



ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!



EDUCAÇÃO INFANTIL – 2^a ETAPA

NÍVEL: 2^a ETAPA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

HABILIDADE: IDENTIFICAR OS ELEMENTOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

ATIVIDADE:

ESSA PROPOSTA DEVERÁ ACONTECER EM DIFERENTES MOMENTOS. VAMOS BRINCAR DE “**EU VEJO COM MEUS OLHINHOS...**”

O ADULTO, JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, OBSERVARÁ O CÉU. É IMPORTANTE QUE CONVERSEM SOBRE O QUE ESTÁ SENDO OBSERVADO, AJUDANDO A CRIANÇA A OLHAR A BELEZA AO SEU REDOR, E COMENTANDO COM ELA O QUE VOCÊ VÊ. ESTIMULE O PEQUENO A FALAR O QUE VÊ TAMBÉM.

OBSERVE E COMENTE SOBRE AS MUDANÇAS QUE PERCEBERAM, E LOGO APÓS, FAÇA ALGUNS QUESTIONAMENTOS À CRIANÇA, COMO:

O QUE VOCÊ CONSEGUE VER NO CÉU? O CÉU É IGUAL EM TODAS AS HORAS DO DIA? COMO FICA O CÉU À NOITE?

APÓS OBSERVAREM E CONVERSAREM BASTANTE, PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR. É SEMPRE MUITO BOM QUE AO TÉRMINO DE UMA PROPOSTA, O ADULTO OPORTUNIZE UMA MANEIRA PARA QUE A CRIANÇA CONSOLIDE O QUE APRENDEU.

A PROPOSTA FICARÁ MAIS COMPLETA SE, VOCÊ ADULTO, OPORTUNIZAR QUE A CRIANÇA OLHE O CÉU EM DIFERENTES MOMENTOS, COMO: DURANTE O DIA, À TARDE E/OU À NOITE.

