

Olá Pessoal! Sejam bem vindos ao programa:

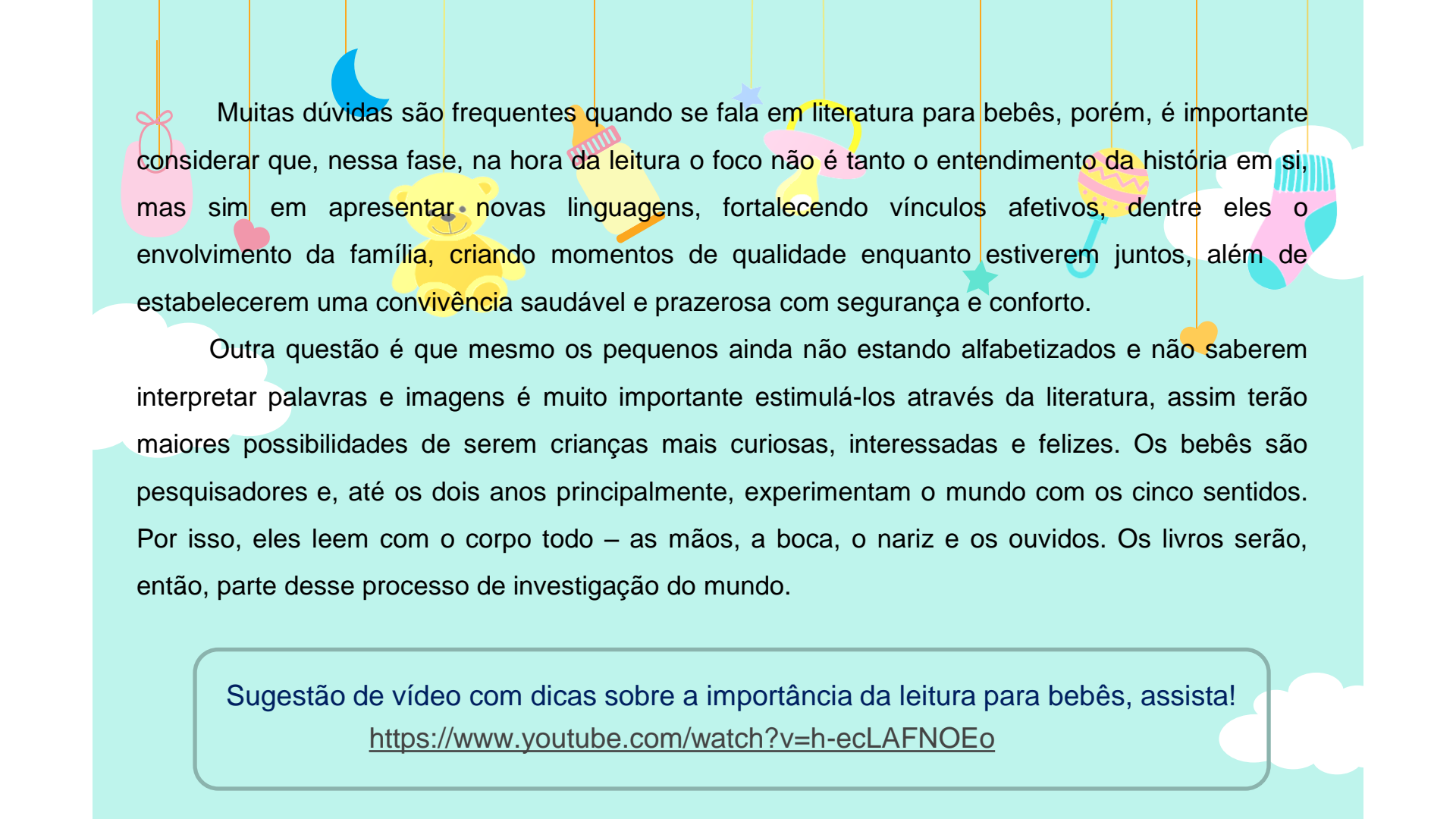
#LEREMCASAÉVIAJARPELOMUNDO

Crianças de 0 a 3 anos

ALGUNS BONS MOTIVOS PARA LER PARA AS CRIANÇAS

A chegada de um bebê à família é cercada de grandes expectativas para toda a família, muitas preocupações envolvem esse momento. Mas, e os livros? Será que a eles é dada a mesma importância?

