

A
B
C
D
E
F
G
H

BRINCANDO E APRENDENDO EM FAMÍLIA



Imagen disponível em: https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41jGrmMDnyL._AC_SY400_.jpg

A
B
C
D
E
F
G
H

ATIVIDADE LÚDICA – 1º ANO



JOGO
DA
FORCA

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE:



FOLHA DE PAPEL
**(PODEREMOS REAPROVEITAR FOLHAS
USADAS APENAS DE UM DOS LADOS)**



LÁPIS DE ESCREVER
(PARA COMPLETAR A FORCA)



CANETINHAS COLORIDAS
(PARA CONSTRUIR A FORCA)



CADERNO DE SALA
**(PARA REGISTRAR AS PALAVRAS QUE
ESTUDAMOS)**

A
B
C
D
E
F
G
H

COMO PREPARAR A ATIVIDADE:

- ✖ FAÇA O DESENHO DA FORCA NA FOLHA DE PAPEL, COM A CANETINHA;
- ✖ DISTRIBUA O LÁPIS PARA A CRIANÇA E DEMAIS PARTICIPANTES DO JOGO;
- ✖ EXPLIQUE AS REGRAS DO JOGO;
- ✖ INICIE O JOGO.

A
B
C
D
E
F
G
H

COMO VAMOS BRINCAR

- 1) COMBINE COM A CRIANÇA QUAL SERÁ A CATEGORIA DA PALAVRA. EXEMPLOS: ANIMAL; FRUTA; COR; NOME DE ALGUÉM DA FAMÍLIA ETC.
- 2) ORIENTE A CRIANÇA A DIZER UMA LETRA DE CADA VEZ. NESTE MOMENTO PODE-SE DAR A DICA DE SEMPRE INICIAR PELAS VOGAIS, QUANDO A CRIANÇA AINDA NÃO ESTÁ NO NÍVEL ALFABÉTICO;
- 3) A CRIANÇA VAI DIZENDO OS NOMES DAS LETRAS POSSÍVEIS PARA COMPLETAR OS ESPAÇOS EM BRANCO E COMPLETAR A PALAVRA MISTERIOSA;
- 4) A CADA LETRA QUE NÃO CORRESPONDER À PALAVRA MISTERIOSA O “CARRASCO” (RESPONSÁVEL PELA CONTRUÇÃO DA FORCA) VAI DESENHANDO UMA PARTE DO BONECO NA CORDA DA FORCA;

A
B
C
D
E
F
G
H

COMO VAMOS BRINCAR

- 5) PODE-SE COMPLETAR O BONECO COM O MAIOR NÚMERO DE DETALHES AUMENTANDO AS CHANCES DE ACERTO DA PALAVRA, NESTE MOMENTO A CRIANÇA PODERÁ TESTAR AS SUAS HIPÓTESES DE LEITURA E ESCRITA;
- 6) É IMPORTANTE REGISTRAR AS LETRAS “ERRADAS” NUMA LINHA ABAIXO DA FORCA, PARA QUE A CRIANÇA NÃO AS REPITA. OU PREVIAMENTE DEIXAR UM ALFABETO MÓVEL PARA QUE À MEDIDA QUE ELA FOR SOLETRANDO AS LETRAS SEJAM SEPARADAS;
- 7) AO ACERTAR A PALAVRA A CRIANÇA SALVARÁ SEU BONECO EVITANDO QUE SEJA ENFORCADO! DO CONTRÁRIO SERÁ ENFORCADO E A CRIANÇA NÃO MARCARÁ PONTO.

A
B
C
D
E
F
G
H

COMO VAMOS BRINCAR

ATENÇÃO!

PARA CADA PALAVRA DEVERÁ SER
CONSTRUÍDA UMA FORCA!

OS ACERTOS PODEM SER PONTUADOS
E AO FINAL DEFINIR QUEM VENCEU.

A
B
C
D
E
F
G
H

VARIAÇÕES

DEPENDENDO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO
DA ESCRITA E DA LEITURA QUE A CRIANÇA
ESTEJA NO MOMENTO VOCÊ PODE PROPÔR
DESAFIOS DIFERENTES.

