



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

Língua Portuguesa 1º ano

Atividades com a habilidade (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

1. JUNTE AS SÍLABAS COM OS NÚMEROS RELACIONADOS E DESCUBRA QUAIS PALAVRINHAS CONSEGUIMOS FORMAR:

¹ BA	² BO	³ FU	⁴ DO	⁵ LA
⁶ CU	⁷ MA	⁸ PI	⁹ NE	¹⁰ TA
¹¹ CE	¹² PO	¹³ ÇA	¹⁴ VE	¹⁵ PE
¹⁶ FI	¹⁷ LA	¹⁸ TE	¹⁹ BA	²⁰ CA

$1 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 9 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 14 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$


2. AGORA VOCÊ! USE A SUA CRIATIVIDADE E CRIE PALAVRINHAS COM AS SÍLABAS QUE QUISER:


3. VAMOS LER A IMAGEM! HISTÓRIA EM QUADRINHOS É TUDO DE BOM!



→ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA INTERPRETE A TIRINHA DO GIBI DA TURMA DA MÔNICA. CONVERSEM SOBRE A HISTÓRIA, AS PERSONAGENS, COMO COMEÇA E COMO TERMINA, SE FOI ENGRAÇADO, TRISTE OU ASSUSTADOR.

→ AGORA VAMOS TRABALHAR COM OS NOMES DAS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

	MÔNICA
	QUAL A LETRA INICIAL? _____ E A LETRA FINAL? _____
	QUANTAS SÍLABAS EU USO PARA ESCREVER O NOME? _____
	QUAL A SÍLABA QUE COMEÇA O NOME: _____
SEPARE AS SÍLABAS DO NOME MÔNICA :	

	MAGALI
	QUAL A LETRA INICIAL? _____ E A LETRA FINAL? _____
	QUANTAS SÍLABAS EU USO PARA ESCREVER O NOME? _____
	QUAL A SÍLABA QUE TERMINA O NOME: _____
SEPARE AS SÍLABAS DO NOME MAGALI :	

4. AS CANTIGAS SÃO DIVERTIDAS E FAZEM PARTE DAS NOSSAS BRINCADEIRAS. JUNTO COM A SUA FAMÍLIA LEIA E DIVIRTA-SE COM A CANTIGA "A BAILARINA". DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE:

A BAILARINA

UM, DOIS, TRÊS E QUATRO,
DOBRO A PERNA E DOU UM SALTO,
VIRO E ME VIRO AO REVÊS
E SE EU CAIO CONTO ATÉ DEZ.




DEPOIS, ESSA LENGUA-LENGA
TODA RECOMEÇA.
PUXA VIDA, ORA ESSA!
VIVO NA PONTA DOS PÉS.

TOQUINHO

RETIRE DO TEXTO PALAVRINHAS QUE COMEÇEM COM AS LETRAS INDICADAS:

V		C	
B		P	
T		U	
D		Q	

5. QUE SAUDADE DA NOSSA SALA DE AULA NÃO É MESMO?! 
PARA FAZER A NOSSA PRÓXIMA QUESTÃO VAMOS IMAGINAR UMA SALA DE AULA COM
ESSAS CRIANÇAS:



SOFIA



JÚLIA



CAUÊ






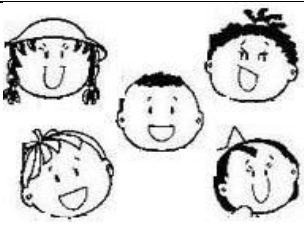


DAVI



ALICE

→ COMPLETE OS NOMES COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

 S _ F _ _	 _ _ L _ A	 C _ _ UÊ
 D _ _ _ I	 _ L _ C _	

→ AGORA DIVIDA OS ALUNOS EM DUAS LISTAS. UMA DE MENINOS E OUTRA DE MENINAS:

AS MENINAS	OS MENINOS

Professoras parceiras para a elaboração das atividades:

Aline dos Santos Reis de Oliveira

Clélia Benedita do Prado

Fernanda Avagliano Lopes Prado

Maria Elizia Alves de Araújo

Maria Inês Martins Rosa