosa, o calendário, que é baseado nos movimentos da Terra no espaço. Uma rotação da Terra em sua linha central é um dia, e uma volta em torno do sol, é um ano.

Para o estudo da história da Terra também se usa um tipo de calendário, chamado a escala do tempo geológico. Este calendário é muito diferente daquele que acompanhamos o nosso dia-a-dia, é mais como um livro, e as rochas são suas páginas. Algumas das páginas estão rasgadas ou faltando, e as páginas não são numeradas, mas a compreensão da geologia dá-nos as ferramentas para podermos ler este livro.

\*texto adaptado do USGS - science for a changing world, Fossils, Rocks and Time, by Lucy E. Edwards and John Pojeta Jr.

Fonte: Série Geologia na Escola – 2005 MINEROPAR

# Origem da Terra?

Desde sua origem, há 4,56 bilhões de anos, a Terra já sofreu inúmeras mudanças geológicas. Apesar da aparente estabilidade, os continentes se mantêm em constante movimento e algum dia podem até se partir, fazendo com que algumas cordilheiras surjam e outras desapareçam.

Tudo faz parte de um ciclo geológico. Enquanto a maioria dos processos são muito lentos e quase imperceptíveis, outros são abruptos e tem consequências muitas vezes devastadoras. Os desastres naturais, como os terremotos e as erupções vulcânicas, mostram a magnitude dos processos que ocorrem no interior do planeta.

Fonte: <http://educacao.globo.com/geografia/assunto/geografia-fisica/evolucao-da-terra-e-fenomenos-geologicos.html>

O "ANO-TERRA"			
Tempo histórico		Eventos	Tempo geológico
Mês	Dia		Idade (em milhões de anos)
Janeiro	1ª	Formação da Terra.	4 560
Março	2	Mais antigas evidências de vida.	3 800
Junho	14	Consolidação dos primeiros continentes. Termina o Arqueano e inicia o Proterozoico.	2 500
Julho	24	Primeiros organismos eucariontes (células mais complexas, com núcleo).	2 000
Outubro	12	Eucariontes começam a se diversificar.	1 000
Novembro	18	Início da Era Paleozoica. Os grandes continentes (como Gondwana) se formam.	450
Dezembro	3	Primeiros répteis.	350
	12	Início da Era Mesozoica e da deriva continental.	248
	20	Início da separação entre América e África.	140
	26	A extinção dos dinossauros e outros organismos marca o fim da Era Mesozoica e início da Cenozoica.	65
	31	Às 19h12min: primeiro membro de nosso gênero ( <i>Homo</i> ), na África.	2
		Às 23h59min57s: Cabral chega ao Brasil.	500 anos
		Às 23h59min59s: inicia o século XX	100 anos



# Estrutura da Terra

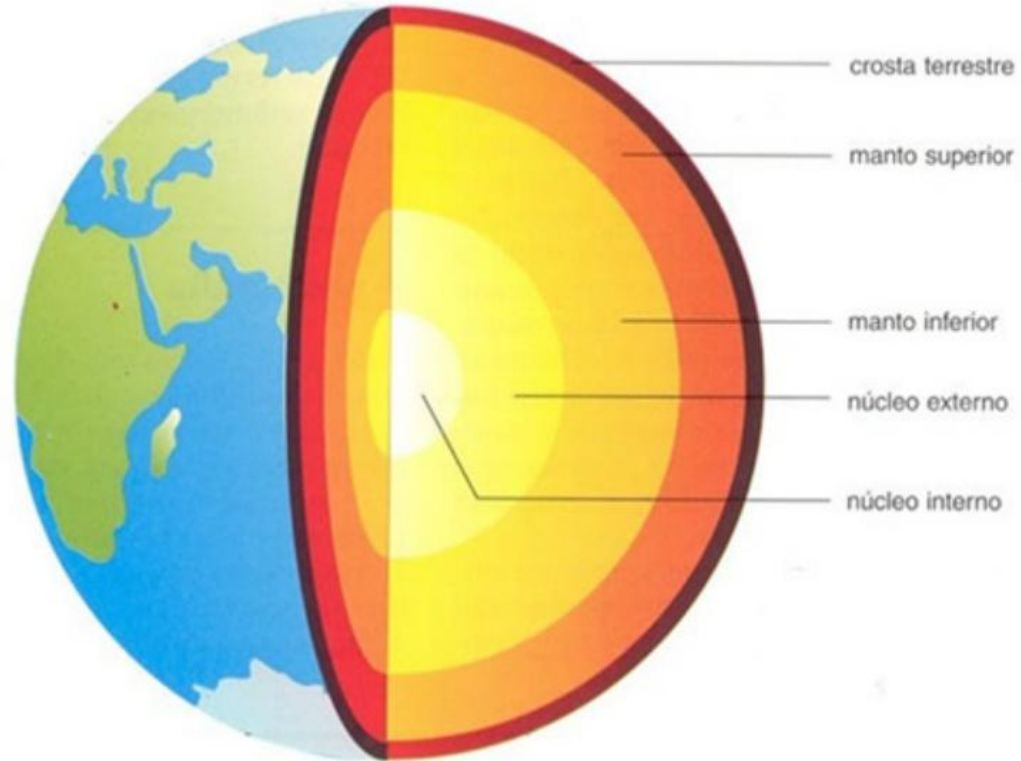
O interior da Terra divide-se em três partes diferentes: crosta, manto e núcleo. Como podemos ver na figura abaixo.

**Atividade (responda no seu caderno):**

- 4) Pesquise as características de cada camada interna da Terra.
- 5) Elabore um mapa mental sobre as características de cada camada interna da Terra

**Como elaborar um mapa mental?**

Clique na imagem abaixo!



Mapas mentais  
passo a passo



Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima semana! 😊



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

## **EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas**

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)

**Professor Gilson Q. de Alcântara**