A
B
C
D
E
F
G
H

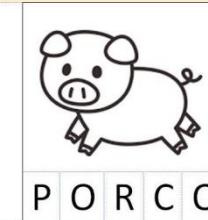
SE A CRIANÇA AINDA NÃO IDENTIFICA E RECONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO

FORCA COM APOIO DE DUAS IMAGENS ONDE ELA COMPARE A QUANTIDADE DE LETRAS USADA PARA ESCRER OS NOMES DE CADA FIGURA COM A QUANTIDADE DE TRAÇOS DA FORCA E COMPLETE FAZENDO O AJUSTE, ATENTANDO PARA A POSIÇÃO DE CADA LETRA.

DICA: ANIMAL



PATO



PORCO

A
B
C
D
E
F
G
H

SE A CRIANÇA CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO, MAS
AINDA NÃO PERCEBEU A SÍLABA CONVENCIONAL:

FORÇA COM APOIO DE UMA IMAGEM, PARA QUE ELA COMPLETE COM
A PRIMEIRA OU A ÚLTIMA LETRA AUSENTE;

DICA: ANIMAL



A
B
C
D
E
F
G
H

SE A CRIANÇA CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO, MAS
AINDA NÃO PERCEBEU A SÍLABA CONVENCIONAL:

FORÇA COM A AUSÊNCIA SOMENTE DAS CONSOANTES, ONDE AS
VOGAIS JÁ ESTEJAM ESCRITAS;

DICA: ANIMAL



A
B
C
D
E
F
G
H

SE A CRIANÇA CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO, MAS
AINDA NÃO PERCEBEU A SÍLABA CONVENCIONAL:

FORCA COM A AUSÊNCIA SOMENTE DAS VOGAIS, ONDE AS
CONSOANTES JÁ ESTEJAM ESCRITAS;

DICA: ANIMAL

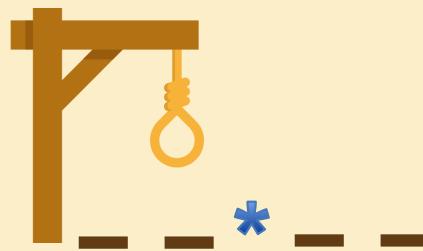


A
B
C
D
E
F
G
H

SE A CRIANÇA JÁ CONSEGUE ESCREVER AS PALAVRAS COM SÍLABAS:

FORCA COM SÍLABAS;

DICA: ANIMAL

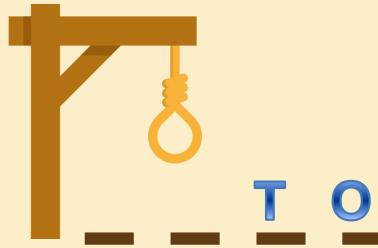


A
B
C
D
E
F
G
H

SE A CRIANÇA JÁ CONSEGUE ESCREVER AS PALAVRAS COM SÍLABAS:

FORCA COM A PRIMEIRA SÍLABA AUSENTE;

DICA: ANIMAL



A
B
C
D
E
F
G
H

SE A CRIANÇA JÁ CONSEGUE ESCREVER AS PALAVRAS COM SÍLABAS:

FORCA COM A ÚLTIMA SÍLABA AUSENTE;

DICA: ANIMAL



A
B
C
D
E
F
G
H

SE A CRIANÇA JÁ CONSEGUE ESCREVER AS PALAVRAS COM SÍLABAS:

FORCA COM AS SÍLABAS EMBARALHADAS.

DICA: ANIMAL



A
B
C
D
E
F
G
H

OBJETIVOS DO JOGO DA FORCA

- ❖ REFLETIR SOBRE O FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DA ESCRITA;
- ❖ DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONÊMICA;
- ❖ CONHECER OS USOS E AS FUNÇÕES SOCIAIS DA ESCRITA;
- ❖ COMPREENDER A RELAÇÃO ENTRE O FONEMA E O GRAFEMA;
- ❖ COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DAS SÍLABAS E QUE ELAS FORMAM AS PALAVRAS;
- ❖ DOMINAR AS CONVENÇÕES GRÁFICAS;
- ❖ AMPLIAR O VOCABULÁRIO;
- ❖ TRABALHAR A LEITURA DENTRO DE UM TEMA;
- ❖ AVANÇAR NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA;
- ❖ BRINCAR COM OS FAMILIARES!

