

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

# BRINCANDO E APRENDENDO EM FAMÍLIA



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

# ATIVIDADE LÚDICA – 1º ANO



JOGO  
DA  
FORÇA

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

**PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE:**



**FOLHA DE PAPEL**  
**( PODEREMOS REAPROVEITAR FOLHAS**  
**USADAS APENAS DE UM DOS LADOS)**



**LÁPIS DE ESCREVER**  
**(PARA COMPLETAR A FORÇA)**



**CANETINHAS COLORIDAS**  
**(PARA CONSTRUIR A FORÇA)**



**CADERNO DE SALA**  
**(PARA REGISTRAR AS PALAVRAS QUE**  
**ESTUDAMOS)**

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

## COMO PREPARAR A ATIVIDADE:

- ✘ FAÇA O DESENHO DA FORÇA NA FOLHA DE PAPEL, COM A CANETINHA;
- ✘ DISTRIBUA O LÁPIS PARA A CRIANÇA E DEMAIS PARTICIPANTES DO JOGO;
- ✘ EXPLIQUE AS REGRAS DO JOGO;
- ✘ INICIE O JOGO.

# COMO VAMOS BRINCAR

- 1) COMBINE COM A CRIANÇA QUAL SERÁ A CATEGORIA DA PALAVRA. EXEMPLOS: ANIMAL; FRUTA; COR; NOME DE ALGUÉM DA FAMÍLIA ETC.
- 2) ORIENTE A CRIANÇA A DIZER UMA LETRA DE CADA VEZ. NESTE MOMENTO PODE-SE DAR A DICA DE SEMPRE INICIAR PELAS VOGAIS, QUANDO A CRIANÇA AINDA NÃO ESTÁ NO NÍVEL ALFABÉTICO;
- 3) A CRIANÇA VAI DIZENDO OS NOMES DAS LETRAS POSSÍVEIS PARA COMPLETAR OS ESPAÇOS EM BRANCO E COMPLETAR A PALAVRA MISTERIOSA;
- 4) A CADA LETRA QUE NÃO CORRESPONDER À PALAVRA MISTERIOSA O “CARRASCO” (RESPONSÁVEL PELA CONTRUÇÃO DA FORÇA) VAI DESENHANDO UMA PARTE DO BONECO NA CORDA DA FORÇA;

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

# COMO VAMOS BRINCAR

5) PODE-SE COMPLETAR O BONECO COM O MAIOR NÚMERO DE DETALHES AUMENTANDO AS CHANCES DE ACERTO DA PALAVRA, NESTE MOMENTO A CRIANÇA PODERÁ TESTAR AS SUAS HIPÓTESES DE LEITURA E ESCRITA;

6) É IMPORTANTE REGISTRAR AS LETRAS “ERRADAS” NUMA LINHA ABAIXO DA FORÇA, PARA QUE A CRIANÇA NÃO AS REPITA. OU PREVIAMENTE DEIXAR UM ALFABETO MÓVEL PARA QUE À MEDIDA QUE ELA FOR SOLETRANDO AS LETRAS SEJAM SEPARADAS;

7) AO ACERTAR A PALAVRA A CRIANÇA SALVARÁ SEU BONECO EVITANDO QUE SEJA ENFORCADO! DO CONTRÁRIO SERÁ ENFORCADO E A CRIANÇA NÃO MARCARÁ PONTO.

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

# COMO VAMOS BRINCAR

ATENÇÃO!

PARA CADA PALAVRA DEVERÁ SER  
CONSTRUÍDA UMA FORÇA!

OS ACERTOS PODEM SER PONTUADOS  
E AO FINAL DEFINIR QUEM VENCEU.

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

# VARIAÇÕES

DEPENDENDO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO  
DA ESCRITA E DA LEITURA QUE A CRIANÇA  
ESTEJA NO MOMENTO VOCÊ PODE PROPÔR  
DESAFIOS DIFERENTES.

