



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

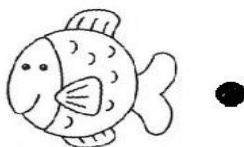
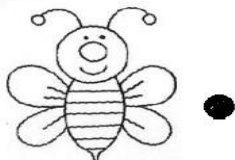
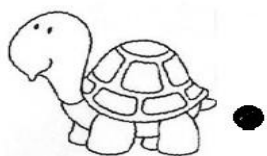
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

Língua Portuguesa 1º ano

Atividades com a habilidade (EF01LP05) reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

1. COM MUITA ATENÇÃO LIGUE OS ANIMAIS AOS SEUS NOMES:



● BORBOLETA

● TARTARUGA

● COELHO

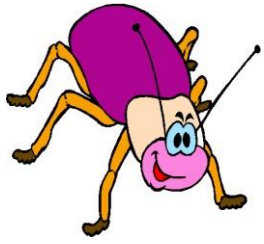
● PEIXE

● RAPOSA

● MORCEGO

● PAPAGAIO

2. LEIA A PARLENDAS:



EU VI UMA BARATA
NA CARECA DO VOVÔ
ASSIM QUE ELA ME VIU
BATEU ASAS E VOOU.

- A) PINTE DE VERMELHO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:
- B) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BARATA? _____
- C) QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO? _____
- D) QUANTAS LETRAS POSSUEM AS PALAVRAS ABAIXO:

BARATA _____

CARECA _____

VOVÔ _____

3. LEIA A PARLENDAS:



SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO SEU NAMORADO.



- A) CIRCULE NA PARLENDAS AS RIMAS DO TEXTO;

- B) COMPLETE NA PARLENDAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

SUCO _____

_____ ARREPIADO

QUAL É A _____

DO SEU _____



4. ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO E CIRCULE DE AZUL AS VOGAIS;

VAMOS ESCREVER SEU NOME E O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA:

→ ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME (NOME COMPLETO);

→ AGORA, FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

5. JOGO DA FORÇA

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- FOLHAS DE PAPEL (PODEM SER REAPROVEITADAS, USAREMOS APENAS UM DOS LADOS)
- LÁPIS DE ESCREVER (PARA COMPLETAR A FORÇA)
- CANETINHAS (PARA CONSTRUIR A FORÇA)
- CADERNO DE SALA (PARA REGISTRAR AS PALAVRAS QUE ESTUDAMOS)

COMO PREPARAR A ATIVIDADE

- FAÇA O DESENHO DA FORÇA NA FOLHA DE PAPEL, COM A CANETINHA;
- DISTRIBUA O LÁPIS PARA A CRIANÇA E DEMAIS PARTICIPANTES DO JOGO;
- EXPLIQUE AS REGRAS DO JOGO;
- INICIE O JOGO.

COMO VAMOS BRINCAR

- 1) COMBINE COM A CRIANÇA QUAL SERÁ A CATEGORIA DA PALAVRA. EXEMPLOS: ANIMAL; FRUTA; COR; NOME DE ALGUÉM DA FAMÍLIA ETC.

2) ORIENTE A CRIANÇA A DIZER UMA LETRA DE CADA VEZ. NESTE MOMENTO PODE-SE DAR A DICA DE SEMPRE INICIAR PELAS VOGAIS, QUANDO A CRIANÇA AINDA NÃO ESTÁ NO NÍVEL ALFABÉTICO;

3) A CRIANÇA VAI DIZENDO OS NOMES DAS LETRAS POSSÍVEIS PARA COMPLETAR OS ESPAÇOS EM BRANCO E COMPLETAR A PALAVRA MISTERIOSA;

4) A CADA LETRA QUE NÃO CORRESPONDER À PALAVRA MISTERIOSA O “CARRASCO” (RESPONSÁVEL PELA CONTRUÇÃO DA FORÇA) VAI DESENHANDO UMA PARTE DO BONECO NA CORDA DA FORÇA;

5) PODE-SE COMPLETAR O BONECO COM O MAIOR NÚMERO DE DETALHES AUMENTANDO AS CHANCES DE ACERTO DA PALAVRA, NESTE MOMENTO A CRIANÇA PODERÁ TESTAR AS SUAS HIPÓTESES DE LEITURA E ESCRITA;

6) É IMPORTANTE REGISTRAR AS LETRAS “ERRADAS” NUMA LINHA ABAIXO DA FORÇA, PARA QUE A CRIANÇA NÃO AS REPITA OU PREVIAMENTE DEIXAR UM ALFABETO MÓVEL PARA QUE À MEDIDA QUE ELA FOR SOLETRANDO AS LETRAS SEJAM SEPARADAS;

7) AO ACERTAR A PALAVRA A CRIANÇA SALVARÁ SEU BONECO EVITANDO QUE SEJA ENFORCADO! DO CONTRÁRIO SERÁ ENFORCADO E A CRIANÇA NÃO MARCARÁ PONTO.

