



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

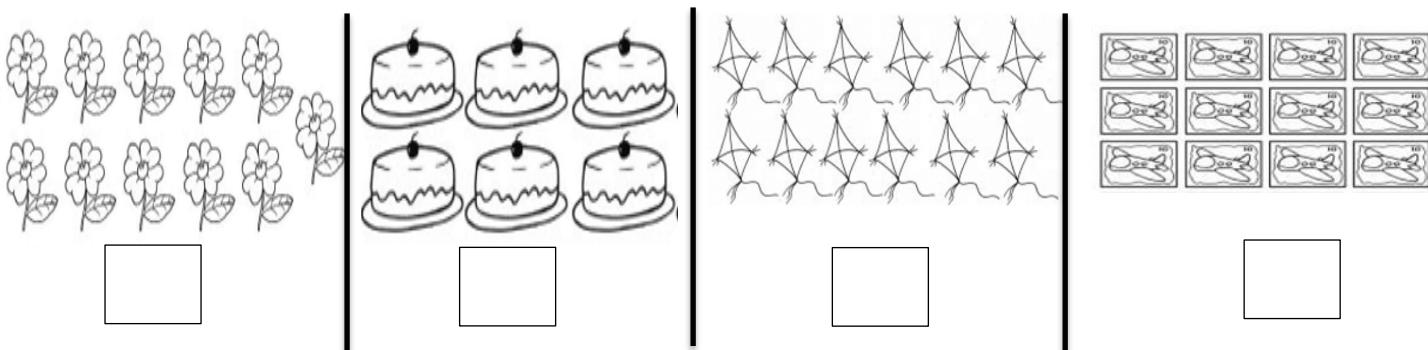
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE !

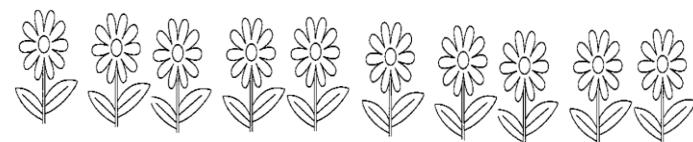
Matemática 2º ano (Atividade 09)

Atividades com a habilidade (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

1. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E MARQUE UM X NA QUAL POSSUI MAIOR QUANTIDADE.

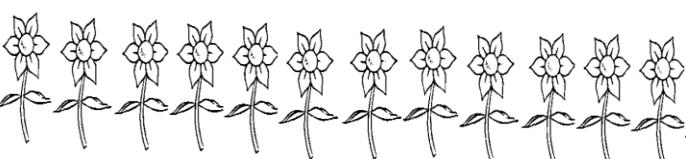


2. OBSERVE A QUANTIDADE DE FLORES EM CADA LINHA:



AGORA, RESPONDA:

- QUANTAS FLORES HÁ 1ª LINHA? _____
 - QUANTAS FLORES HÁ 2ª LINHA? _____
 - QUANTIDADE DE FLORES JUNTAS? _____
 - EM QUAL DAS LINHAS HÁ MENOS FLORES? _____
- QUANTAS A MENOS? _____

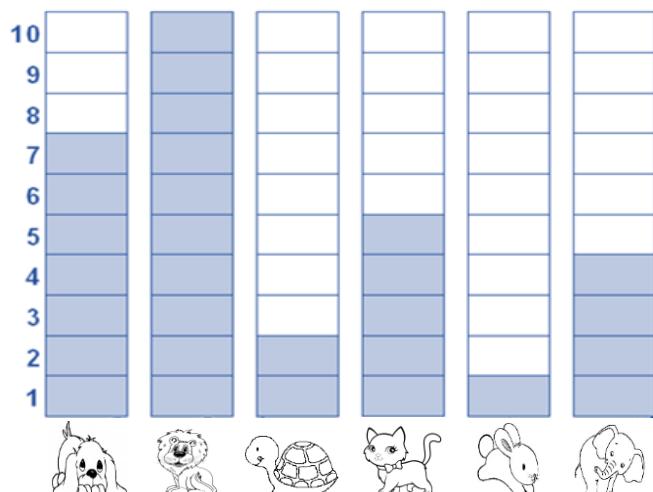


3. JOSÉ E CLARA ESTÃO PREPARANDO UMA FESTA, ENTÃO RESOLVERAM FAZER SALGADOS. JOSÉ FEZ 50 COXINHAS E MARIA FEZ 80 EMPADINHAS.

- QUAL DELES FEZ MAIS SALGADOS? _____
- QUANTOS A MAIS? _____



4. OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 2º ANO.



COMPLETE A TABELA ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES DO GRÁFICO ACIMA.

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
CACHORRO	
LEÃO	
JABUTI	
GATO	
COELHO	
ELEFANTE	

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? _____

QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO? _____

QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTO, O CACHORRO OU O JABUTI? _____

QUANTOS VOTOS A MAIS? _____

5. OBSERVE QUANTAS CRIANÇAS VIERAM A AULA HOJE NA TURMA DO 2º ANO.



A. QUANTAS MENINAS VIERAM À AULA HOJE? _____

B. QUANTOS MENINOS VIERAM À AULA HOJE? _____

C. VIERAM MAIS MENINAS OU MENINOS? _____

D. QUANTOS A MAIS? _____

Professoras parceiras na elaboração das atividades: Ana Carolina Cursino dos Santos; Thalita Caroline Alvarenga; Nathalia e Valéria Aparecida de Araujo.