

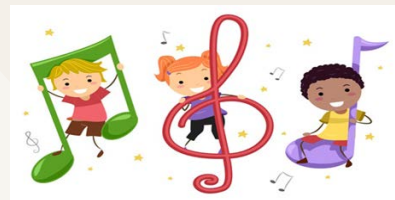


# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 1º ETAPA





- **NÍVEL:** 1ª ETAPA
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- **HABILIDADE:** REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.
- **ATIVIDADE:**

PARA ESTA ATIVIDADE, AJUDE A CRIANÇA A ENCONTRAR INSTRUMENTOS MÚSICAIS ALTERNATIVOS, COMO COPO PLÁSTICO, POTE RECICLÁVEL, PANELA, COLHER DE PAU, ETC. ESTIMULE A CRIANÇA A EXPLORAR OS INSTRUMENTOS, OBSERVANDO OS DIFERENTES SONS PRODUZIDOS, SUA INTENSIDADE (SOM FORTE/SOM FRACO) E O RITMO (RÁPIDO/LENTO). EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UMA MÚSICA DO REPERTÓRIO INFANTIL E CANTEM A MÚSICA JUNTOS. LOGO APÓS, ESCOLHAM ALGUNS DOS INSTRUMENTOS ALTERNATIVOS PARA ACOMPANHAR A CANÇÃO, EXPLORANDO O RITMO E A BATIDA DA MÚSICA.

REGISTRE ESSA ATIVIDADE, SE POSSÍVEL, COM FOTOS OU FILMAGENS. PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR ESSE MOMENTO DE APRENDIZAGEM E AS PESSOAS ENVOLVIDAS DURANTE A PROPOSTA.

**SUGESTÃO DE MÚSICA:**

**“BORBOLETINHA”**

*BORBOLETINHA  
TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA MADRINHA  
POTI-POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA-PAU  
PAU-PAU*