O que a leitura representa na primeiríssima infância? Qual a importância de ler para um bebê? No período que vai do zero até os três anos, quais experiências um livro pode oferecer? Como ler para bebês? Como ganhar sua atenção com livros, dentre tantos estímulos que o mundo oferece?



Muitas dúvidas são frequentes quando se fala em literatura para bebês, porém, é importante considerar que, nessa fase, na hora da leitura o foco não é tanto o entendimento da história em si, mas sim em apresentar novas linguagens, fortalecendo vínculos afetivos, dentre eles o envolvimento da família, criando momentos de qualidade enquanto estiverem juntos, além de estabelecerem uma convivência saudável e prazerosa com segurança e conforto.

Outra questão é que mesmo os pequenos ainda não estando alfabetizados e não saberem interpretar palavras e imagens é muito importante estimulá-los através da literatura, assim terão maiores possibilidades de serem crianças mais curiosas, interessadas e felizes. Os bebês são pesquisadores e, até os dois anos principalmente, experimentam o mundo com os cinco sentidos. Por isso, eles leem com o corpo todo – as mãos, a boca, o nariz e os ouvidos. Os livros serão, então, parte desse processo de investigação do mundo.

Sugestão de vídeo com dicas sobre a importância da leitura para bebês, assista!

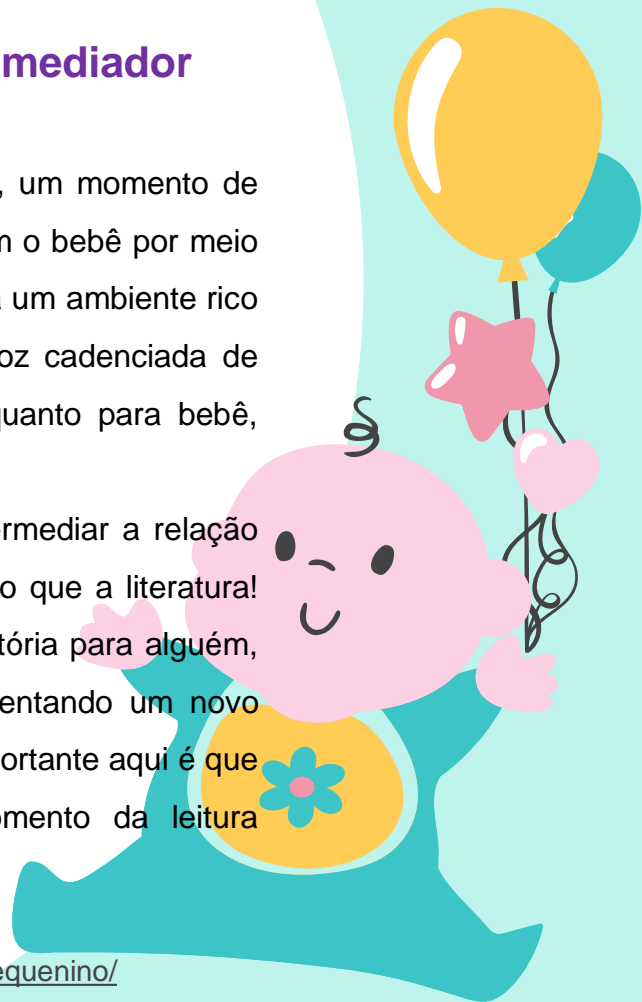
<https://www.youtube.com/watch?v=h-ecLAFNOEo>

A leitura para bebês: O papel e a importância do mediador

O ato de contar histórias para alguém, não deixa de ser uma brincadeira, um momento de entrega ao universo lúdico e de fantasia. Ao mesmo tempo que a leitura entretém o bebê por meio da contação, das imagens e, algumas vezes, do formato do livro, ela também cria um ambiente rico em estímulos, o que colabora com o desenvolvimento do pequeno. Ouvir a voz cadenciada de quem conta a história, se torna um ritual prazeroso tanto para o cuidador, quanto para bebê, fortalecendo o vínculo entre eles, trazendo calma e aconchego.

