



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

Língua Portuguesa 1º ano

Atividades com a habilidade (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

1. JUNTE AS SÍLABAS COM OS NÚMEROS RELACIONADOS E DESCUBRA QUAIS PALAVRINHAS CONSEGUIMOS FORMAR:

1	BA	2	BO	3	FU	4	DO	5	LA
6	CU	7	MA	8	PI	9	NE	10	TA
11	CE	12	PO	13	ÇA	14	VE	15	PE
16	FI	17	LA	18	TE	19	BA	20	CA

$1 + 5 =$ _____

$2 + 9 + 20 =$ _____

$4 + 11 =$ _____

$16 + 14 + 5 =$ _____

$6 + 2 =$ _____

$20 + 9 + 10 =$ _____

2. AGORA VOCÊ! USE A SUA CRIATIVIDADE E CRIE PALAVRINHAS COM AS SÍLABAS QUE QUISER:

3. VAMOS LER A IMAGEM! HISTÓRIA EM QUADRINHOS É TUDO DE BOM!



- JUNTO COM A SUA FAMÍLIA INTERPRETE A TIRINHA DO GIBI DA TURMA DA MÔNICA. CONVERSEM SOBRE A HISTÓRIA, AS PERSONAGENS, COMO COMEÇA E COMO TERMINA, SE FOI ENGRAÇADO, TRISTE OU ASSUSTADOR.
- AGORA VAMOS TRABALHAR COM OS NOMES DAS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

	MÔNICA	
	QUAL A LETRA INICIAL? _____ E A LETRA FINAL? _____	
	QUANTAS SÍLABAS EU USO PARA ESCREVER O NOME? _____	
	QUAL A SÍLABA QUE COMEÇA O NOME: _____	
	SEPARA AS SÍLABAS DO NOME MÔNICA : _____ - _____ - _____	

	MAGALI	
	QUAL A LETRA INICIAL? _____ E A LETRA FINAL? _____	
	QUANTAS SÍLABAS EU USO PARA ESCREVER O NOME? _____	
	QUAL A SÍLABA QUE TERMINA O NOME: _____	
	SEPARA AS SÍLABAS DO NOME MAGALI : _____ - _____ - _____	

4. AS CANTIGAS SÃO DIVERTIDAS E FAZEM PARTE DAS NOSSAS BRINCADEIRAS. JUNTO COM A SUA FAMÍLIA LEIA E DIVIRTA-SE COM A CANTIGA “A BAILARINA”. DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE:

A BAILARINA

UM, DOIS, TRÊS E QUATRO,
DOBRO A PERNAS E DOU UM SALTO,
VIRO E ME VIRO AO REVÉS
E SE EU CAIO CONTO ATÉ DEZ.

DEPOIS, ESSA LENGA-LENGA
TODA RECOMEÇA.
PUXA VIDA, ORA ESSA!
VIVO NA PONTA DOS PÉS.



TOQUINHO

RETIRE DO TEXTO PALAVRINHAS QUE COMEÇEM COM AS LETRAS INDICADAS:

V		C	
B		P	
T		U	
D		Q	

5. QUE SAUDADE DA NOSSA SALA DE AULA NÃO É MESMO?! ❤

PARA FAZER A NOSSA PRÓXIMA QUESTÃO VAMOS IMAGINAR UMA SALA DE AULA COM ESSAS CRIANÇAS:



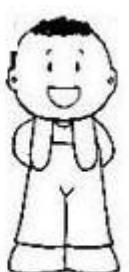
SOFIA



JÚLIA



CAUÊ

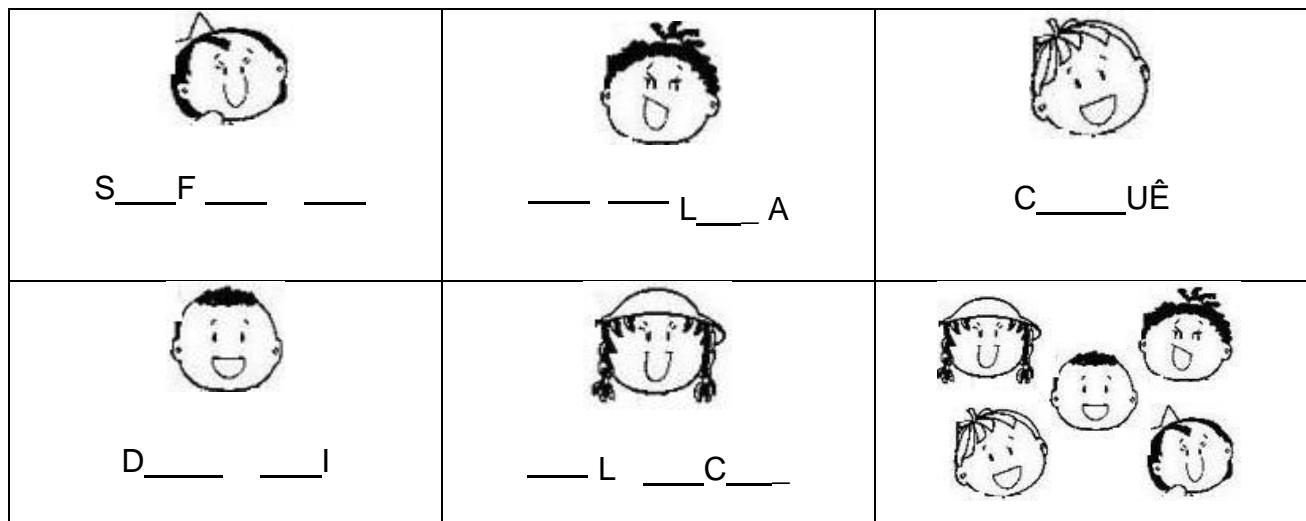


DAVI



ALICE

→ COMPLETE OS NOMES COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



→ AGORA DIVIDA OS ALUNOS EM DUAS LISTAS. UMA DE MENINOS E OUTRA DE MENINAS:

AS MENINAS	OS MENINOS

Professoras parceiras para a elaboração das atividades:

Aline dos Santos Reis de Oliveira
Clélia Benedita do Prado
Fernanda Avagliano Lopes Prado
Maria Elizia Alves de Araújo
Maria Inês Martins Rosa