



ABRIL
2020

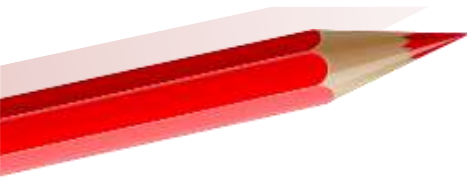
ESCOLA SEM MUROS

MATEMÁTICA
1º ANO Ensino Médio

27/04/2020



Hoje vamos rever alguns conceitos estudados no bimestre! Bora!?



$\sqrt{3}$

A^+

A^+



$\frac{65}{12}q = (1A + \frac{4}{8}) + (10 -$

$\frac{3}{4} = P(48 + 13C)(35 -$

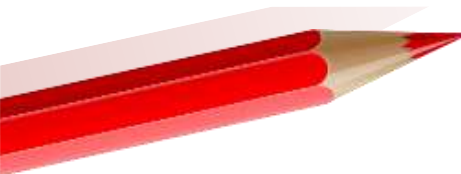
$= \frac{3}{4}(\frac{P}{65} - \frac{C}{13})(188$

A





Antes da pandemia nos dar
uma pausa **FORÇADA**,
estávamos estudando
conceitos importantíssimos
pra **SUA FORMAÇÃO**
no Ensino Médio.
Não podemos parar,
certo!?




>> Então, vem comigo!





Habilidades que vamos desenvolver durante esta semana...

Compreender a construção do gráfico de funções de 1º grau, estudar seus coeficientes e sinais da função.





Dá uma olhada nesse link:

Sugerimos que assista essa aula que aborda os assuntos iniciais sobre a compreensão e construção de gráficos de funções do 1º grau.

Função do Primeiro Grau ou Função Afim: Introdução Detalhada

https://www.youtube.com/watch?v=9yH6zCAgHmw&list=PL83s8LGM84J4zTKfb1_PtIOcykkCsy2dC&index=1

O que achou?



a aula de hoje.
Espero que você
também!

Na próxima, vamos exercitar o que
aprendemos.
Até lá!





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com



ABRIL
2020

ESCOLA SEM MUROS

MATEMÁTICA
1º ANO Ensino Médio

28/04/2020



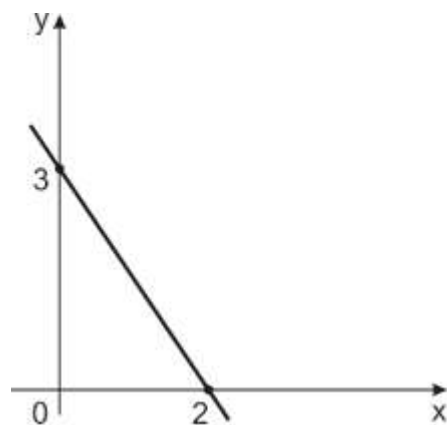
Preparados para
exercitar!?

Hoje é dia
de exercícios!
Uhuuuu



Concentra aí!

1) (CFTMG 2014) O gráfico representa a função real definida por $f(x) = a x + b$



O valor de $a + b$ é igual a

a) 0,5.

b) 1,0.

c) 1,5.

d) 2,0.



Concentra aí!

2) (UECE 2014) Em uma corrida de táxi, é cobrado um valor inicial fixo, chamado de bandeirada, mais uma quantia proporcional aos quilômetros percorridos. Se por uma corrida de 8 km paga-se R\$ 28,50 e por uma corrida de 5 km paga-se R\$ 19,50, então o valor da bandeirada é

- a) R\$ 7,50. b) R\$ 6,50. c) R\$ 5,50. d) R\$ 4,50.



Concentra aí!

3) (ENEM 2012) As curvas de oferta e de demanda de um produto representam, respectivamente, as quantidades que vendedores e consumidores estão dispostos a comercializar em função do preço do produto. Em alguns casos, essas curvas podem ser representadas por retas. Suponha que as quantidades de oferta e de demanda de um produto sejam, respectivamente, representadas pelas equações:

$$Q_O = -20 + 4P$$

$$Q_D = 46 - 2P$$

em que Q_O é quantidade de oferta, Q_D é a quantidade de demanda e P é o preço do produto. A partir dessas equações, de oferta e de demanda, os economistas encontram o preço de equilíbrio de mercado, ou seja, quando Q_O e Q_D se igualam. Para a situação descrita, qual o valor do preço de equilíbrio?

a) 5.

b) 11.

