



# **ESCOLA SEM MUROS:**

## EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!



**EDUCAÇÃO INFANTIL – 2<sup>a</sup> ETAPA**

## NÍVEL: 2<sup>a</sup> ETAPA

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**HABILIDADE: AUMENTAR E AJUSTAR AS POSSIBILIDADES DE SUAS HABILIDADES MOTORAS.**

### ATIVIDADE

VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA?

ESSA BRINCADEIRA SERÁ UM POUCO DIFERENTE DA TRADICIONAL, MAS GARANTIMOS QUE SERÁ SUPER DIVERTIDA. ESCOLHA ALGUÉM QUE FIQUE RESPONSÁVEL POR PAUSAR A MÚSICA E DAR OS COMANDOS DURANTE A BRINCADEIRA.

COLOQUE UMA MÚSICA BEM ANIMADA NO CELULAR, RÁDIO, COMPUTADOR OU, CASO PREFIRA, PODERÁ CANTAR.

TODOS IRÃO DANÇAR. SEMPRE QUE A PESSOA PAUSAR A MÚSICA, ELA DEVERÁ DAR UM COMANDO PARA OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA, COMO: TODOS PULANDO DE UMA Perna SÓ. ELES IRÃO FICAR PULANDO POR ALGUNS SEGUNDOS E EM SEGUIDA, ELA GRITA ESTÁTUA. APÓS GRITAR ESTÁTUTA, A REGRA ACONTECE COMO NA BRINCADEIRA TRADICIONAL. OBSERVE SE OS PARTICIPANTES ESTÃO SE MOVENDO, CASO ALGUÉM SE MOVA, TERÁ QUE SAIR E ESPERAR ATÉ COMEÇAR A PRÓXIMA RODADA.

A BRINCADEIRA CONTINUA NESTA SEQUÊNCIA: PAUSE A MÚSICA, FALE MAIS UM COMANDO, DEPOIS GRITE ESTÁTUA, E ASSIM POR DIANTE ATÉ O FINAL DA BRINCADEIRA.

**DICAS DE COMANDOS:** PULAR DE UMA PERNA SÓ, RODAR, BATER PALMAS, FAZER CARETAS, PISCAR OS OLHOS, MÃOS NA CABEÇA, MÃOS NOS PÉS, LÍNGUA DE FORA, IMITAR UM ANIMAL, CORRER, E ASSIM POR DIANTE.

VAMOS COMEÇAR?

REÚNA AS PESSOAS QUE MORAM NA CASA PARA PARTICIPAR. TENHO CERTEZA QUE TODOS IRÃO SE DIVERTIR MUITO. SERÁ UM MOMENTO ESPECIAL PARA A CRIANÇA E A FAMÍLIA.

SE POSSÍVEL, REGISTRE ESSE MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO E APRENDIZAGEM COM FILMAGENS E FOTOS.

