



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE !

Matemática 3º ano (Atividade 09)

Atividades com a habilidade (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

1. Segundo informações disponibilizadas pelo Ministério da Saúde do Brasil, o número de casos confirmados do novo Coronavírus (Covid-19) no Brasil ultrapassa o número de 66.000, sendo quase a metade desses casos somente na Região Sudeste. Observe a tabela abaixo:

TABELA 1. Casos de Covid-19 confirmados na Região Sudeste do Brasil até o dia 27 de abril de 2020.

ESTADOS DA REGIÃO SUDESTE	CASOS CONFIRMADOS
SÃO PAULO	21.696
RIO DE JANEIRO	7.944
ESPÍRITO SANTO	1.796
MINAS GERAIS	1.586

Fonte: Mapa Interativo da Microsoft. Disponível em: [https:// https://covid.saude.gov.br/](https://https://covid.saude.gov.br/). Acesso em 27 de abril de 2020. Adaptado para fins pedagógicos.

A partir da tabela, responda:

- Qual é o Estado com maior número de casos confirmados? _____
- Qual é o menor número de casos? _____
- Escreva os numerais referentes a cada Estado dentro do quadro valor de lugar abaixo, para descobrir quantas ordens e quantas classes eles têm, veja o exemplo:

	CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
	6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
	C.M.	D.M.	U.M.	C.	D.	U.
SÃO PAULO		2	1	6	9	6

2. Agora, faça a decomposição dos numerais do quadro, para descobrir qual o valor de cada algarismo na ordem em que ele ocupa:

Exemplo: São Paulo - 21.696 = 20.000 + 1.000 + 600 + 90 + 6

3. Decomponha os números a seguir conforme o exemplo:

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO 1	DECOMPOSIÇÃO 2
1.658	1.000 + 600 + 50 + 8	1 unidade de milhar, 6 centenas, 5 dezenas e 8 unidades
1.961		
984		
1.278		
453		
901		
2.000		
805		
1.542		
1.620		

4. Observe a forma como os números estão decompostos e anote quais números formam. Depois, escreva o nome dos números por extenso.

a. $1.000 + 900 + 60 + 4 =$ _____

b. $1.000 + 500 + 20 + 1 =$ _____

c. $2.000 + 40 + 5 =$ _____

d. $1.000 + 200 + 30 + 3 =$ _____

e. $1.000 + 700 + 8 =$ _____

5. Observe o número **3892** e responda:

A) Quantas dezenas tem esse número? _____

B) Que algarismo representa a centena? _____

C) Quantas unidades de milhar tem o número? _____

D) Que algarismo representa a unidade? _____

E agora? Vamos brincar? Você sabe que brincando nós também aprendemos?" Entre no site <http://www.taubate.sp.gov.br/escolasemmuros> e confira a atividade lúdica que preparamos para o dia de hoje!!!

Professoras parceiras na elaboração das atividades: Daniele C M Prado; Daniela Maria de Lima; Amanda Vasconcelos Batista e Valéria Aparecida de Araujo.