



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

Atividades para o dia 30/04/2020

Matemática 1º ano

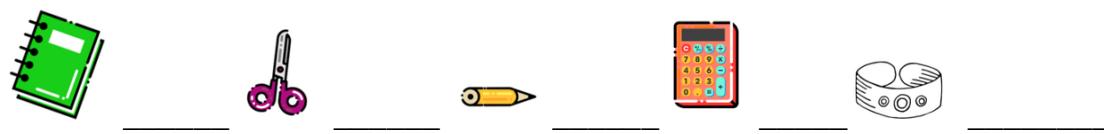
Atividades com a habilidade (EF01MA03) estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

1. O DESENHO ABAIXO ESTÁ MOSTRANDO A TURMA DO PRIMEIRO ANO.

	<p>ESSA TURMA TEM MAIS MENINAS OU MENINOS?</p> <hr/>	<p>REGISTRE COM NÚMEROS A QUANTIDADE.</p> <p>MENINAS <input type="text"/></p> <p>MENINOS <input type="text"/></p>
--	--	---

2. VAMOS AJUDAR A ORGANIZAR OS MATERIAIS? CONTE QUANTOS OBJETOS TEM E REGISTRE A QUANTIDADE.

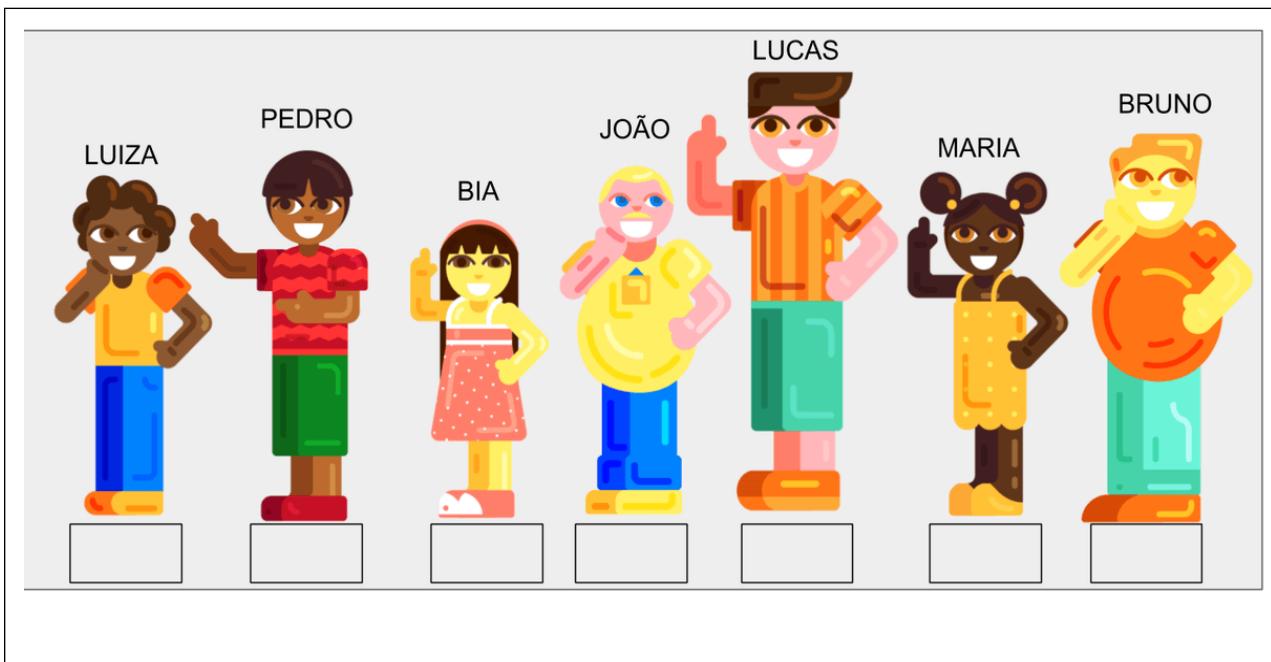
--



3. OS NÚMEROS APARECEM NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR, VEJA:

- 1º - PRIMEIRO**
- 2º - SEGUNDO**
- 3º - TERCEIRO**
- 4º - QUARTO**
- 5º - QUINTO**
- 6º - SEXTO**
- 7º - SÉTIMO**
- 8º - OITAVO**
- 9º - NONO**
- 10º - DÉCIMO**

ENUMERE DE ACORDO COM O TAMANHO E RESPONDA.



