PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

Estudo do Currículo

História

Atividade 2 - 3º e 4º dia

Olá

Sou Guilherme F. Pupo

Vamos dialogar sobre o currículo e a aprendizagem em história...

Meu contato é h.eppseed@gmail.com

2. O Currículo de História em Taubaté

Características e especificidades

Aprofundando o conhecimento de Nosso Currículo

O currículo da Rede de Ensino Taubaté para o componente de História, vem sendo discutido desde antes da homologação da BNCC em dezembro de 2017, buscando acompanhar os debates acerca do ensino de História na BNCC, assim como, as características do ensino de Taubaté e das especificidades locais.

Fruto do trabalho conjunto em 2017 e 2018, em 2019 e foi implementado na Rede.

No final de 2019, já implementado, ele teve seus primeiros ajustes buscando torná-lo mais objetivo e eficiente. Essa etapa contou com a participação dos professores da rede que passaram a se reunir novamente para discutir e propor os ajustes necessários. As principais mudanças foram:

- Reorganização das habilidades em que se buscou simplificar a sequência dos temas estudados.
- A criação de novas habilidades buscando suprir lacunas e melhorar a conexão entre alguns temas.

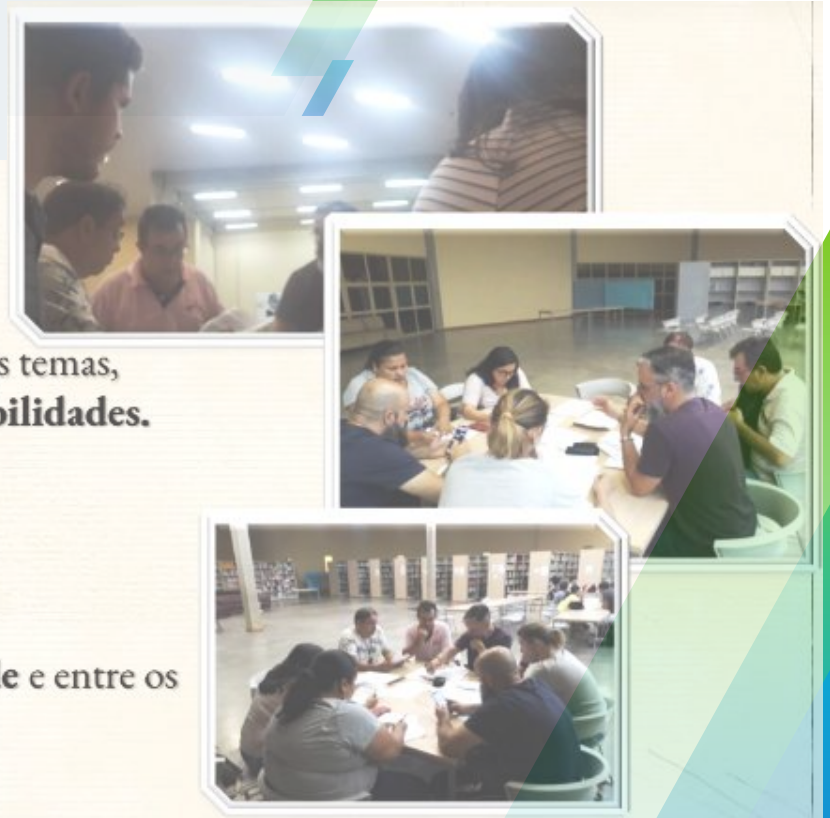
O ajuste do Currículo de História

4 encontros entre outubro e novembro.