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

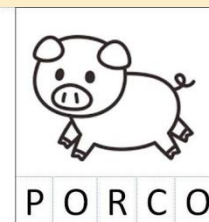
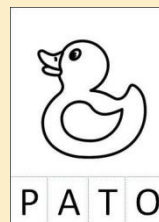


A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

## SE A CRIANÇA AINDA NÃO IDENTIFICA E RECONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO

FORÇA COM APOIO DE DUAS IMAGENS ONDE ELA COMPARE A QUANTIDADE DE LETRAS USADA PARA ESCREVER OS NOMES DE CADA FIGURA COM A QUANTIDADE DE TRAÇOS DA FORÇA E COMPLETE FAZENDO O AJUSTE, ATENTANDO PARA A POSIÇÃO DE CADA LETRA.

DICA: ANIMAL



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

SE A CRIANÇA CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO, MAS AINDA NÃO PERCEBEU A SÍLABA CONVENCIONAL:

FORÇA COM APOIO DE UMA IMAGEM, PARA QUE ELA COMPLETE COM A PRIMEIRA OU A ÚLTIMA LETRA AUSENTE;

DICA: ANIMAL



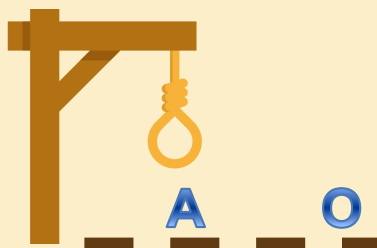
—

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

SE A CRIANÇA CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO, MAS AINDA NÃO PERCEBEU A SÍLABA CONVENCIONAL:

FORÇA COM A AUSÊNCIA SOMENTE DAS CONSOANTES, ONDE AS VOGAIS JÁ ESTEJAM ESCRITAS;

DICA: ANIMAL

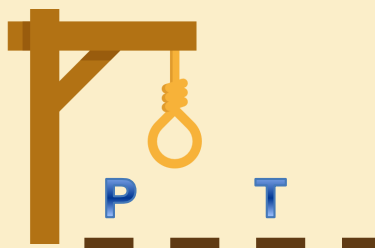


A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

SE A CRIANÇA CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO, MAS AINDA NÃO PERCEBEU A SÍLABA CONVENCIONAL:

FORÇA COM A AUSÊNCIA SOMENTE DAS VOGAIS, ONDE AS CONSOANTES JÁ ESTEJAM ESCRITAS;

DICA: ANIMAL

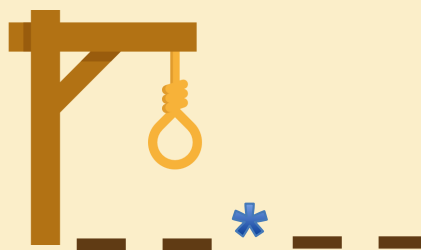


A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

SE A CRIANÇA JÁ CONSEGUE ESCREVER AS PALAVRAS COM SÍLABAS:

FORÇA COM SÍLABAS;

DICA: ANIMAL

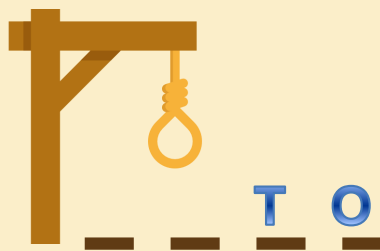


A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

SE A CRIANÇA JÁ CONSEGUE ESCREVER AS PALAVRAS COM SÍLABAS:

FORÇA COM A PRIMEIRA SÍLABA AUSENTE;

DICA: ANIMAL



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

SE A CRIANÇA JÁ CONSEGUE ESCREVER AS PALAVAS COM SÍLABAS:

FORÇA COM A ÚLTIMA SÍLABA AUSENTE;

DICA: ANIMAL



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

SE A CRIANÇA JÁ CONSEGUE ESCREVER AS PALAVRAS COM SÍLABAS:

FORÇA COM AS SÍLABAS EMBARALHADAS.

