

A pink cartoon bear wearing black-rimmed glasses and holding an orange book is positioned on the left side of the slide.A large, friendly-looking orange cartoon lion with a black mane and a smiling face is positioned on the right side of the slide.

ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 1º ETAPA

NÍVEL: 1^a ETAPA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

HABILIDADE: DIFERENCIAR DESENHO DE LETRA/ESCRITA RELACIONANDO À FUNÇÃO SOCIAL.

ATIVIDADE:

PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE, UM ADULTO DEVE ESCREVER EM UM PAPEL, UMA LISTA DE OBJETOS QUE A CRIANÇA POSSA ACHAR EM CASA, QUE INICIE COM A MESMA LETRA DO NOME DELA.



POR EXEMPLO: SE O NOME DA CRIANÇA INICIA-SE COM A LETRA P- PAMELA, PAULO, PATRICIA, ETC, VOCÊ LISTARÁ OBJETOS COM A INICIAL P- PANELA, PENEIRA, PIPOCA, PINCEL. APÓS ESSE MOMENTO, O ADULTO DEVERÁ SOLICITAR QUE A CRIANÇA PROCURE E IDENTIFIQUE ESSES OBJETOS PELA CASA. DEPOIS DE ENCONTRADOS E IDENTIFICADOS, COM OS OBJETOS DISPOSTOS, QUESTIONE A CRIANÇA: **O QUE ELES TÊM EM COMUM?** E APRESENTE A ELA QUE TODOS ESSES OBJETOS TAMBÉM SE INICIAM COM A MESMA LETRA DO NOME DELA. MOSTRE PARA A CRIANÇA A ESCRITA DESSAS PALAVRAS, FAZENDO PARA ELA A LEITURA APONTADA (PASSANDO O DEDO EM CIMA). PEÇA QUE ELA CIRCULE NESSAS PALAVRAS A LETRA INICIAL DE CADA UMA DELAS, INCLUSIVE NA ESCRITA DO NOME DELA. REGISTRE ESSE MOMENTO DE APRENDIZAGEM, SE POSSÍVEL, COM FOTOS OU FILMAGENS.