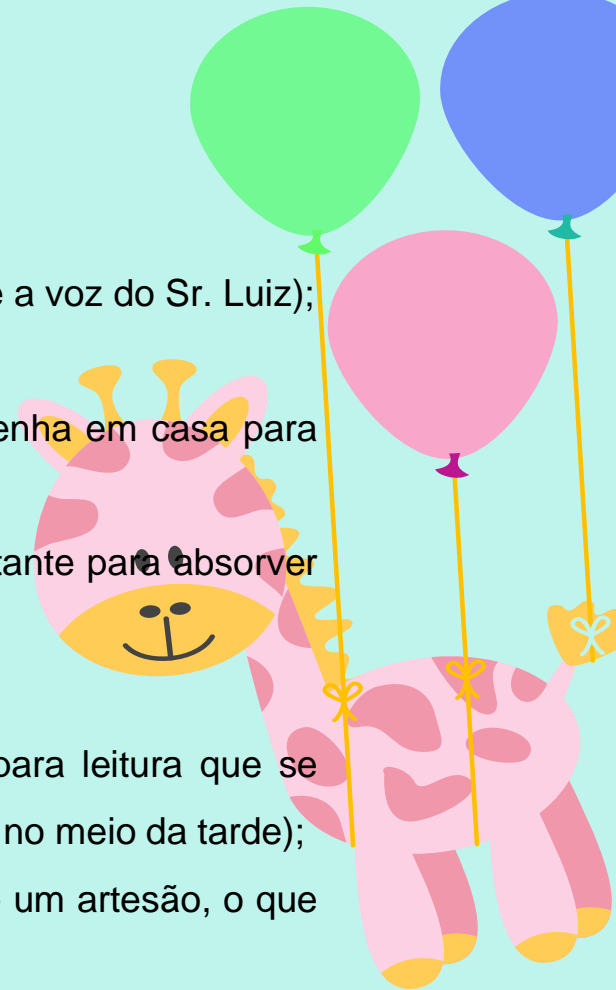
Nesta fase da vida, o papel do mediador é essencial pois é ele quem vai intermediar a relação entre os bebês e a linguagem. E, para inseri-los neste universo, nada melhor do que a literatura! Assim, o mediador pode ser qualquer pessoa que se disponha a contar uma história para alguém, seja através da leitura de um livro, da contação livre de uma história ou inventando um novo conto, o mediador é quem apresenta este universo imaginário para o outro. O importante aqui é que o contador de histórias transmita toda magia do universo literário no momento da leitura compartilhada!

<https://leiturinha.com.br/blog/leitura-para-bebes-9-dicas-de-como-ler-historias-para-seu-pequenino/>



DICAS IMPORTANTES

- Esteja em uma posição confortável para vocês;
- Interprete, usando de diferentes entonações (Imite a voz da menina e a voz do Sr. Luiz);
- Crie mímicas e gestos usando todo o corpo;
- Utilize diferentes objetos, bonecos ou qualquer outro material que tenha em casa para fazer de fantoches, enriquecendo a história;
- Repita a história durante a semana. Nessa fase a repetição é importante para absorver os conteúdos apresentados;
- Leia a história pausadamente;
- Estabeleça uma rotina. Sempre que possível estipule um horário para leitura que se adapte a rotina da família e do bebê (antes de dormir, ao acordar ou no meio da tarde);
- Após a leitura converse com ele sobre a história, explicando o que é um artesão, o que faz.