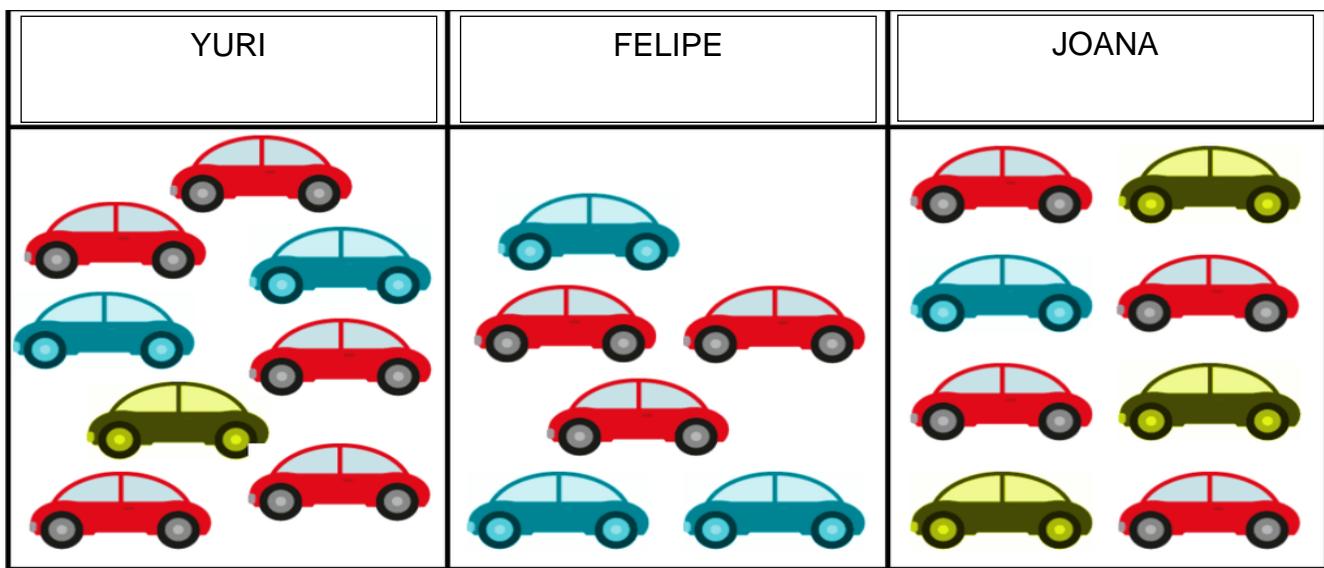
QUEM ESTÁ EM PRIMEIRO LUGAR? _____

QUEM FICOU POR ÚLTIMO? _____

AGORA DESENHE SUA FAMÍLIA E NUMERE-OS DE ACORDO COM A IDADE.



4. CONTE QUANTOS CARRINHOS CADA CRIANÇA TEM E RESPONDA.



YURI TEM _____ CARRINHOS

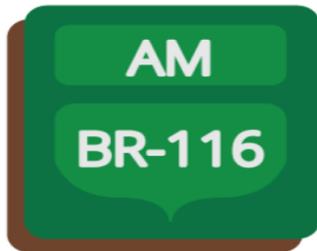
FELIPE TEM _____ CARRINHOS

JOANA TEM _____ CARRINHOS

QUEM TEM MAIS CARRINHOS _____ E _____

QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA FELIPE TER A MESMA QUANTIDADE DE JOANA?

10 - CIRCULE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTRAR NESTAS IMAGENS.



Professoras parceiras para elaboração das atividades

Aline dos Santos Reis de Oliveira

Clélia Benedita do Prado

Fernanda Avagliano Lopes Prado

Maria Elizia Alves de Araújo

Maria Inês Martins Rosa