

GEOGRAFIA

De Professor para
Professor





Caro professor, pensando na situação pela qual estamos passando, esse material foi elaborado com a intenção de direcionar seus estudos e seu aperfeiçoamento profissional.

É um momento delicado, em que professores do mundo inteiro estão se reinventando a cada dia para manter as escolas funcionando de alguma forma.

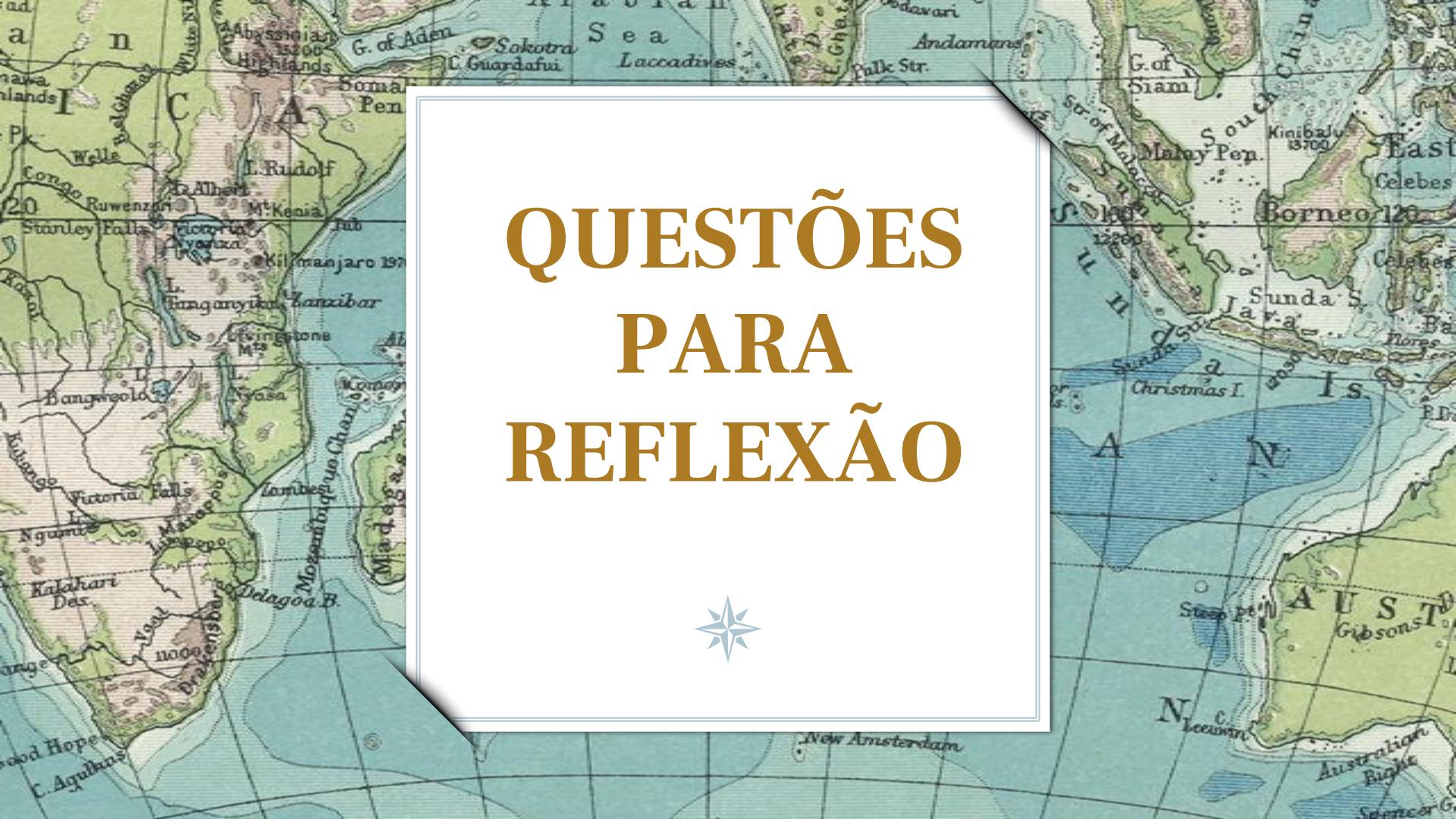
Ainda não sabemos como conseguiremos transpor a barreira geográfica e alcançar nossos alunos, mas temos a certeza de que o aperfeiçoamento de nossas práticas profissionais e pedagógicas irá nos auxiliar em toda e qualquer situação.

Desejamos que você seja o protagonista de seus estudos e que possamos estar alinhados em nome de um objetivo maior: o aprendizado de nossos alunos.

Bons estudos!



QUESTÕES PARA REFLEXÃO



O NOVO PAPEL DO ENSINO DE GEOGRAFIA



- 1) Qual a importância do Ensino de Geografia?
- Sugestão de leitura (Texto 1):
O ensino de Geografia como prática espacial de significação (STRAFORINI, 2018).