DICA: ANIMAL





A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

# OBJETIVOS DO JOGO DA FORÇA

- ❖ REFLETIR SOBRE O FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DA ESCRITA;
- ❖ DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONÊMICA;
- ❖ CONHECER OS USOS E AS FUNÇÕES SOCIAIS DA ESCRITA;
- ❖ COMPREENDER A RELAÇÃO ENTRE O FONEMA E O GRAFEMA;
- ❖ COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DAS SÍLABAS E QUE ELAS FORMAM AS PALAVRAS;
- ❖ DOMINAR AS CONVENÇÕES GRÁFICAS;
- ❖ AMPLIAR O VOCABULÁRIO;
- ❖ TRABALHAR A LEITURA DENTRO DE UM TEMA;
- ❖ AVANÇAR NO PROCESSO DE CONTRUÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA;
- ❖ BRINCAR COM OS FAMILIARES!

# VAMOS REGISTRAR NO CADERNO AS PALAVRAS DAS FORCAS?

- ❖ ABRA SEU CADERNO;
- ❖ ESCREVA:
  - ❖ A DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / 2020
  - ❖ O TÍTULO: JOGO DA FORCA
- ❖ ESCREVA EM FORMA DE LISTA AS PALAVRAS QUE FORAM USADAS NA BRINCADEIRA DA FORCA DE ACORDO COM A CATEGORIA (DICA);
- ❖ SE GOSTAR PODE TAMBÉM ILUSTRAR, DESENHANDO-AS E COLORINDO-AS.

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

# MODELO DO REGISTRO NO CADERNO

DATA: 30 / 04 / 2020

JOGO DA FORÇA

JOGO DA FORÇA: ANIMAIS

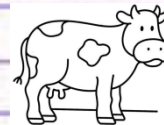
GATO



PATO

RATO

SAPO



VACA

LEÃO

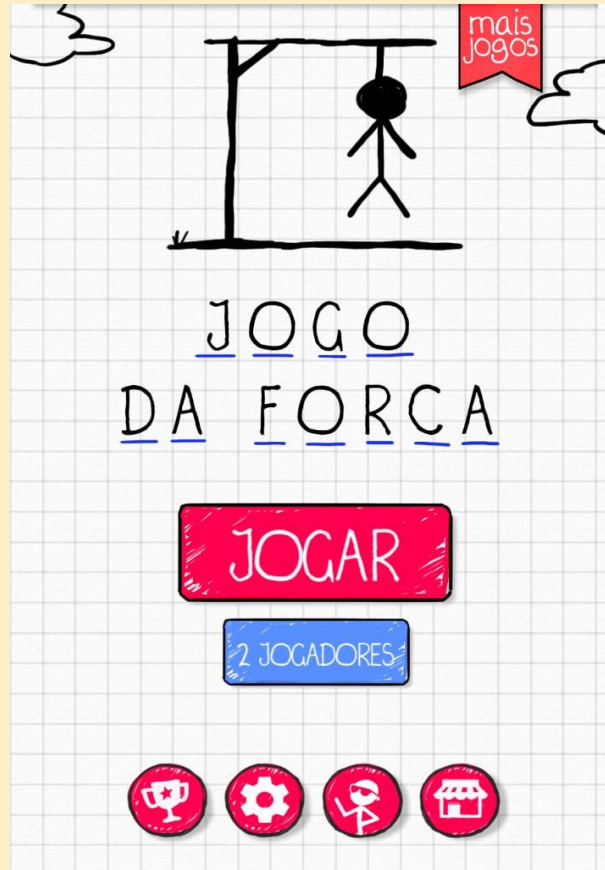
PORCO



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H

# SUGESTÃO DE APLICATIVO PARA ANDROID:

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H



LINK:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tellmewow.senior.hangman>

**BOA DIVERSÃO!**

**SE CUIDEM!**

**FIQUEM EM CASA!**

**Taubaté, 28 / 04 / 2020.**

**PROF. KELLY CRISTINA MARCON ARCAS**

**EMEF PROF. LUIZ AUGUSTO DA SILVA.**

**A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H**