

ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2ª ETAPA



NÍVEL: 2ª ETAPA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

HABILIDADE: IDENTIFICAR NÚMEROS E SEU USO SOCIAL.

ATIVIDADE:

PROCURE OS NÚMEROS EM OBJETOS COMUNS DENTRO DE SUA CASA, PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS EM RELÓGIOS, CONTROLE REMOTO, NO VISOR DO MICRO-ONDAS, SAPATOS, ROUPAS, COMPUTADORES, CELULARES, IDENTIDADE, ETC.

AGORA AJUDE A CRIANÇA A RECONHECER E NOMEAR CADA UM DOS NÚMEROS ENCONTRADOS. PRIMEIRO PERMITA QUE ELA TENHA TENTADO, CASO ELA NÃO CONSIGA VOCÊ PODERÁ AJUDÁ-LA. FAÇA DA PROCURA UMA BRINCADEIRA DE QUEM ACHA PRIMEIRO, DESAFIE A CRIANÇA.



SUGESTÕES:

PODEMOS TAMBÉM BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE DOS NÚMEROS. EM UM PAPEL ESCREVA OS NUMERAIS DO 1 AO 10 E ESCONDA ESSES NÚMEROS PELA CASA, CONFORME A CRIANÇA FOR PROCURANDO DIGA PARA ELA SE ESTÁ PERTO OU NÃO DE ENCONTRAR. JÁ BRINCOU ASSIM? PODEMOS DIZER SE ESTÁ FRIO OU QUENTE. APÓS ACHAR TODOS OS NÚMEROS, PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR ORALMENTE E ORGANIZAR OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA CORRETA.

REGISTRE ESSE MOMENTO DE APRENDIZAGEM, SE POSSÍVEL, COM FOTOS OU FILMAGENS. PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR OS NÚMEROS ENCONTRADOS E AS PESSOAS QUE PARTICIPARAM DURANTE A PROPOSTA.





**ATÉ NOSSO PRÓXIMO
MOMENTO DE BRINCADEIRA
E
APRENDIZAGEM!**

OBRIGADA!

