



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

Matemática 3º ano

Atividades com a habilidade (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais até ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

1. CIRCULE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A COR SOLICITADA ABAIXO:

63	108	5.965
1.187	3	247
1.200	1.896	526
2.320	1.033	945
1.329	4.287	538
1.263	645	100
1.185	531	253
652	530	1.180

- a) Verde: Mil, cento e oitenta e sete
- b) Laranja: Novecentos e quarenta e cinco
- c) Vermelho: Mil, trezentos e vinte e nove
- d) Amarelo: Duzentos e cinquenta e três
- e) Azul: Mil, oitocentos e noventa e seis
- f) Rosa: Mil, quinhentos e sessenta e quatro

2. PREENCHA A CRUZADINHA ESCREVENDO OS NÚMEROS POR EXtenso:

990	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> E <input type="text"/>
618	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> S <input type="text"/>
1.016	<input type="text"/> C <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> D <input type="text"/>
430	<input type="text"/> R <input type="text"/> O <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> I <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> S <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
1.701	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> T <input type="text"/> A <input type="text"/> N <input type="text"/> <input type="text"/>
1503	<input type="text"/> Ú <input type="text"/> <input type="text"/> M
177	<input type="text"/> E <input type="text"/> <input type="text"/> R
	<input type="text"/> O <input type="text"/> <input type="text"/> S

3. JULIA PRECISA RESOLVER UM DESAFIO DE MATEMÁTICA QUE SUA PROFESSORA PASSOU COMO TAREFA DE CASA. ELA PRECISA FORMAR E REGISTRAR TODOS OS NÚMEROS POSSÍVEIS COM OS ALGARISMOS (2, 0, 3, 1) SEM REPETI-LOS.

• Qual é o maior número de 4 algarismos que Julia poderá formar com os números acima? E o menor? _____

• Escreva por extenso os números da resposta anterior: _____

4. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

401			404		406		408		410
	412	413		415			418	419	
421			424			427			430
	432			435	436			439	
		443				447	448		
451			454		456			459	460
	462	463		465		467		469	
471			474		476		478		480
	482			485		487		489	
491		493			496		498		500

5. REGISTRE O NUMERAL:

- Cento e vinte e quatro: _____
- Trezentos e quinze: _____
- Quarenta e oito: _____
- Duzentos e trinta e dois: _____
- Cento e setenta e um: _____
- Sessenta e sete: _____

Professoras parceiras para elaboração das atividades

Daniele C.M. Prado

Daniela Maria de Lima

Amanda Vasconcellos Batista

Regina de Castro Nucci

Valéria Aparecida de Araujo