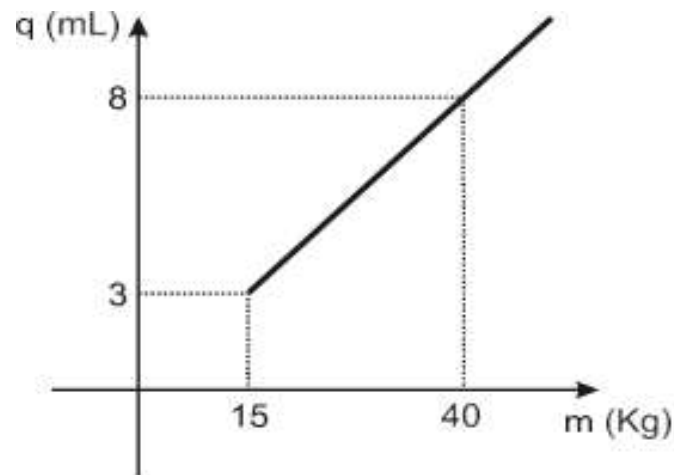
c) 13.

d) 23.

e) 33.

Concentra aí!

4) (ACAFE 2014) O soro antirrábico é indicado para a profilaxia da raiva humana após exposição ao vírus rábico. Ele é apresentado sob a forma líquida, em frasco ampola de 5mL equivalente a 1000UI (unidades internacionais). O gráfico abaixo indica a quantidade de soro (em mL) que um indivíduo deve tomar em função de sua massa (em kg) em um tratamento de imunização antirrábica.



Analise as afirmações a seguir:

- I. A lei da função representada no gráfico é dada por $q = 0,2 \cdot m$, onde q é a quantidade de soro e m é a massa.
- II. O gráfico indica que as grandezas relacionadas são inversamente proporcionais, cuja constante de proporcionalidade é igual a $\frac{1}{2}$.
- III. A dose do soro antirrábico é 40UI/Kg
- IV. Sendo 3000UI de soro a dose máxima recomendada, então, um indivíduo de 80 kg só poderá receber a dose máxima.
- V. Se um indivíduo necessita de 2880UI de soro, então, a massa desse indivíduo é de 72,2 kg.

Quais afirmações estão corretas?

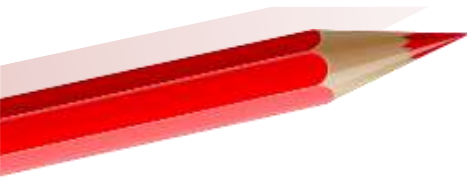
Concentra aí!

5) (Unicamp 2013- Adaptada) Em 14 de outubro de 2012, Felix Baumgartner quebrou o recorde de velocidade em queda livre. O salto foi monitorado oficialmente e os valores obtidos estão expressos de modo aproximado na tabela abaixo.

Tempo (segundos)	0	1	2	3	4
Velocidade (km/h)	0	35	70	105	140

Supondo que a velocidade continuasse variando de acordo com os dados da tabela, qual seria o valor da velocidade, em km/h, no 30º segundo?

Depois de estudar, agora é hora de descansar!



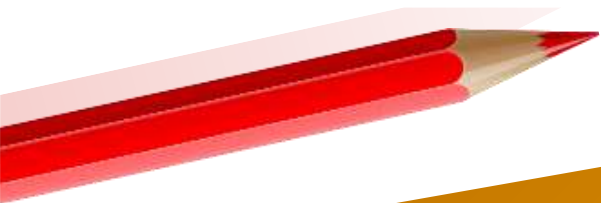
Valeu! Até a próxima!



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com



ABRIL
2020

ESCOLA SEM MUROS

MATEMÁTICA
1º ANO Ensino Médio

29/04/2020





Vamos continuar
revisando?

Assista a seguinte aula, e faça suas anotações.

