



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE !

Matemática 2º ano (Atividade 15)

Atividades com a habilidade (EF02MA06) - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

1. DESAFIOS.

A) FABIO TINHA 57 BOLINHAS DE GUDE. GANHOU 12 DE SEU AMIGO DURANTE O JOGO. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?

RESPOSTA: ELE FICOU COM _____ BOLINHAS.

B) JOÃO TEM UM ÁLBUM DE 146 FIGURINHAS SOBRE ANIMAIS MINÚSCULOS. ELE JÁ COLOU 121 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS FALTAM PARA JOÃO COMPLETAR O ÁLBUM?

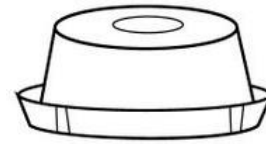
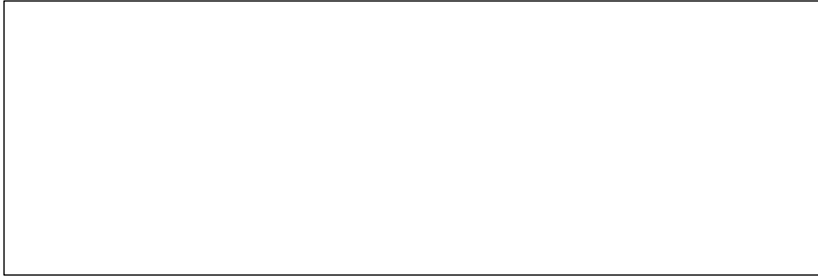
RESPOSTA: FALTAM _____ FIGURINHAS.

2 – LAURA SONHA EM TER UMA MOCHILA DE RODINHAS. QUANTOS REAIS ELA CONSEGUIU ECONOMIZAR PARA COMPRAR SUA MOCHILA NOVA?



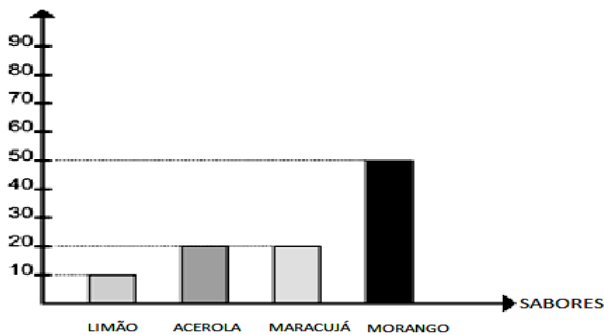
R\$ _____

3 – A MÃE DE LAURA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU DUAS DÚZIAS DE OVOS PARA FAZER PUDIM. QUANTOS OVOS ELA COMPROU?



4 - SEU MANOEL FEZ UM GRÁFICO PARA REPRESENTAR A VENDA QUE TEVE DE PICOLÉS EM UMA SEMANA DE TRABALHO. OBSERVE:

NÚMERO DE PICOLÉS VENDIDOS



A) QUAL FOI O PICOLÉ MAIS VENDIDO?

B) QUAL SABOR VENDEU EXATAMENTE UMA DEZENA? _____

C) SOMANDO OS PICOLÉS DE ACEROLA E MARACUJÁ, QUANTOS FORAM VENDIDOS?

5 - OBSERVE ESTAS CAIXAS:



A) QUANTOS CURATIVOS HÁ EM CADA CAIXA? _____

B) JUNTANDO OS CURATIVOS DAS TRÊS CAIXAS, QUANTOS TERÍAMOS ? _____

C) DE QUANTAS CAIXAS PRECISARÍAMOS PARA CONSEGUIR 50 CURATIVOS? _____

Professoras parceiras para elaboração das atividades: Zuleide Viviane Zornio e Valéria Aparecida de Araujo.