



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

Língua Portuguesa 3º ano

Atividades com a habilidade (EF03LP02) ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV,V,CVC,CCVVC,VV,CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

1. VAMOS PINTAR AS VOGAIS DE AMARELO E AS CONSOANTES DE AZUL!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

2. AGORA QUE VOCÊ JÁ TERMINOU DE PINTAR, VAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE BEM LEGAL:

VAMOS ESCREVER O NOME DE 3 COISAS QUE TEM:



NO SEU QUARTO:

1. _____
2. _____
3. _____

NA COZINHA DA SUA CASA

1. _____
2. _____
3. _____



AGORA EU QUERO FALAR UM ASSUNTO BEM INTERESSANTE, SOBRE O ENCONTRO DAS LETRAS EM UMA PALAVRA.

VOCÊ SABIA QUE ENCONTRO CONSONANTAL É QUANDO DUAS OU MAIS CONSOANTES FICAM JUNTINHAS NA MESMA PALAVRA, VAMOS VER UM EXEMPLO:

FORNO,

O R E O N ESTÃO JUNTINHOS.

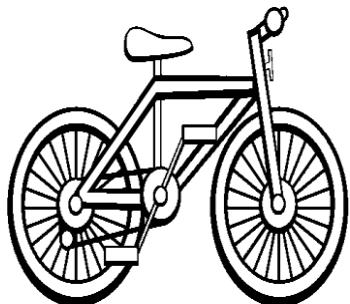
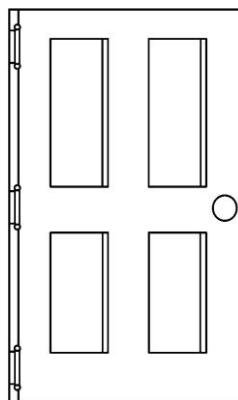
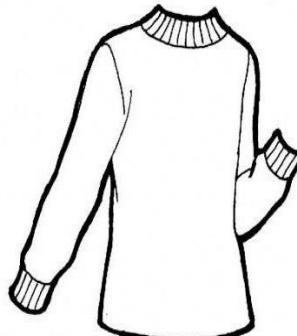
3. VAMOS FAZER UM CAÇA-PALAVRAS!

Sopa de Letras de Alimentos

C U L L M C Q D R A U S J J A
O B A N W B V A L U O G Q J V
U S E T R U G O I V J Z A G I
V W C S Z E B Y O P L C H Z T
E U B F B E R O R E V L L C E
J K A E C O A F N T T P I E L
U V N U T Q N T A W F O V N A
A R R O Z E I I Q N H V R O D
Z O Z I K L R S P L I P E U V
A J V B H H P R I E O P H R T
I I S A G W D M A R P I S A U
E E V O E C W O C B X Z U E L
V U K Z H U V O Q A A F O M H
A Q G W Z J B A T A T A L F W
Y U S T O M A T E D L E I T E

ARROZ OVOS
AVEIA PEPINO
BATATA PORCO
BETERRABA QUEIJO
CEBOLA TOMATE
CENOURA VITELA
COUVE
ERVILHA
ESPINAFRE
FAVA
IOGURTE
LEITE
LENTILHA
MILHO
NABO

4. AGORA VOCÊ IRÁ ESCREVER O NOME DAS FIGURAS ABAIXO, TODAS ELAS POSSUEM ENCONTRO CONSONANTAL:



5. ATIVIDADE LÚDICA

JOGO PIPOCA DE SÍLABAS

Objetivo: Ler e escrever palavras com sílabas iniciais, observando as diferentes formações da sílaba.

Material necessário:

- Um pote pequeno ou uma caixinha sem tampa;
- Cartelas impressas em anexo;
- Papel para escrever;
- Lápis e borracha.

Como preparar:

Imprima e recorte todas as fichas do material em anexo. Amasse as fichas como se fosse uma pipoca. Coloque as “pipocas” dentro de um pote ou caixa pequena. Entregue um papel, lápis e borracha para a criança escrever.