Coeficiente angular, linear e estudo do sinal da função afim

https://www.youtube.com/watch?v=bLz31oh0pxk&list=PL83s8LGM84J4zTKfb1_PtIOcykkCsy2dC&index=6&t=0s

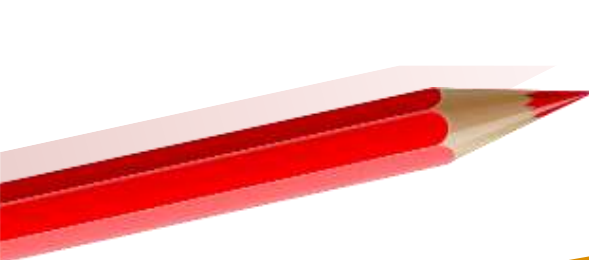


E aí!? O que achou da aula?

É muito importante **RETOMAR** o que aprendeu em sala.
Anote suas dúvidas, **PROCURE** seus colegas de classe para **DISCUTIR QUESTÕES E ESCLARECER DÚVIDAS.**



Seja protagonista de sua aprendizagem!



**Por hoje é só!
Amanhã tem mais!**

Bons Estudos!

EPP – Matemática

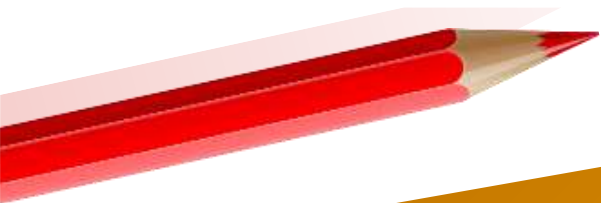




PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com



ABRIL
2020

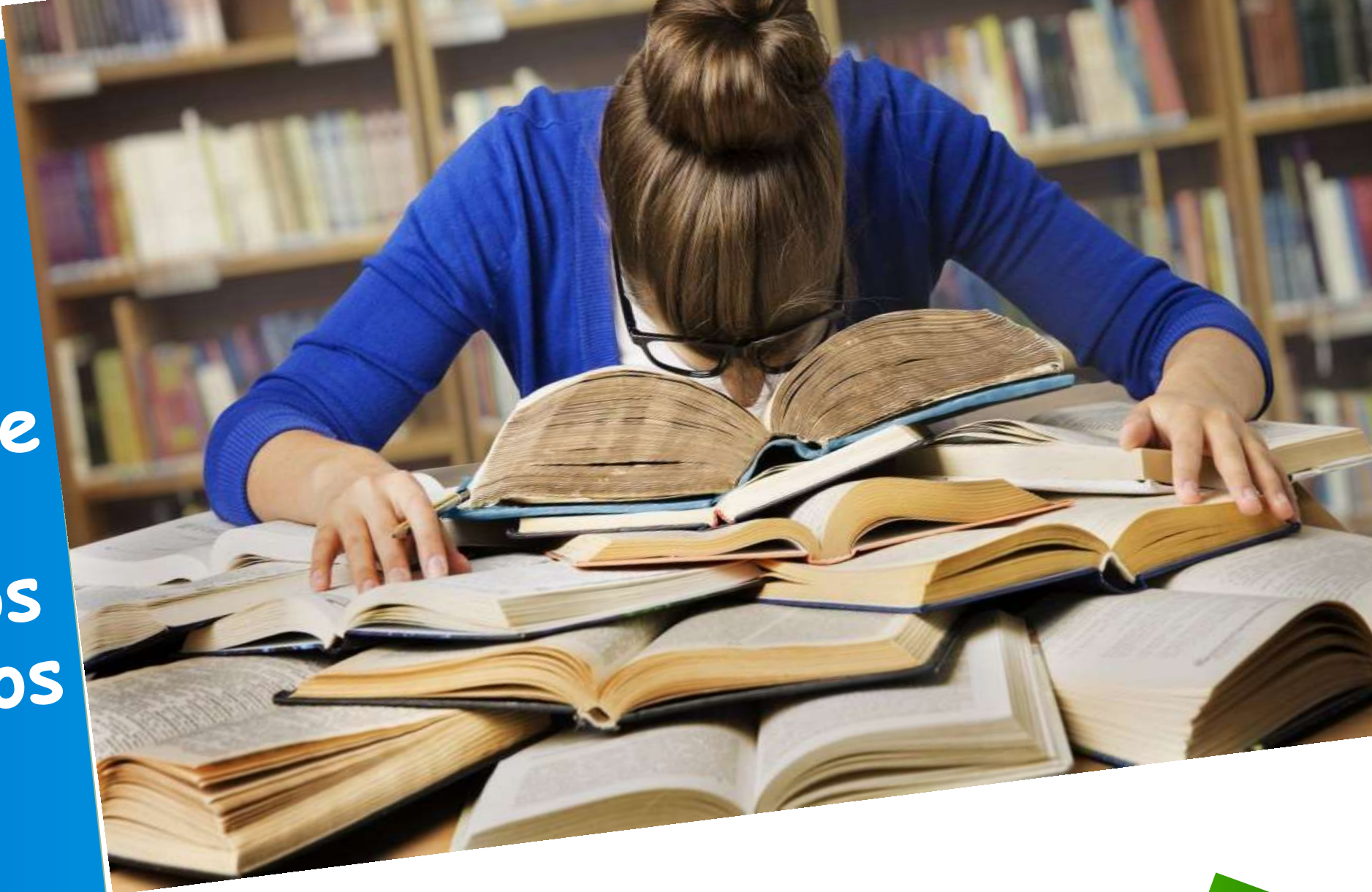
ESCOLA SEM MUROS