ATENÇÃO!

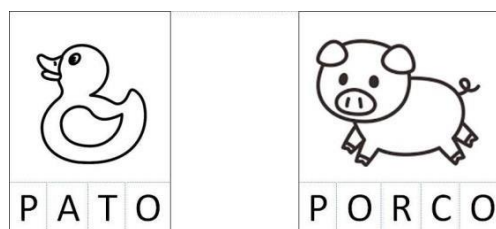
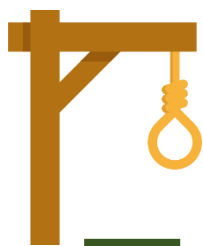
PARA CADA PALAVRA DEVERÁ SER CONSTRUÍDA UMA FORÇA! OS ACERTOS PODEM SER PONTUADOS E AO FINAL DEFINIR QUEM VENCEU.

DEPENDENDO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DA ESCRITA E DA LEITURA QUE A CRIANÇA ESTEJA VOCÊ PODE PROPOR DESAFIOS DIFERENTES.

SE A CRIANÇA AINDA NÃO IDENTIFICA E RECONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO

FORÇA COM APOIO DE DUAS IMAGENS ONDE ELA COMPARE A QUANTIDADE DE LETRAS USADA PARA ESCREVER OS NOMES DE CADA FIGURA COM A QUANTIDADE DE TRAÇOS DA FORÇA E COMPLETE FAZENDO O AJUSTE, ATENTANDO PARA A POSIÇÃO DE CADA LETRA.

DICA: ANIMAL



SE A CRIANÇA CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO, MAS AINDA NÃO PERCEBEU A SÍLABA CONVENCIONAL:

FORÇA COM APOIO DE UMA IMAGEM, PARA QUE ELA COMPLETE COM A PRIMEIRA OU A ÚLTIMA LETRA AUSENTE.

DICA: ANIMAL



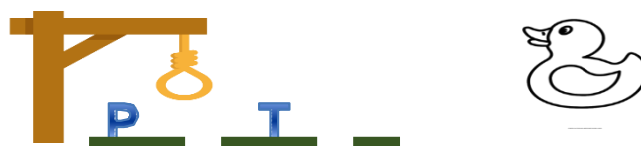
FORÇA COM A AUSÊNCIA SOMENTE DAS CONSOANTES, ONDE AS VOGAIS JÁ ESTEJAM ESCRITAS.

DICA: ANIMAL



FORÇA COM A AUSÊNCIA SOMENTE DAS VOGAIS, ONDE AS CONSOANTES JÁ ESTEJAM ESCRITAS.

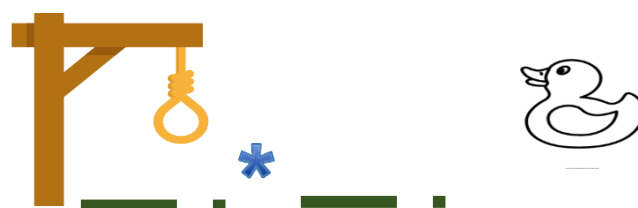
DICA: ANIMAL



SE A CRIANÇA JÁ CONSEGUIE ESCREVER AS PALAVRAS COM SÍLABAS:

FORÇA COM SÍLABAS;

DICA: ANIMAL



FORÇA COM A PRIMEIRA SÍLABA AUSENTE;

DICA: ANIMAL



VAMOS REGISTRAR NO CADERNO AS PALAVRAS DAS FORÇAS?

- ❖ ABRA SEU CADERNO;
- ❖ ESCREVA:
 - ❖ A DATA: ___/___/2020
 - ❖ O TÍTULO: **JOGO DA FORÇA**
- ❖ ESCREVA EM FORMA DE LISTA AS PALAVRAS QUE FORAM USADAS NA BRINCADEIRA DA FORÇA DE ACORDO COM A CATEGORIA (DICA);
- ❖ SE GOSTAR PODE TAMBÉM ILUSTRAR, DESENHANDO-AS E COLORINDO-AS.

Professoras parceiras para a elaboração das atividades:

Aline dos Santos Reis de Oliveira

Clélia Benedita do Prado

Fernanda Avagliano Lopes Prado

Kelly Cristina Marcon Arcas

Maria Elizia Alves de Araújo

Maria Inês Martins Rosa