Como jogar:

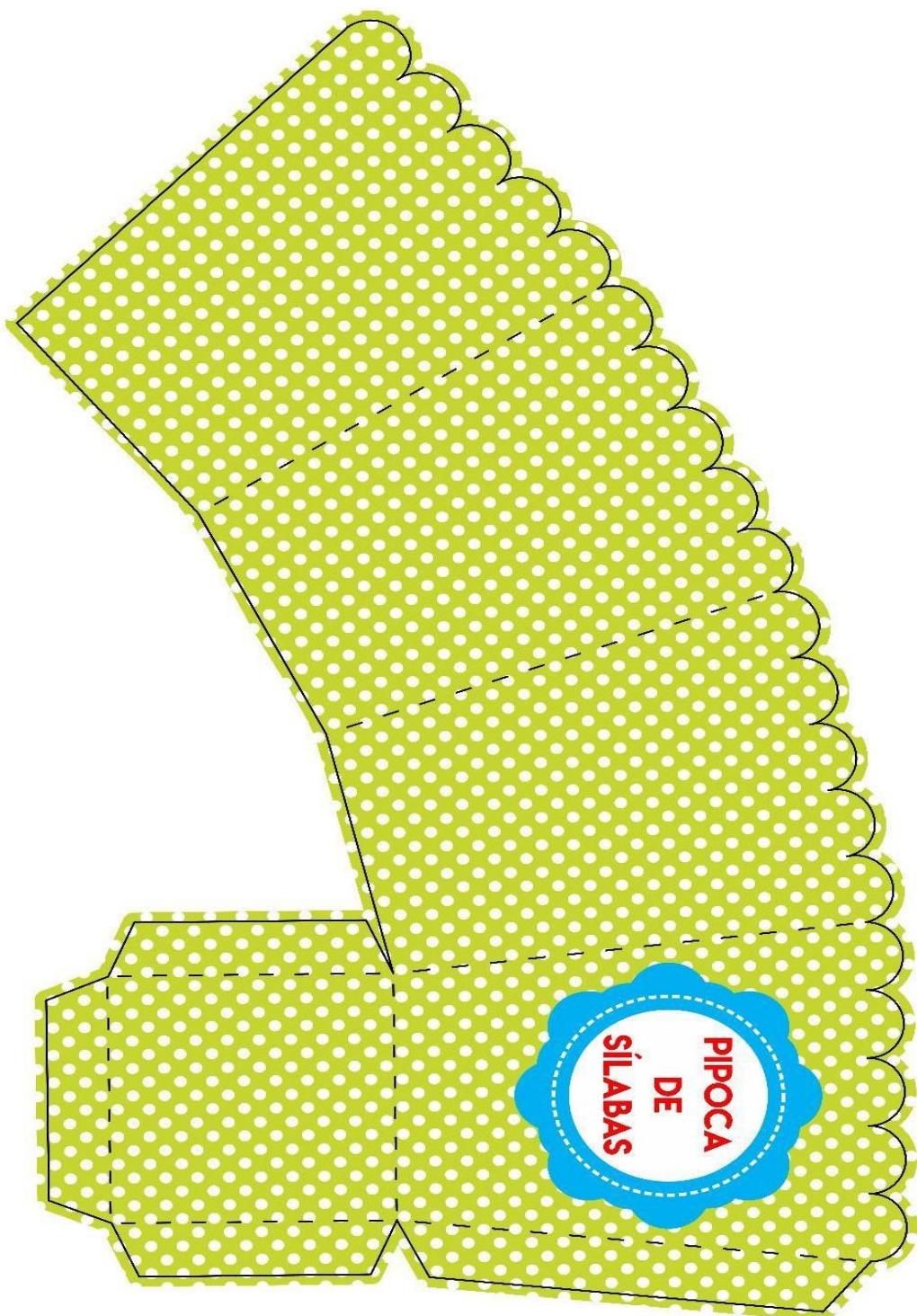
A criança sorteia uma pipoca dentro do pote. Ela deve abrir o papel, ler a sílaba em voz alta e após, escrever uma palavra que inicia com esta sílaba. Pode-se solicitar também que a criança escreva uma frase com a palavra que ela escreveu.



A	PE	DRA
BLU	E	BA
ME	TRA	PLA
QUE	AR	PRE
RA	VE	TI
DA	FO	IN
FLA	O	NU
CA	GE	JA
DI	VI	MO
I	QUA	GI
CHU	ES	DO
CO	U	CHA
FRU	PI	BO

AS	OR	CHE
NE	GLO	CLA
LA	TA	RO
BE	GRI	AL
BRI	SE	XA
VA	ZE	CE
RO	AN	LI
PA	BRU	TE
CRA	DE	RU
EN	FA	CRO
GUE	PU	ON
MU	SA	GUA
SI	MA	SO

OPCIONAL- CAIXA DE PIPoca



Professores parceiros para elaboração das atividades

Olga Meireles

Ana Cristina Santiago da Silva

Elisângela de Oliveira Tostes

Regina de Castro Nucci

Valéria Aparecida de Araujo