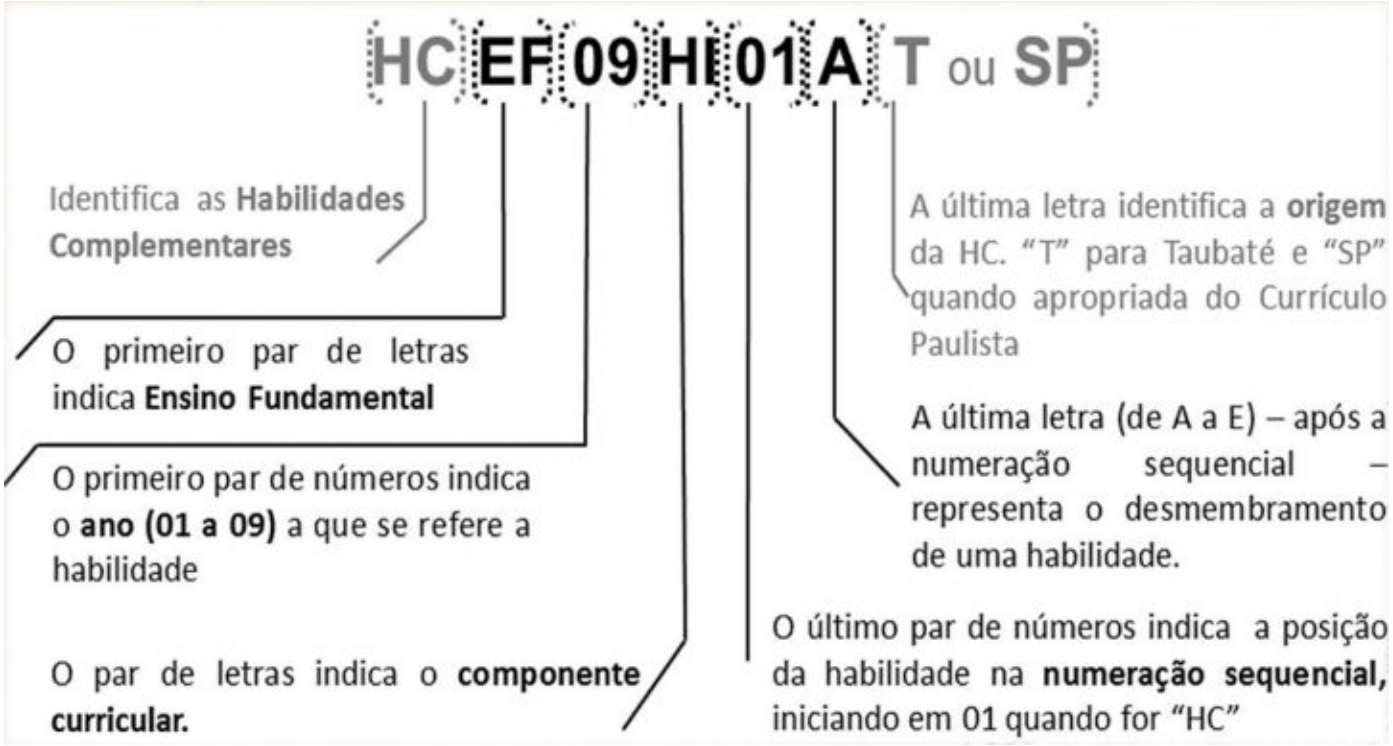
- **Participação presencial.**
- **Participação via email ou forms.**
- **Divulgação de atas e sugestões.**

Objetivos:

- Simplificar a sequência dos temas, **unidades temáticas** e **habilidades.**
- **Suprir lacunas.**
- Simplificar a **continuidade** e entre os temas, e entre os anos.



Mudança no código da habilidades



NOVAS HABILIDADES E MELHORES CONEXÕES

6º	(HCEF06HI05T) **Conhecer** aspectos da história de fundação do Islã e sua relação com as narrativas acerca da vida de seu fundador, Mohamed.
7º	(HCEF07HI01T) **Comparar** e **discutir** as dinâmicas culturais internas e externas das religiões abraâmicas e suas relações com as dinâmicas e transformações culturais, políticas e econômicas no final da Idade Média.
9º	(HCEF09HI02T) **Identificar** e **relacionar** as transformações geopolíticas com as crescentes dinâmicas e tensões entre as potências do século XIX para o XX período denominado "paz armada" e seus desdobramentos na composição do cenário do período das Grandes Guerras.
9º	(HCEF09HI02T) **Identificar** e **relacionar** as transformações geopolíticas com as crescentes dinâmicas e tensões entre as potências do século XIX para o XX período denominado "paz armada" e seus desdobramentos na composição do cenário do período das Grandes Guerras.
9º	(HCEF09HI05T) **Identificar** e **analisar** as transformações no Populismo mediante a abertura do Brasil aos capitais externos e o desenvolvimento industrial empreitado no período denominado "Desenvolvimentismo"

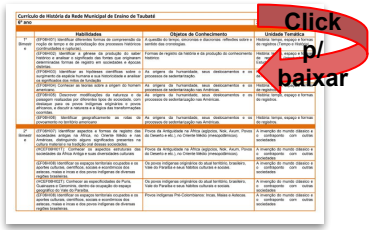
Uma proposta de estudo e reflexão (Atividade 2)

Para o estudo do *organizador curricular de História*, sugerimos a retomada da leitura do texto Introdutório do componente de História na BNCC, buscando refletir os seguintes aspectos:

- A sequência das habilidades em cada ano.
- O lugar e objetivo de cada ano dentro do currículo.
- Os conhecimentos e estudos demandados pelas *novas habilidades*.
- O foco, objetivos e estratégias do ensino do componente de História.
- O papel do componente de História na vida e na formação dos estudantes.
- O papel da História como conhecimento organizado e como forma pessoal de conhecer o mundo.

Os links abaixo dão acesso ao:

- Texto introdutório do componente na BNCC.
- Currículo de História (organizador curricular).



Como vamos estudar? *Atividade 2*

- Cada uma das atividades foi elaborada para ser realizada em dois dia.
- As respostas das atividades podem ser postada no formulário digital acessível no seguinte endereço:
- **https://forms.gle/zmAL2ke7N5ekS6tv8**

A sua resposta pode ser feita em forma de *Relatório Curto (20 a 30 linhas)* ou *Esquema de tópicos*.

Seus estudos podem ser elaborados e redigidos em um editor de texto de sua preferência (Word office, libreoffice, etc) para então ser recortado e colado nos campos adequados do formulário digital.

Bons Estudos

#DEPROFESSORPARAPROFESSOR

Edição: #Fiqueemcasa