

Educação Física

2º Ano

Mamães e Papais

- Nas aulas de Educação Física seu filho (a) aprende muitas coisas, entre elas, as Práticas Lúdicas Esportivas de Marca.
- De acordo com GONZALES, BRACHT, 2012 são esportes baseados na comparação de registro dos índices alcançados em segundos, metros ou quilos.
- Na aula de hoje vamos aprender sobre “Corrida de Orientação!”





O DESAFIO....

É adaptar a Corrida de Orientação dentro da sua casa, aproveitando todos os espaços disponíveis como quartos, sala, cozinha, quintal.....

Onde em cada espaço teremos alguma modalidade do Atletismo como: corridas, salto, arremessos e corridas com obstáculos!



CORRIDA DE ORIENTAÇÃO DENTRO DE CASA???!!!

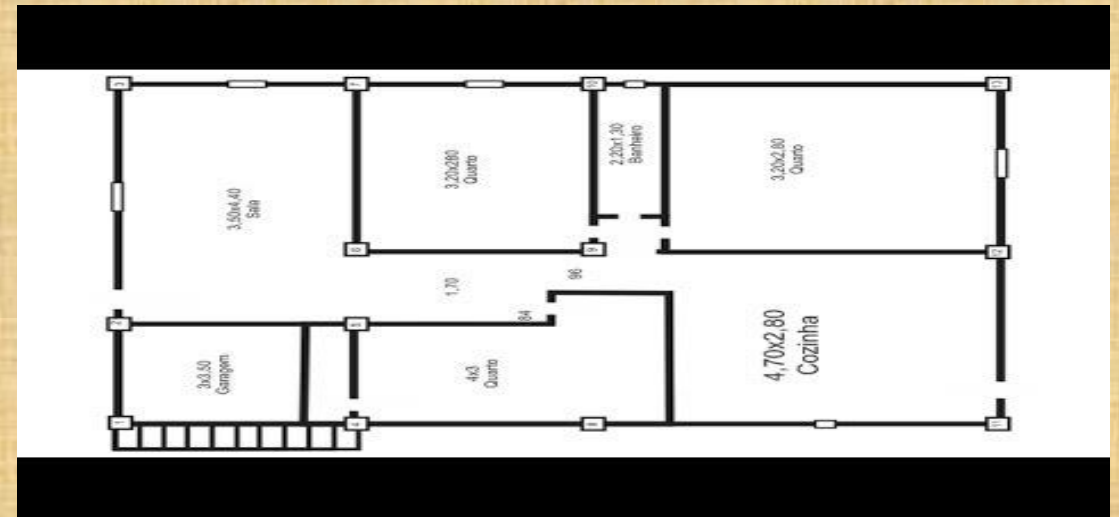
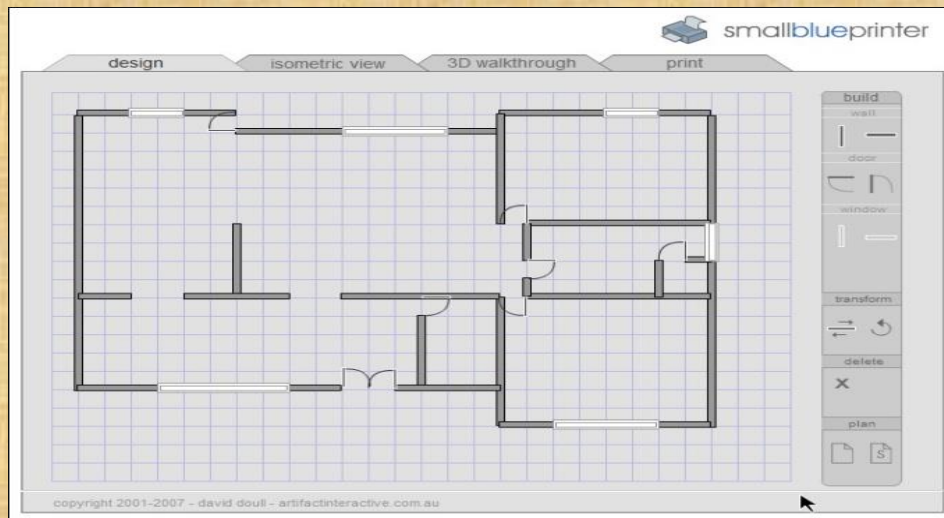


ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E MATERIAIS

1º) DEFINIÇÃO DO TRAJETO (Por meio de um Mapa da Planta da sua casa)

Esse mapa pode ser confeccionado de forma simples, através de desenho, contendo todos os espaços internos e áreas externas como quintal, varanda, garagem .

Exemplos:



- Em cada ponto do Trajeto fixaremos um cartaz com desafios a serem cumpridos representando as modalidades do Atletismo como:

1. Arremesso Peso/ Bola ao Alvo



Recursos utilizados: bolinhas feitas de meia ou papel, cesto de roupa delimitando uma distância, pode se usar também caixa de papelão ou outros materiais alternativos.