MATEMÁTICA
1º ANO Ensino Médio

30/04/2020



Depois de
uma semana
produtiva, que
tal
testar nossos
conhecimentos
?



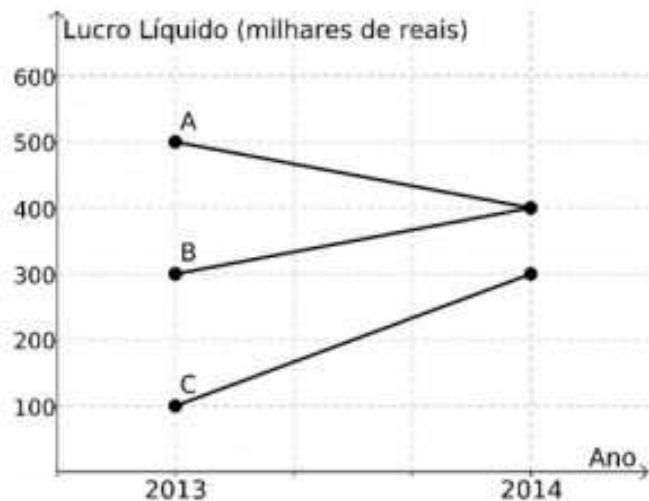
Bora
exercitar!

**AGORA
SIM!!!**

Registre seus cálculos!

1) Faça uma ficha resumo sobre os conceitos lembrados.

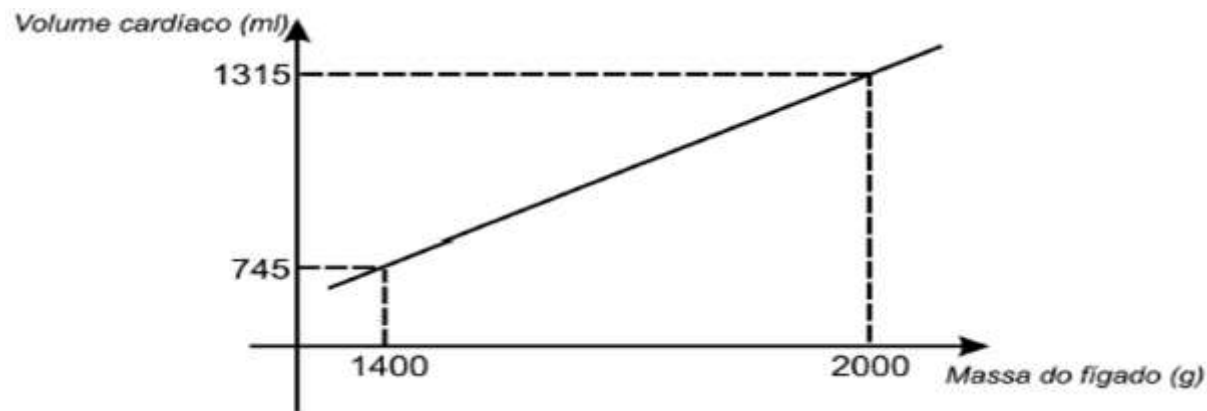
2) (UNICAMP 2016) O gráfico abaixo exibe o lucro líquido (em milhares de reais) de três pequenas empresas A, B e C, nos anos de 2013 e 2014



Com relação ao lucro líquido, podemos afirmar que

- a) A teve um crescimento maior do que C.
- b) C teve um crescimento maior do que B.
- c) B teve um crescimento igual a A.
- d) C teve um crescimento menor do que B.