História da semana

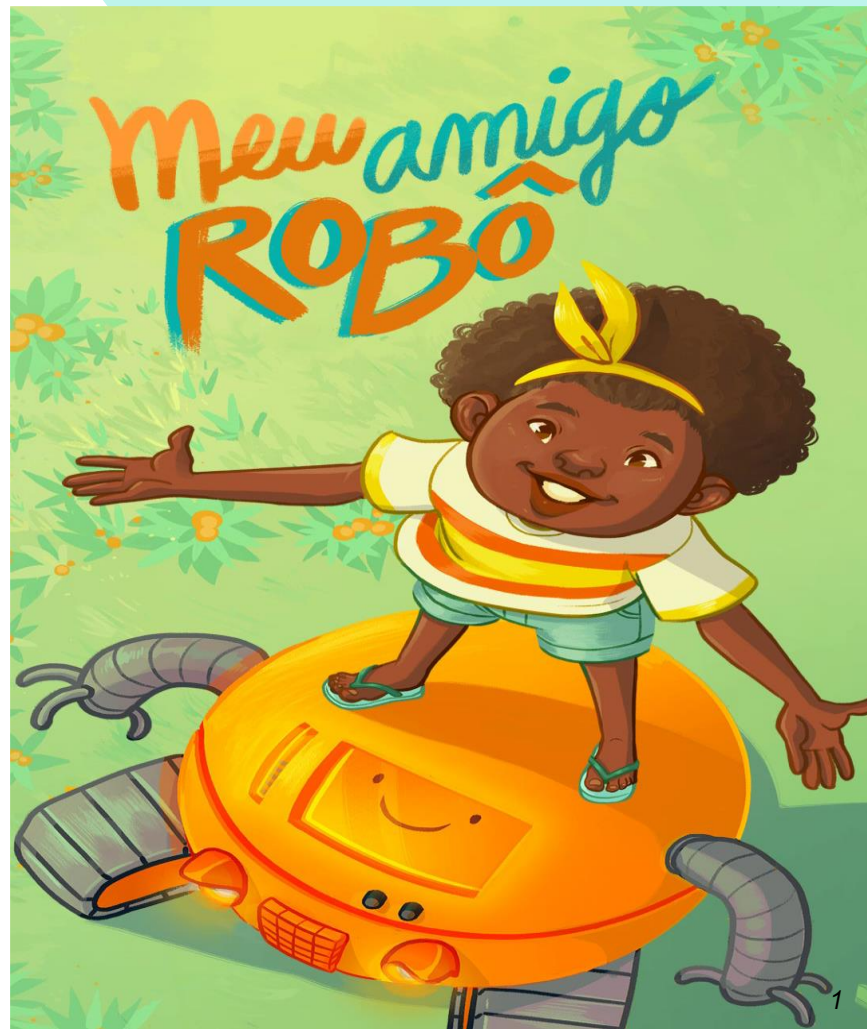
Meu Amigo Robô

Escrita por: Giselda Laporta Nicolelis

Ilustração por: Dika Araújo

Você encontra o vídeo com a tradução da história em libras no Youtube

*Para procurar digite: Leitura de 0 a 3 anos - tradução em libras da história Meu Amigo Robô



LUÍS É UM ARTESÃO. ELE TRABALHA COM OS MAIS VARIADOS MATERIAIS: MADEIRA, FERRO, ALUMÍNIO, E TEM FERRAMENTAS DE TODOS OS TIPOS. NA ENTRADA DA OFICINA, VAIDOSO, ELE COLOCOU UMA TABULETA:



UM DIA, UMA GAROTINHA ENTROU NA OFICINA DO ARTESÃO:



DEPOIS DE OLHAR TUDO...



PEDIU QUE ELE CRIASSE UMA COISA
MUITO ESPECIAL PARA ELA
E QUE NÃO EXISTISSE NO MUNDO INTEIRO.



— MAS O QUE VOCÊ QUER? — PERGUNTOU LUÍS.



- EU QUERO UM ROBÔ — DISSE A MENINA,
DECIDIDA — UM ROBÔ QUE SEJA MEU AMIGO,
CONVERSE COMIGO, E QUE SEJA ÚNICO NO MUNDO.



O ARTESÃO ACEITOU O DESAFIO. AFINAL, PRECISAVA
HONRAR A TABULETA NA FRENTE DA OFICINA.

