

A pink cartoon bear wearing black-rimmed glasses and holding an orange book is positioned on the left side of the slide.A large, friendly-looking orange cartoon lion with a black mane and a smiling face is positioned on the right side of the slide.

ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 1º ETAPA

- **NÍVEL: 1^a ETAPA**
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- **HABILIDADE:** REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.
- **ATIVIDADE:**



PARA ESTA ATIVIDADE, AJUDE A CRIANÇA A ENCONTRAR INSTRUMENTOS MUSICAIS ALTERNATIVOS, COMO COPO PLÁSTICO, POTE RECICLÁVEL, PANELA, COLHER DE PAU, ETC. ESTIMULE A CRIANÇA A EXPLORAR OS INSTRUMENTOS, OBSERVANDO OS DIFERENTES SONS PRODUZIDOS, SUA INTENSIDADE (SOM FORTE/SOM FRACO) E O RITMO (RÁPIDO/LENTO). EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UMA MÚSICA DO REPERTÓRIO INFANTIL E CANTEM A MÚSICA JUNTOS. LOGO APÓS, ESCOLHAM ALGUNS DOS INSTRUMENTOS ALTERNATIVOS PARA ACOMPANHAR A CANÇÃO, EXPLORANDO O RITMO E A BATIDA DA MÚSICA.

REGISTRE ESSA ATIVIDADE, SE POSSÍVEL, COM FOTOS OU FILMAGENS. PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR ESSE MOMENTO DE APRENDIZAGEM E AS PESSOAS ENVOLVIDAS DURANTE A PROPOSTA.

SUGESTÃO DE MÚSICA:

“BORBOLETINHA”

*BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU
PAU-PAU*