3) (Uepa 2012) O treinamento físico, na dependência da qualidade e da quantidade de esforço realizado, provoca, ao longo do tempo, aumento do peso do fígado e do volume do coração. De acordo com especialistas, o fígado de uma pessoa treinada tem maior capacidade de armazenar glicogênio, substância utilizada no metabolismo energético durante esforços de longa duração. De acordo com dados experimentais realizados por Thörner e Dummler (1996), existe uma relação linear entre a massa hepática e o volume cardíaco de um indivíduo fisicamente treinado. Nesse sentido, essa relação linear pode ser expressa por $y = a.x + b$ onde “y” representa o volume cardíaco em mililitros (ml) e “x” representa a massa do fígado em gramas (g). A partir da leitura do gráfico abaixo determine a lei de formação linear que descreve a relação entre o volume cardíaco e a massa do fígado de uma pessoa treinada é:

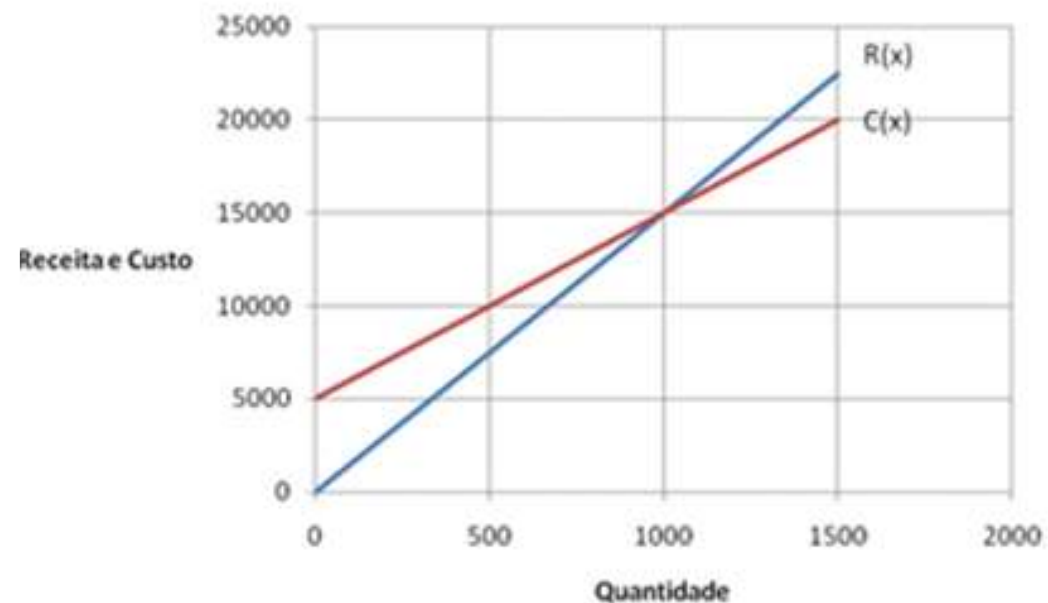


- a) $y = 0,91x - 585$.
- b) $y = 0,92x + 585$.
- c) $y = 0,93x - 585$.
- d) $y = -0,94x + 585$.
- e) $y = 0,95x - 585$.

Registre seus cálculos!

4) Os gráficos abaixo representam as funções receita mensal $R(x)$ e custo mensal $C(x)$ de um produto fabricado por uma empresa, em que x é a quantidade produzida e vendida. Qual o lucro obtido ao se produzir e vender 1 350 unidades por mês?

- a) 1 740
- b) 1 750
- c) 1 760
- d) 1 770
- e) 1 780



Registre seus cálculos!

5) Estude o sinal da função $y = -2x + 5$. Esboce seu gráfico.



Bons Estudos!



Complemente os seus estudos consultando o livro didático e pesquisando na Internet!





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com