CURRÍCULO DE GEOGRAFIA - 2020



- Vamos reler o Texto Introdutório do Currículo de Geografia da Rede Municipal de ensino de Taubaté?
- Arquivo anexo: Texto Introdutório Geografia - 2020

CURRÍCULO DE GEOGRAFIA - 2020



- 2) Caro professor (a), após reler o Texto Introdutório de Geografia, elabore um uma síntese das principais ideias do documento (em mapa mental, tópicos, resumo etc).

3) QUAL É O PERFIL DOS NOSSOS ALUNOS?



Realize uma pesquisa amostral ou responda com base na sua experiência:

- I) Qual o perfil de renda familiar médio dos alunos da sua escola? (Veja o quadro no final dos slides)
- II) Quais meios de comunicação são mais utilizados pelos alunos?
- III) Qual a porcentagem de alunos que possuem acesso a internet?

QUAL É O PERFIL DOS NOSSOS ALUNOS?



- IV) Os alunos possuem hábito (gostam) de leitura?
- V) Os alunos sabem utilizar recursos didáticos utilizados nas aulas de geografia (mapas, globos, aplicativos, etc.)?



**4) Indique quais habilidades do 1º Bimestre
não foram trabalhadas (por ano).**

PERÍODO	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS	
1º Bimestre	(HCEF06GE01T) Identificar as características das paisagens naturais e humanizadas .	Identidade sociocultural	O sujeito e seu lugar no mundo	
	(HCEF06GE02T) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas .			
	(EF06GE01) Comparar modificações das paisagens no Município de Taubaté e do Vale do Rio Paraíba do Sul Paulista e os usos desses lugares em diferentes tempos.			
	(EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.			
	(HCEF06GE03T) Identificar os patrimônios naturais, históricos e culturais de Taubaté e do Vale do Rio Paraíba do Sul - SP .			
	(HCEF06GE04T) Utilizar as direções cardeais e colaterais e as coordenadas geográficas na localização de componentes físicos e humanos.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras		
	(HCEF06GE05T) Reconhecer os elementos dos mapas e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos.			
	(HCEF06GE06T) Comparar tipos variados de mapas , identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.			
	(EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.			
	(EF06GE09A) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.			

PERÍODO	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
1º Bimestre	(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos , inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais. (HCEF07GE01T) Entender os conceitos de povo (nação), território, país e região .	Mapas temáticos do Brasil	Formas de representação e Pensamento espacial
	(EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	O sujeito e seu lugar no mundo
	(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (domínios morfoclimáticos e/ou biomas, clima, relevo e hidrografia).	Biodiversidade brasileira	Natureza, ambientes e qualidade de vida
	(EF07GE12T) Comparar unidades de conservação existentes no Município de Taubaté e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).		
	(EF07GE02A) Analisar a influência dos fluxos econômicos na formação socioeconômica e territorial do Brasil , compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.		
	(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo .	Formação territorial do Brasil	Conexões e escalas
	(HCEF07GE02T) Analisar o processo de formação do território brasileiro, interpretando as demarcações de limites e fronteiras , em diferentes períodos.		

PERÍODO	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
1º Bimestre	(HCEF08GE01T) Aplicar o conceito de região e entender os critérios utilizados na divisão do mundo em continentes .	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África	Formas de representação e pensamento espacial
	(EF08GE19A) Interpretar gráficos, tabelas, cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses com informações geográficas .		
	(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento das múltiplas regionalizações (critérios: físicos, econômicos, políticos, desenvolvimento científico, desenvolvimento tecnológico, desenvolvimento humano e desenvolvimento social).	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Conexões e escalas
	(HCEF08GE02TA) Conhecer a organização político administrativa do Estado Brasileiro , distinguindo funções e papéis dos órgãos do poder público.	Instâncias do poder público e canais de participação social	O sujeito e seu lugar no mundo
	(HCEF08GE02TB) Entender o processo eleitoral brasileiro , compreender os distintos cargos e funções.		
	(HCEF08GE03T) Identificar os principais aspectos conceituais do capitalismo (liberalismo) e do socialismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	Conexões e escalas
	(EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América , assim como da potência estadunidense na ordem mundial .	Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais	
	(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos, socioeconômicos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.		
	(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica , considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).		
	(HCEF08GE04T) Compreender a formação territorial de países americanos, a partir das influências pré-colombiana e europeia , estabelecendo semelhanças e diferenças socioculturais entre as correntes de povoamento .		O sujeito e seu lugar no mundo
	(HCEF08GE05T) Entender os fatores culturais e econômicos que resultaram na regionalização histórico-cultural do continente americano (América Latina e América Anglo-Saxônica).	Diversidade e dinâmica da população mundial e local	
	(EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.		
	(EF08GE02) Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias dos alunos , considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população brasileira e mundial.		

