

GEOGRAFIA

De Professor para
Professor





Caro professor, pensando na situação pela qual estamos passando, esse material foi elaborado com a intenção de direcionar seus estudos e seu aperfeiçoamento profissional.

É um momento delicado, em que professores do mundo inteiro estão se reinventando a cada dia para manter as escolas funcionando de alguma forma.

Ainda não sabemos como conseguiremos transpor a barreira geográfica e alcançar nossos alunos, mas temos a certeza de que o aperfeiçoamento de nossas práticas profissionais e pedagógicas irá nos auxiliar em toda e qualquer situação.

Desejamos que você seja o protagonista de seus estudos e que possamos estar alinhados em nome de um objetivo maior: o aprendizado de nossos alunos.

Bons estudos!



QUESTÕES PARA REFLEXÃO



O NOVO PAPEL DO ENSINO DE GEOGRAFIA



➤ 1) Qual a importância do Ensino de Geografia?

➤ Sugestão de leitura (Texto 1):

O ensino de Geografia como prática espacial de significação (STRAFORINI, 2018).

CURRÍCULO DE GEOGRAFIA - 2020



- Vamos reler o Texto Introdutório do Currículo de Geografia da Rede Municipal de ensino de Taubaté?
- Arquivo anexo: Texto Introdutório Geografia - 2020

CURRÍCULO DE GEOGRAFIA - 2020



- 2) Caro professor (a), após reler o Texto Introdutório de Geografia, elabore um uma síntese das principais ideias do documento (em mapa mental, tópicos, resumo etc).

3) QUAL É O PERFIL DOS NOSSOS ALUNOS?



Realize uma pesquisa amostral ou responda com base na sua experiência:

- I) Qual o perfil de renda familiar médio dos alunos da sua escola? (Veja o quadro no final dos slides)
- II) Quais meios de comunicação são mais utilizados pelos alunos?
- III) Qual a porcentagem de alunos que possuem acesso a internet?

QUAL É O PERFIL DOS NOSSOS ALUNOS?



- IV) Os alunos possuem hábito (gostam) de leitura?
- V) Os alunos sabem utilizar recursos didáticos utilizados nas aulas de geografia (mapas, globos, aplicativos, etc.)?



4) Indique quais habilidades do 1º Bimestre não foram trabalhadas (por ano).

PERÍODO	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
1º Bimestre	(HCEF06GE01T) Identificar as características das paisagens naturais e humanizadas .	Identidade sociocultural	O sujeito e seu lugar no mundo
	(HCEF06GE02T) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas .		
	(EF06GE01) Comparar modificações das paisagens no Município de Taubaté e do Vale do Rio Paraíba do Sul Paulista e os usos desses lugares em diferentes tempos.		
	(EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.		
	(HCEF06GE03T) Identificar os patrimônios naturais, históricos e culturais de Taubaté e do Vale do Rio Paraíba do Sul - SP .		
	(HCEF06GE04T) Utilizar as direções cardeais e colaterais e as coordenadas geográficas na localização de componentes físicos e humanos.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	Formas de representação e pensamento espacial
	(HCEF06GE05T) Reconhecer os elementos dos mapas e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos.		
	(HCEF06GE06T) Comparar tipos variados de mapas , identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.		
	(EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.		
	(EF06GE09A) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.		

PERÍODO	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
1º Bimestre	(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos , inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.	Mapas temáticos do Brasil	Formas de representação e Pensamento espacial
	(HCEF07GE01T) Entender os conceitos de povo (nação), território, país e região .	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	O sujeito e seu lugar no mundo
	(EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.		
	(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (domínios morfoclimáticos e/ou biomas, clima, relevo e hidrografia).	Biodiversidade brasileira	Natureza, ambientes e qualidade de vida
	(EF07GE12T) Comparar unidades de conservação existentes no Município de Taubaté e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).		
	(EF07GE02A) Analisar a influência dos fluxos econômicos na formação socioeconômica e territorial do Brasil , compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.	Formação territorial do Brasil	Conexões e escalas
	(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo .		
(HCEF07GE02T) Analisar o processo de formação do território brasileiro, interpretando as demarcações de limites e fronteiras , em diferentes períodos.			

PERÍODO	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
1º Bimestre	(HCEF08GE01T) Aplicar o conceito de região e entender os critérios utilizados na divisão do mundo em continentes .	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e <u>África</u>	Formas de representação e pensamento espacial
	(EF08GE19A) Interpretar gráficos, tabelas, cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes com informações geográficas .		
	(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento das múltiplas regionalizações (critérios: físicos, econômicos, políticos, desenvolvimento científico, desenvolvimento tecnológico, desenvolvimento humano e desenvolvimento social).	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Conexões e escalas
	(HCEF08GE02TA) Conhecer a organização político administrativa do Estado Brasileiro , distinguindo funções e papéis dos órgãos do poder público.	Instâncias do poder público e canais de participação social	O sujeito e seu lugar no mundo
	(HCEF08GE02TB) Entender o processo eleitoral brasileiro , compreender os distintos cargos e funções.		
	(HCEF08GE03T) Identificar os principais aspectos conceituais do capitalismo (liberalismo) e do socialismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Conexões e escalas
	(EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América , assim como da potência estadunidense na ordem mundial .		
	(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos, socioeconômicos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.	Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais	O sujeito e seu lugar no mundo
	(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica , considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).	Diversidade e dinâmica da população mundial e local	
	(HCEF08GE04T) Compreender a formação territorial de países americanos, a partir das influências pré-colombiana e europeia , estabelecendo semelhanças e diferenças socioculturais entre as correntes de povoamento .		
	(HCEF08GE05T) Entender os fatores culturais e econômicos que resultaram na regionalização histórico-cultural do continente americano (América Latina e América Anglo-Saxônica).		
	(EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.		
(EF08GE02) Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias dos alunos , considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população brasileira e mundial.			