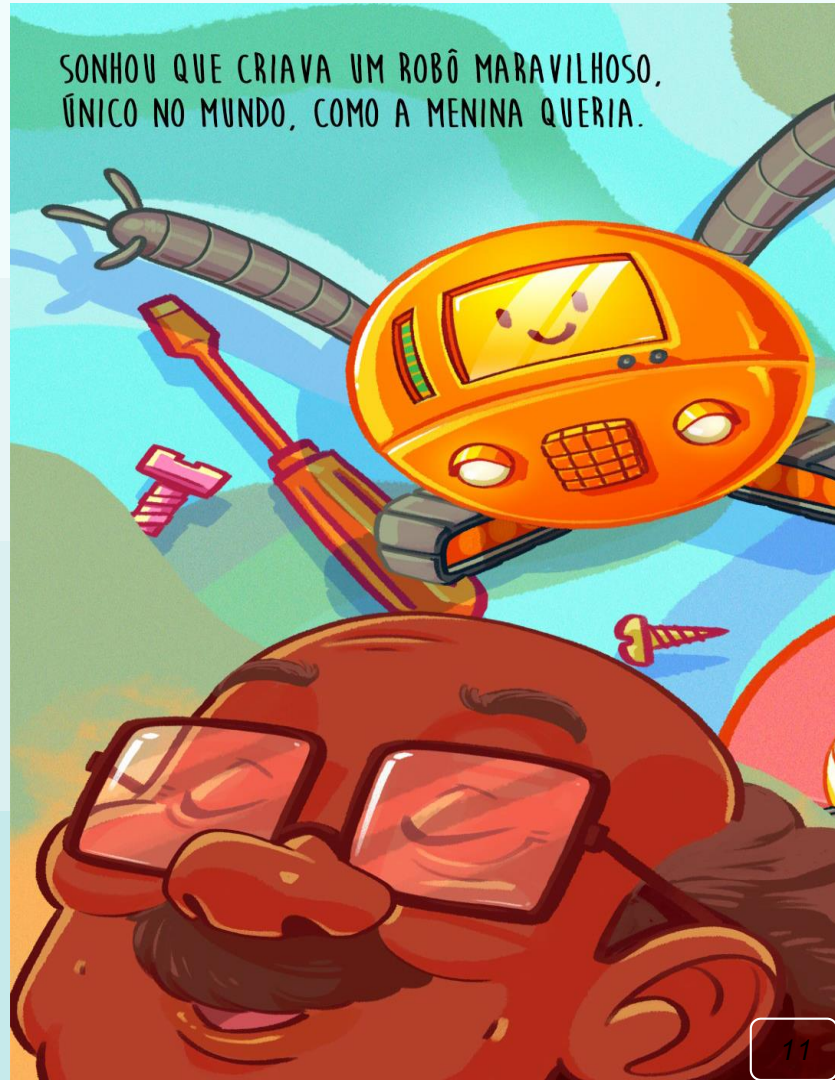


PASSOU VÁRIOS DIAS PENSANDO NO PEDIDO.
GAROTA EXIGENTE, AQUELA. TÃO PEQUENA,
E JÁ DECIDIDA. ESSAS CRIANÇAS DE HOJE
JÁ NASCEM SABENDO QUASE TUDO...





ATÉ QUE UM DIA, CANSADO DE TANTO PENSAR, ELE RESOLVEU DORMIR. ELE NUNCA HAVIA RECEBIDO UM DESAFIO ASSIM, AINDA MAIS DE UMA CRIANÇA.



SONHOU QUE CRIAVA UM ROBÔ MARAVILHOSO, ÚNICO NO MUNDO, COMO A MENINA QUERIA.

ELE ACORDOU COM A IDEIA AINDA
NA CABEÇA E CORREU PARA A OFICINA.

O QUE VOCÊ QUISER,
EU FAÇO.



ENTÃO CRIOU O MAIS PERFEITO ROBÔ QUE
JAMAIS EXISTIRIA EM NENHUM LUGAR DO MUNDO,
PORQUE ALÉM DE PERFEITO ERA ÚNICO.





QUANDO A MENINA VOLTOU, FICOU ENCANTADA
COM O ROBÔ. E O ARTESÃO, FELIZ DA VIDA,
NEM COBROU NADA, O DEU DE PRESENTE.

ELA E O ROBÔ CONVERSAM MUITO.
ELA CONTA TODOS OS SEUS SEGREDOS PARA ELE,



E AONDE VAI O LEVA JUNTO.



TORNARAM-SE INSEPARÁVEIS,
COMO OS MELHORES AMIGOS DEVEM SER.







Leia
para uma
criança

Não esqueça
de compartilhar
essa história.





Nenhuma história acaba com o fim de uma leitura. Os personagens e os enredos ainda nos acompanham no universo da imaginação!

A música *Minha Boneca de Lata* pode acompanhar essa leitura. Proporcionando a exploração e reconhecimento das partes, além de ser muito divertido. A hora do banho é um momento bacana para essa atividade.



Música: Boneca de lata

Minha boneca de lata bateu a cabeça no chão
Levou mais de uma hora pra fazer a arrumação
Desamassa aqui pra ficar boa

Minha boneca de lata bateu o nariz no chão
Levou umas duas horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui
Desamassa ali pra ficar boa

Minha boneca de lata bateu a barriga no chão
Levou umas três horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui
Desamassa ali
Desamassa aqui pra ficar boa

Minha boneca de lata bateu o bumbum no chão
Levou umas quatro horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui
Desamassa ali
Desamassa aqui
Desamassa ali pra ficar boa

Link da música:

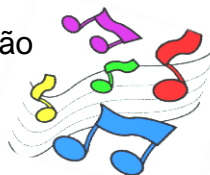
<https://www.youtube.com/watch?v=a9Tly7OTmGg>

Minha boneca de lata bateu o joelho no chão
Levou umas cinco horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui
Desamassa ali
Desamassa aqui
Desamassa ali
Desamassa aqui pra ficar boa

Minha boneca de lata bateu o pé no chão
Levou umas seis horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui
Desamassa ali
Desamassa aqui
Desamassa ali
Desamassa aqui
Desamassa ali pra ficar boa.