CURRÍCULO DE GEOGRAFIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE TAUBATÉ			
PERÍODO	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS
1º Bimestre	(HCEF09GE01T) Analisar os principais aspectos conceituais do capitalismo (liberalismo) e do socialismo e discutir a relação entre cada sistema político-econômico na organização mundial.	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização	Conexões e escalas
	(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural) , comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização .		
	(EF09GE12) Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países , com destaque para o Brasil.	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas	
	(EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas de correntes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil .	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial	
	(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.	Corporações e organismos internacionais	O sujeito e seu lugar no mundo
	(HCEF09GE02T) Discutir as motivações que levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) (no contexto do pós-guerra) e os propósitos dessa organização.		
	(HCEF09GE03T) Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais de defesa da dignidade humana , valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e para a identificação dos agentes responsáveis por sua violação.		
	(HCEF09GE04T) Discutir a relação entre globalização e meio ambiente , entender as principais questões ambientais do Século XXI e realizar iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade .	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens no mundo e no lugar	Natureza, ambientes e qualidade de vida
	(EF09GE14A) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação	Formas de representação e pensamento espacial

CAROS PROFESSORES E PROFESSORAS



- Por favor, responda as questões no Google Forms abaixo:
<http://abre.ai/geoprofparaprof1>

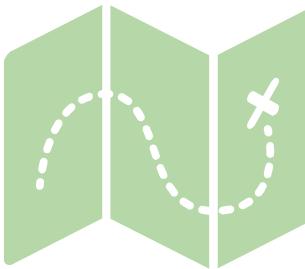
CAROS PROFESSORES E PROFESSORAS

- Para as próximas atividades, será importantíssimo que todos os professores (as) estejam cadastrados no AVEP.
- Quem não estiver cadastrado, me envie uma mensagem pelo WhatsApp, que envio o convite e as orientações para acessar a plataforma.

CAROS PROFESSORES E PROFESSORAS



- Na próxima semana iremos pensar como o currículo pode se desdobrar em planos de aula, ações e atividades no período que vigorar a suspensão das aulas presenciais.
- Uma boa semana para todos ☺!



Muito obrigado pela colaboração!

Contato

Email: eppseed@gmail.com

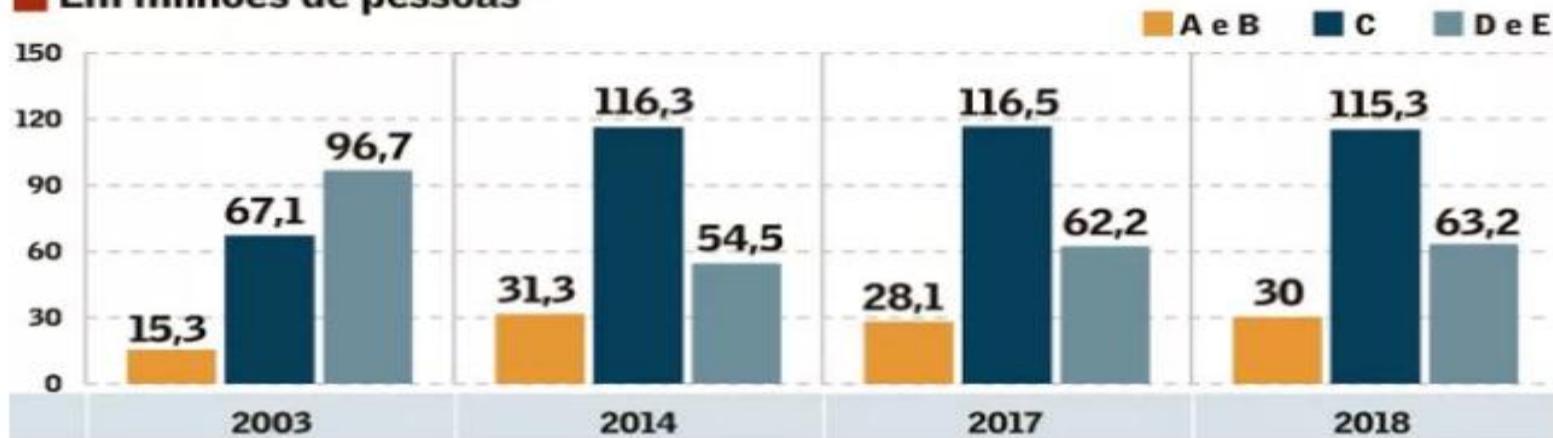


PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com

■ Em milhões de pessoas



■ Linhas de cortes

Classe A e B

Mais de R\$ 8.159,37

Classe C

De R\$ 1.892,65 até R\$ 8.159,37

Classe D e E

Até R\$ 1.892,65

Fonte: FGV Social