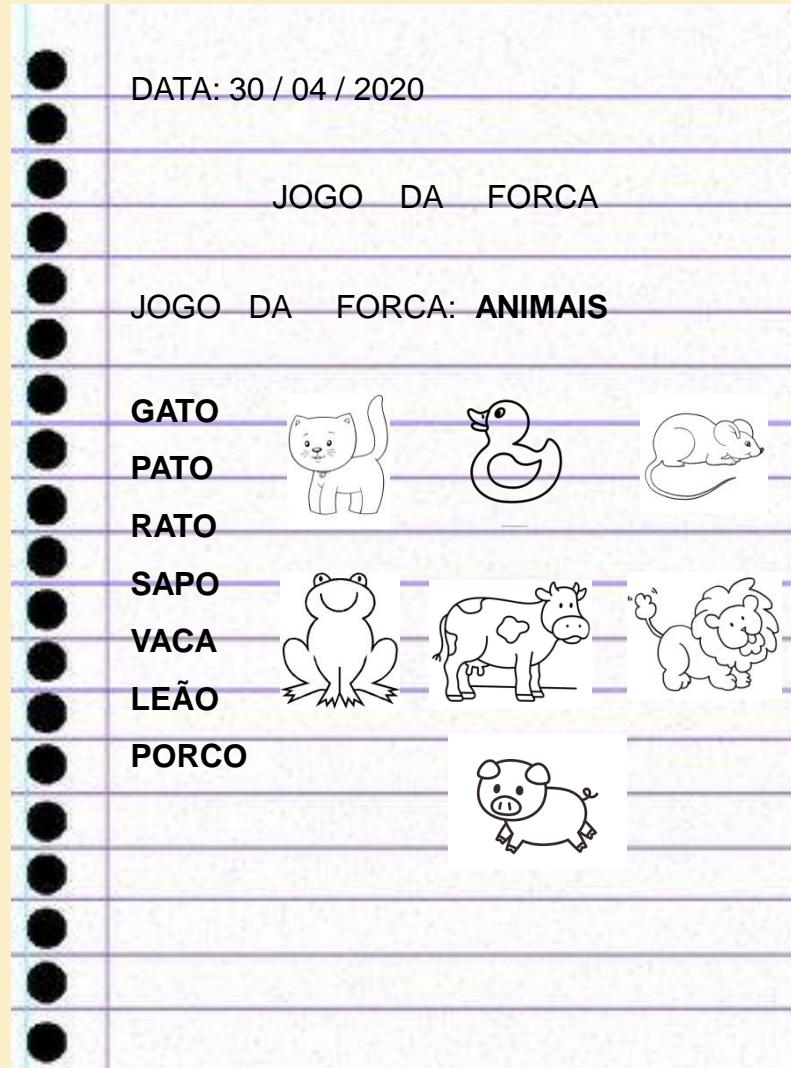
A
B
C
D
E
F
G
H

VAMOS REGISTRAR NO CADERNO AS PALAVRAS DAS FORCAS?

- ❖ ABRA SEU CADERNO;
- ❖ ESCREVA:
 - ❖ A DATA: ____ / ____ / 2020
 - ❖ O TÍTULO: JOGO DA FORCA
- ❖ ESCREVA EM FORMA DE LISTA AS PALAVRAS QUE FORAM USADAS NA BRINCADEIRA DA FORCA DE ACORDO COM A CATEGORIA (DICA);
- ❖ SE GOSTAR PODE TAMBÉM ILUSTRAR, DESENHANDO-AS E COLORINDO-AS.

A
B
C
D
E
F
G
H

MODELO DO REGISTRO NO CADERNO



A
B
C
D
E
F
G
H

SUGESTÃO DE APLICATIVO PARA ANDROID:



LINK:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tellmewow.senior.hangman>

BOA DIVERSÃO!

A
B
C
D
E
F
G
H

SE CUIDEM!

FIQUEM EM CASA!

Taubaté, 28 / 04 / 2020.

PROF. KELLY CRISTINA MARCON ARCAS

EMEF PROF. LUIZ AUGUSTO DA SILVA.