



# **ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 2<sup>a</sup> ETAPA**

**NÍVEL: 2º ETAPA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**HABILIDADE: PERSEVERAR FRENTE A DESAFIOS OU A NOVAS ATIVIDADES COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES.**

**ATIVIDADE: FLUTUA OU AFUNDA?**



OLÁ! HOJE, IREMOS BRINCAR DE: FLUTUA OU AFUNDA? PARA ISSO, SEpare UM RECIPIENTE GRANDE COM ÁGUA (PISCINA PLÁSTICA, BACIA OU BALDE) E, PARA A EXPERIMENTAÇÃO (CHAVES, COLHER DE PAU OU METAL, SABONETE, PEDRA GRANDE, PEDRA PEQUENA, FOLHAS DE PLANTAS, BOLINHA, BRINQUEDOS, FRUTAS, POTES ETC.).

**HORA DE BRINCAR:** PREPARE O RECIPIENTE COM ÁGUA, DE FORMA QUE POSSIBILITE A CRIANÇA FICAR EM SEU ENTORNO, OBSERVANDO E MANIPULANDO OS OBJETOS.

ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA, PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA SABE O QUE SIGNIFICA AS PALAVRAS FLUTUAR E AFUNDAR. DEPOIS DE OUVIR A RESPOSTA, DIGA A ELA QUE OS OBJETOS QUE FLUTUAM/BOIAM FICAM EM CIMA DA ÁGUA E OS OBJETOS QUE AFUNDAM FICAM NO FUNDO EMBAIXO DA ÁGUA.

VAMOS BRINCAR? SELECIONE UM OBJETO E PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE ELA ACHA QUE VAI ACONTECER SE COLOCÁ-LO NA ÁGUA: VAI FLUTUAR OU AFUNDAR? EM SEGUIDA, COLOQUE O OBJETO NA ÁGUA, JUNTOS OBSERVEM E RELATEM O QUE ESTÁ ACONTECENDO.

REPITA A EXPERIÊNCIA COM OS OUTROS OBJETOS.

AGORA, DESAFIE O PEQUENO A TESTAR OUTROS OBJETOS DE DIFERENTES MANEIRAS, POR EXEMPLO: UM POTE COM E SEM TAMPA, POTE SEM TAMPA COM UM OBJETO DENTRO, POTE COM A TAMPA E COM OBJETO DENTRO OU ÁGUA ETC. PROPONHA UMA COMPETIÇÃO ENTRE VOCÊS, CADA UM COLOCA UM OBJETO NA ÁGUA, PARA VER QUAL AFUNDA.

APÓS A BRINCADEIRA, PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR QUANTOS OBJETOS AFUNDARAM E QUANTOS FLUTUARAM. OFEREÇA UMA FOLHA EM BRANCO E DIGA PARA SEU FILHO DESENHAR SOBRE A BRINCADEIRA.

FAMÍLIA, OBSERVE DURANTE A ATIVIDADE A INTERAÇÃO, A CURIOSIDADE E A PARTICIPAÇÃO DO SEU FILHO.