



# **ESCOLA SEM MUROS:**

## **EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!**



**EDUCAÇÃO INFANTIL – 2<sup>a</sup> ETAPA**

## **NÍVEL: 2<sup>a</sup> ETAPA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**HABILIDADE:** LER E NOMEAR ALGUNS NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES.

**ATIVIDADE:** BUSQUE NO BALDE O NÚMERO CORRETO.

PRIMEIRAMENTE, ENCONTRE UM PAPEL EM SUA CASA, PODE SER SULFITE, FOLHA DE CADERNO OU QUALQUER OUTRO PAPEL QUE VOCÊS TENHAM DISPONÍVEL. IREMOS CORTAR ESTE PAPEL COMO SE FOSSEM FICHAS E NELES ESCREVER NÚMEROS DO 0 AO 9. É IMPORTANTE QUE ESTES NUMEROS FIQUEM BEM VISÍVEIS, UTILIZE A MÃOZINHA DA CRIANÇA PARA MEDIR O TAMANHO DAS FICHAS, ASSIM CRIAREMOS UM PADRÃO.

APÓS A PRODUÇÃO, COLOQUE AS FICHAS EM UM BALDE, OU OUTRO OBJETO QUE VOCÊ TENHA DISPONÍVEL EM CASA. FAÇA PERGUNTAS SIMPLES PARA A CRIANÇA, COMO: “**QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?**”, “**QUANTAS PESSOAS MORAM EM NOSSA CASA?**” E POR AI VAI, USE SUA CRIATIVIDADE PARA ESTIMULAR A CRIANÇA.

A CADA RESPOSTA DA CRIANÇA, CONVIDE-A PARA BUSCAR O NÚMERO CORRETO DENTRO DO BALDE. A RESPOSTA DEVERÁ ESTAR DE ACORDO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO DENTRO DO BALDE, NESSE CASO, DO 0 AO 9.

- OBSERVE SE A CRIANÇA RELACIONA O NÚMERO À RESPOSTA CORRETA E AUMENTE A QUANTIDADE DE FICHAS COM NÚMEROS MAIORES E PERGUNTAS MAIS DESAFIADORAS PARA QUE A BRINCADEIRA FIQUE AINDA MAIS EMOCIONANTE!
- REGISTRE ESSE MOMENTO DE APRENDIZAGEM, SE POSSÍVEL, COM FOTOS OU FILMAGENS E COM AS PESSOAS ENVOLVIDAS DURANTE A PROPOSTA.