Você encontra o vídeo com a tradução da música em libras no Youtube

**Para procurar digite: Leitura de 0 a 3 anos - tradução em libras da música Boneca de Lata.*



Poema para hora de dormir

Por que ler poemas para os bebês

A poesia pode entrar na vida das crianças desde a primeiríssima infância, pois ajuda a criar vínculos afetivos e cria repertório cultural desde cedo.

Além de livros de histórias e contos, ler poemas também pode fazer parte da rotina infantil, já que a poesia ajuda as crianças a descobrirem formas, sons e interpretações de diversas palavras.

Dica: Durante a semana aproveite a hora de colocar a criança para dormir e faça a leitura diária do poema.

Você encontra o vídeo com a tradução do poema em libras no Youtube

**Para procurar digite: Leitura de 0 a 3 anos - tradução em libras do poema Pontinho de Vista.*

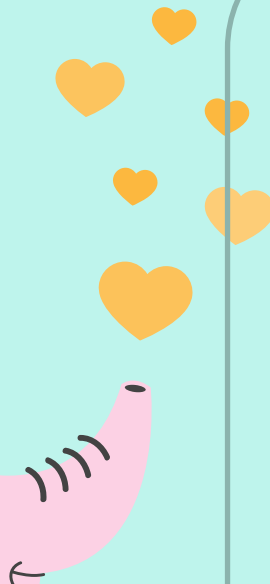
Pontinho de Vista – Pedro Bandeira

Eu sou pequeno, me dizem,
e eu fico muito zangado.

Tenho de olhar todo mundo
com o queixo levantado.

Mas, se formiga falasse
e me visse lá do chão,
ia dizer, com certeza:

— Minha nossa, que grandão!



Sugestão de atividades para realizar durante a semana

Faça a leitura diariamente

Conversar sobre os personagens. Após a leitura explorar todas as características dos personagens (nomes, características físicas etc.).

Conversar sobre amigos e amizade. Após a leitura perguntar e nomear os amigos que têm, porque são importantes, o que se pode fazer junto aos amigos. Neste momento também pode-se olhar fotos dos amigos.

Confeccionar um robô usando materiais recicláveis. Pode usar caixas de remédios, latas de leite, garrafas pets e tudo o que a imaginação mandar. Após a confecção deem um nome para o novo amigo. Toda a família pode ajudar!

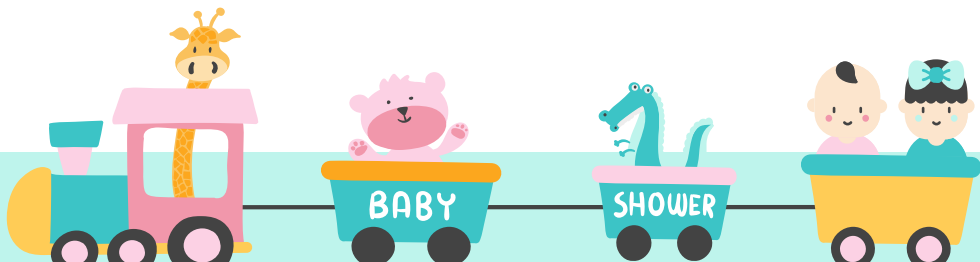
Explorar a música Boneca de Lata, cantando em frente ao espelho nomeando as partes do corpo.

Brincar de robô, imitando seus movimentos (um adulto pode fazer para a criança imitar). Também pode seguir comandos de um adulto fazendo movimentos robotizados.

Contar a história usando o robô confeccionado de material reciclável para “interagir” no momento da leitura.

Explorar a música Boneca de Lata, cantando na hora do banho e apontando no corpo as partes indicadas.

Ao realizar a leitura e as atividades uma sugestão é fotografar ou filmar, postando nas suas redes sociais usando a **#LerEmCasaÉViajarPeloMundo**. Assim estará incentivando outras famílias a fazer leitura para seus bebês.





Organizado por:

- * *Professores da Rede Municipal de Ensino*
- * *Supervisores de Ensino*
- * *Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado (NAPE)*

nape@educacaotaubate.sp.gov.br





#LerEmCasaÉviajarPeloMundo



taubate.sp.gov.br/escolasemmuros