



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS

**BEM VINDO
AS ATIVIDADES
LÚDICAS**



Querida família

Estamos aqui para continuar nossas vivências com a aprendizagem de nossos filhos. Esta semana estamos apresentando mais atividades lúdicas para auxiliar no desenvolvimento de habilidades essenciais para o aprendizado.

Vamos aproveitar e continuar criando com nossas crianças atividades diferenciadas de língua Portuguesa e Matemática que levem ao desenvolvimento de habilidades essenciais para o aprendizado.

Bons estudos



3^o ano

Matemática habilidade (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.



JOGO: FORMANDO NÚMEROS COM FICHAS SOBREPOSTAS ATÉ A CASA DAS CENTENAS

Com esse jogo as crianças desenvolvem a compreensão entre a escrita de um número e sua decomposição em ordens.

Objetivo

- ❖ Ler, escrever e comparar números naturais;
- ❖ Relacionar o número ao sistema de numeração decimal;
- ❖ Compreender a decomposição dos números;
- ❖ Compreender a composição de um número.



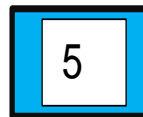
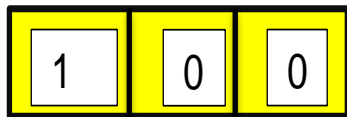
Material necessário

- ❖ Um conjunto de fichas para cada participante;
- ❖ Lápis;
- ❖ Borracha;
- ❖ Tabela para marcação.

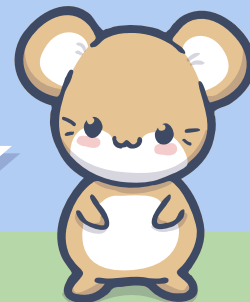


Como jogar

- ❖ Cada ficha representa uma ordem nos números, unidade, dezena e centena;
- ❖ Ao formar um número as fichas devem ser colocadas um sobre as outras, por exemplo: teremos uma ficha da centena, uma da dezena e uma da unidade



145



- ❖ O jogo pode ser feito com no mínimo de 3 participantes, sendo dois jogadores e um que vai dar as instruções e conferir as cartas do jogo;
- ❖ Cada participante deve ter um jogo de fichas e uma tabela para anotar os números que irão formar;
- ❖ As fichas ficam viradas com os números para baixo;
- ❖ Deve ter três grupos de fichas, um grupo de fichas na centena, um da dezena e um da unidade;
- ❖ A cada rodada os participantes retiram uma ficha de cada grupo e fazem a leitura do número formado;



- ❖ Em seguida faz o registro na tabela dos números;
- ❖ Vence a rodada quem tiver a formação de números que foi pedida;
- ❖ As rodadas podem ser alternadas na instrução do número formado como por exemplo: quem tem o número maior, o número menor, número maior que 50, número menor que 100, número par, número ímpar, entre outros que podem ser combinados entre os participantes do jogo.
- ❖ As fichas devem ser embaralhadas a cada jogada e devolver no grupo de cartas.



Molde da tabela para registro

C	D	U	NÚMERO FORMADO NA PARTIDA	ESCRITA POR EXTENSO DO NÚMERO

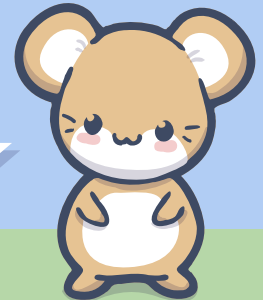


Molde das fichas escalonadas

1
2
3
4
5
6
7
8
9

1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	0
9	0

1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	0
8	0	0
9	0	0



OBRIGADA

**Até a próxima com novos jogos
para desenvolver com sua família.
Foi muito bom brincar com vocês.**





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

Professora Valéria Aparecida de Araujo

eppseed@gmail.com

