

# BRINCANDO E APRENDENDO COM A FAMÍLIA.



**JOGO – ENCONTRANDO AS  
QUANTIDADES**

## **HABILIDADE DE MATEMÁTICA A SER DESENVOLVIDA:**

**(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.**



# O QUE IREMOS PRECISAR?

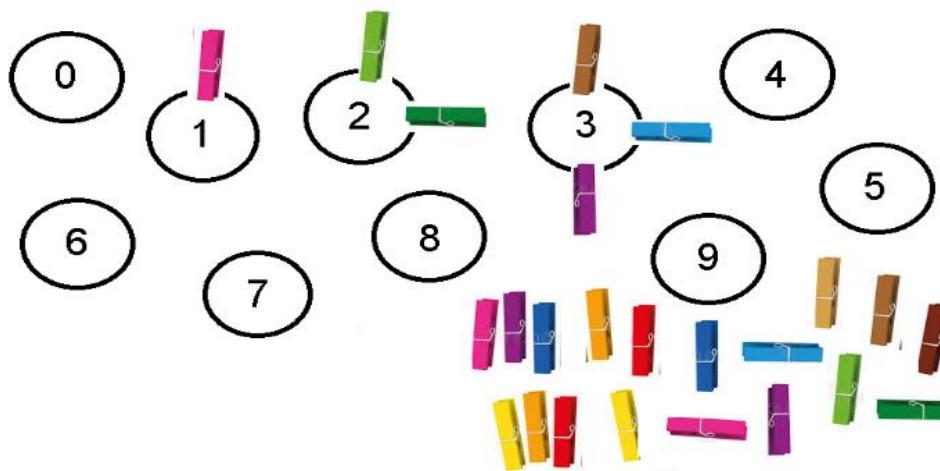
## PARA MONTAR NOSSO JOGO PRECISAREMOS DE:

- 10 BOLAS GRANDES, (CÍRCULOS) RECORTADOS EM FOLHA DE SULFITE OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TENHA EM CASA;
- UMA CANETINHA, CANETA OU LÁPIS;
- 45 PREGADORES DE ROUPA;
- UM CRONÔMETRO QUE VOCÊ ENCONTRA NO CELULAR OU RELÓGIO QUE POSSA INDICAR A QUANTIDADE DE TEMPO DE CADA JOGADOR.



# VAMOS CONSTRUIR O NOSSO JOGO

- RECORTE AS BOLAS(CÍRCULOS) NO PAPEL QUE TIVER EM CASA E DENTRO DE CADA BOLA(CÍRCULO).
  - ESCREVA COM A CANETINHA OS NÚMEROS DE 0 A 9.



# COMO BRINCAR COM O JOGO

- JUNTE AS PESSOAS DA FAMÍLIA QUE QUEREM SE DIVERTIR COM VOCÊ.
- COLOQUE AS BOLAS (CÍRCULOS) JÁ CONFECCIONADAS COM OS NÚMEROS DE UM LADO E OS PREGADORES DO OUTRO.
- - UMA PESSOA FICA RESPONSÁVEL EM MARCAR O TEMPO.
- - COMEÇA O JOGO E VOCÊ TEM QUE RELACIONAR O NÚMERO COM A QUANTIDADE CORRETA DE PREGADORES QUE DEVERÃO FICAR PRESOS EM VOLTA DA BOLA. (CÍRCULO).
- - FAÇA ISSO COM TODOS OS NÚMEROS NO SEU TEMPO. DEPOIS SERÁ A VEZ DO OUTRO JOGADOR.
- - GANHA O QUE TERMINAR MAIS RÁPIDO DE RELACIONAR OS NÚMEROS E OS PREGADORES CORRETAMENTE.



## MAIS SUGESTÕES

- VOCÊ PODE FAZER O DOBRO DE BOLINHAS E TER 90 PREGADORES PARA JOGAR COM OUTRA PESSOA AO MESMO TEMPO.
- VOCÊ PODE SUBSTITUIR OS PREGADORES POR GRÃOS DE FEIJÃO OU MILHO. ASSIM, AO INVÉS DE VOCÊ AGARRAR O PREGADOR NAS BOLINHAS, VOCÊ PODERÁ DISPOR OS GRÃOS COM AS QUANTIDADES EM CIMA DO NÚMERO INDICADO.
- DIVIRTAM-SE!



**ATIVIDADE ELABORADA PELA PROFESSORA SUMARA  
GOMES DE MORAES, DA EMIEF ANITA RIBAS DE  
ANDRADE.**

**EM PARCERIA COM A PROFESSORA FERNANDA  
AVAGLIANO DA EQUIPE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.**