2. Salto em Distância



Recursos utilizados: giz ou barbante para demarcar a distância.

3. Corrida de Velocidade



Recursos utilizados: giz para marcar distância 50 metros. Ou se preferir pode delimitar a distância utilizando materiais alternativos.

4. Corrida com Obstáculos



Recursos utilizados: cadeiras, garrafas plásticas que servirão de obstáculos, almofadas ou outros materiais alternativos.

Pronto!!!! Agora só precisamos de um cronômetro para marcar o tempo.

(pode-se usar o celular).

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- Primeiro converse com o seu filho (a) sobre o que ele(a) sabe sobre Atletismo, se conhece esportes de correr; se já praticou corridas, saltos e arremessos na escola; introduzindo o assunto corrida de orientação, numa perspectiva lúdica.
- Apresente para a criança o mapa com o desenho da casa, colhendo as percepções iniciais, se a mesma consegue identificar quantos cômodos tem na casa, onde se localizam os quartos, sala, corredor, cozinha, quintal. Se preciso, dê algumas dicas que facilitem a percepção espacial ou mesmo apresente níveis de complexidade. Ex: pelo mapa da casa, os quartos estão situados na sua direita ou esquerda, para eu chegar até o quintal você acha que é longe ou perto? Preciso dar quantos passos? Vamos contar! (são algumas sugestões).
- Você poderá fazer alguns marcadores no mapa sinalizando que são alguns elementos surpresas que aparecerão no meio do caminho. Esses marcadores referem-se as quatro modalidades destacadas no Atletismo como: arremesso peso, salto em distância, corridas de velocidade e corridas com obstáculo e que já deverão estar fixadas no ambiente. Então, use e abuse da criatividade, associando essas modalidades a contação de histórias:
 - ___ Você está numa floresta e precisa passar entre galhos, pedras, rios, e etc.





DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- Apresente para seu filho o cronômetro e explique como o tempo é marcado , visto que, nessas provas são utilizadas bússolas, no caso, utilizaremos o cronômetro do celular ou relógio para marcar o tempo, explicando que o trajeto deve ser realizado no menor tempo possível.
 - Você poderá a princípio manusear o cronômetro , explicando que o tempo para completar cada atividade é de 1 minuto e que nesse tempo, deve-se fazer o maior número de repetições. Informe seu filho que ele precisa **contar** os arremessos feitos. Então peça para ele registrar a quantidade de arremessos realizados que atingiram o alvo;
 - Em seguida o número de voltas dadas no circuito de corrida com obstáculo,
 - O Tempo utilizado no tiro de 50 metros,
 - A distância do salto (que pode ser medido usando uma fita métrica ou mesmo medido pelo número de passos)
- Lembrando: A criança só muda de atividade após realizar o registro .

Importante: colocar a sequência com os desafios aleatoriamente pela casa, de forma que a criança desenvolva percepção espacial e de ordenamento.

Considerando que nas corridas de orientação os terrenos são variados e desconhecidos, você poderá colocar outros obstáculos no meio do caminho.

TABELA COM DADOS

			
Nº Acertos	Metros/Cent./ Passos	Tempo	Quantidade ou Tempo
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
TOTAL:	TOTAL:	TOTAL	TOTAL

Essa atividade Interdisciplinar possibilitou:

- Identificar se o aluno lê e compreende com a ajuda dos pais ou com certa autonomia cartazes, folhetos, regras e regulamentos (EF12LP04, EF12LP10)
- Relaciona textos com ilustrações e outros recursos gráficos (EF15LP18).
- Compara e ordena números naturais, resolve e elabora problemas de adição (EF02MA01)
- Indica a duração de intervalos de tempo, Medidas de leitura de horas em relógios digitais (EF02MA18).
- O desenvolvimento de habilidades como andar, correr, saltar, arremessar, noção espaço- temporal, lateralidade e Coordenação Motora.

- Se possível registre seu filho (a) desenvolvendo habilidades de Corrida de Orientação em casa e a família se divertindo junta!



**AGRADEÇO A TODOS PELA PARTICIPAÇÃO.
ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DA AULA E QUE SE DIVIRTAM!**



Não é sobre ter todas pessoas do mundo pra si
É sobre saber que em algum lugar alguém zela por ti
É sobre cantar e poder escutar mais do que a própria
voz
É sobre dançar na chuva de vida que cai sobre nós
É saber se sentir infinito
Num universo tão vasto e bonito é saber sonhar
Então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar!

(ANA VILELA- TREM BALA)



A Professora Solange Aparecida de Almeida
trabalha como Coordenadora Pedagógica na
EMEF PROF. Antônio Carlos Ribas Branco- Fonte 1.

.

Ela preparou este material conforme a habilidade:
(HCEF02EF05T) Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marca,
prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, e identificar os elementos
comuns dessas práticas.