PERÍODO	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
1º Bimestre	(HCEF09GE01T) Analisar os principais aspectos conceituais do capitalismo (liberalismo) e do socialismo e discutir a relação entre cada sistema político-econômico na organização mundial.	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização	Conexões e escalas
	(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural) , comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização .		
	(EF09GE12) Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária , à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil .	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas	Mundo do trabalho
	(EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas de correntes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas conseqüências no Brasil .	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial	
	(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.	Corporações e organismos internacionais	O sujeito e seu lugar no mundo
	(HCEF09GE02T) Discutir as motivações que levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) (no contexto do pós-guerra) e os propósitos dessa organização.		
	(HCEF09GE03T) Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais de defesa da dignidade humana , valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e para a identificação dos agentes responsáveis por sua violação.		
	(HCEF09GE04T) Discutir a relação entre globalização e meio ambiente , entender as principais questões ambientais do Século XXI e realizar iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade .	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens no mundo e no lugar	Natureza, ambientes e qualidade de vida
(EF09GE14A) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação	Formas de representação e pensamento espacial	

CAROS PROFESSORES E PROFESSORAS



➤ **Por favor, responda as questões no Google Forms abaixo:**

<http://abre.ai/geoprofparaprof1>

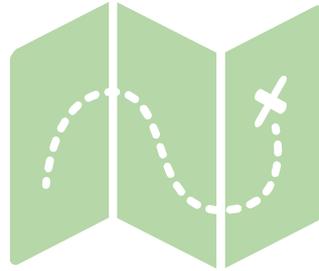
CAROS PROFESSORES E PROFESSORAS

- Para as próximas atividades, será importantíssimo que todos os professores (as) estejam cadastrados no AVEP.
- Quem não estiver cadastrado, me envie uma mensagem pelo WhatsApp, que envio o convite e as orientações para acessar a plataforma.

CAROS PROFESSORES E PROFESSORAS



- Na próxima semana iremos pensar como o currículo pode se desdobrar em planos de aula, ações e atividades no período que vigorar a suspensão das aulas presenciais.
- Uma boa semana para todos 😊!



Muito obrigado pela colaboração!

Contato

Email: eppseed@gmail.com

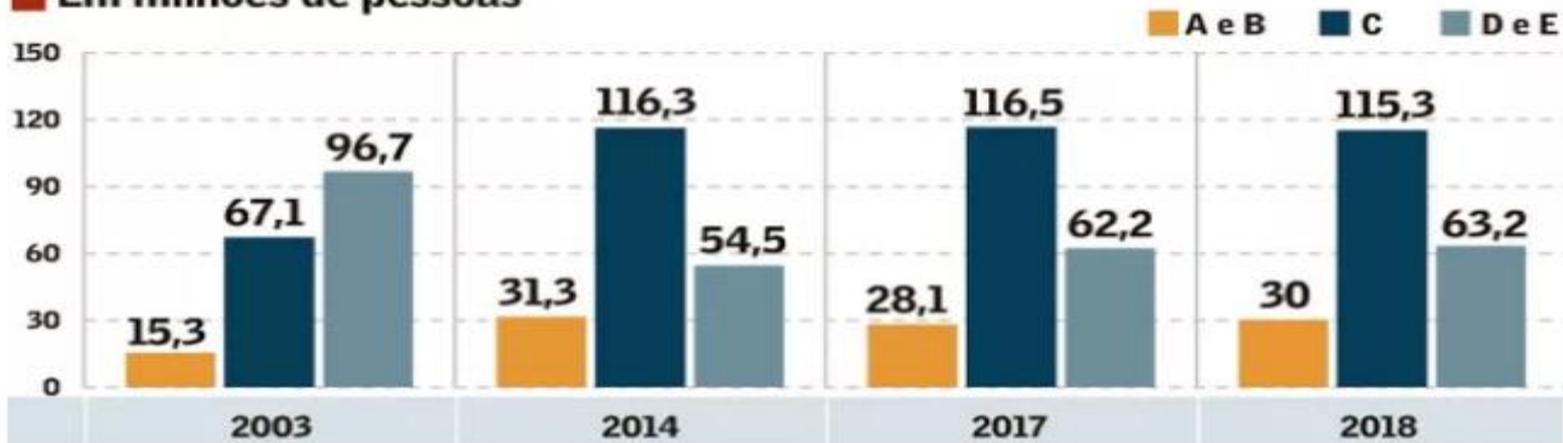


PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com

Em milhões de pessoas



Linhas de cortes

Classe A e B

Mais de R\$ 8.159,37

Classe C

De R\$ 1.892,65 até R\$ 8.159,37

Classe D e E

Até R\$ 1.892,65

Fonte: FGV Social