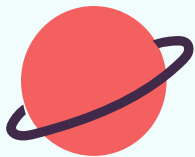




#LerEmCasaÉviajarPeloMundo



taubate.sp.gov.br/escolasemmuros



Olá Pessoal! Sejam bem vindos ao programa:

#LerEmCasaÉviajarPeloMundo

Crianças de 4 a 6 anos



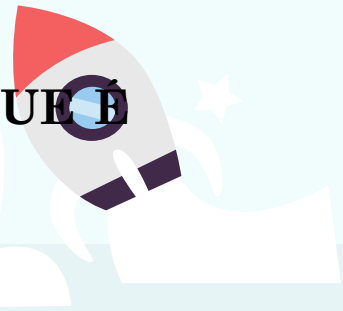
BENEFÍCIOS DA LEITURA

- “A leitura é fundamental para o desenvolvimento das habilidades cognitivas e de comunicação das crianças. Muito antes de aprender a ler, os pequenos já se acostumam com o formato físico do livro e vão entendendo que ele tem figuras, que essas figuras contam uma história e por aí vai.”



★ VOCÊ LÊ OU JÁ LEU PARA SEU FILHO? POR QUE É IMPORTANTE?

- “- FORTALECE A CONEXÃO COM QUEM LÊ PARA A CRIANÇA (PAIS, FAMILIARES OU CUIDADORES);
- DESENVOLVE A ATENÇÃO, A CONCENTRAÇÃO, O VOCABULÁRIO, A MEMÓRIA E O RACIOCÍNIO;
- ESTIMULA A CURIOSIDADE, A IMAGINAÇÃO, A CRIATIVIDADE;
- AJUDA A CRIANÇA A PERCEBER E A LIDAR COM SENTIMENTOS E EMOÇÕES;
- AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DA EMPATIA (CAPACIDADE DE COLOCAR-SE NO LUGAR DO OUTRO);
- MINIMIZA PROBLEMAS COMPORTAMENTAIS, COMO AGRESSIVIDADE;
- DESENVOLVE A LINGUAGEM ORAL.”



DICA IMPORTANTE

Tempo de concentração da criança por idade

- Uma das preocupações dos pais é que seus filhos consigam se concentrar para realizar as distintas tarefas. Muitas vezes, a dispersão pode levar a criança a não conseguir aprender determinados conceitos como deveria. Um acompanhamento adequado por parte dos pais pode ajudá-la a desenvolver sua concentração, permitindo-lhe focar naquilo que está fazendo. Para começar, tenha em conta o tempo de concentração da criança por idade.
- À medida que cada menino ou menina evoluciona, aumentam os períodos de atenção.

IDADE	CONCENTRAÇÃO
1 ano	3 a 5 minutos
2 anos	4 a 10 minutos
3 anos	6 a 15 minutos
4 anos	8 a 20 minutos
5 anos	10 a 25 minutos
6 anos	12 a 30 minutos
7 anos	14 a 35 minutos
8 anos	16 a 40 minutos
9 anos	18 a 45 minutos
10 anos	20 a 50 minutos

- Podemos realizar atividades com nossas crianças, que visem a favorecer o desenvolvimento da concentração. Tenha em conta a idade e proponha-lhe coisas que sejam divertidas e, ao mesmo tempo, chamem a sua atenção.



★ DICAS DE LEITURA PARA A IDADE DE 4 A 6 ANOS:



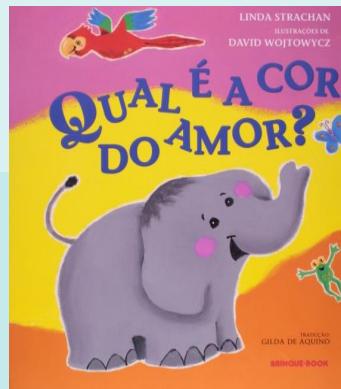
1. Escolher local e horário apropriados que propiciem a concentração da criança;
2. Conversar de forma espontânea sobre os assuntos do livro;
3. Mostrar para a criança que você está lendo as palavras do livro;
4. Ler a história do jeito que o autor escreveu, sem alterar as palavras estranhas e diferentes que ampliam o vocabulário da criança;
5. Seguir a leitura com o dedo, para que a criança possa acompanhar visualmente as letras.”



SUGESTÕES DE LEITURA:

A MENINA DA CABEÇA QUADRADA

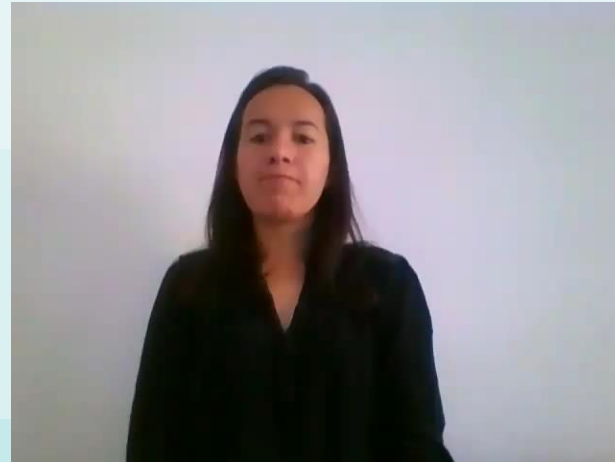
QUAL É A COR DO AMOR



A MENINA DA
CABEÇA QUADRADA



A COR DO AMOR



- Leitura do livro “A menina da cabeça quadrada”;
- Inicie a leitura apresentando o título do livro, o nome da autora e quem ilustrou o livro;



→ Autora

→ Título da história

→ Ilustrador



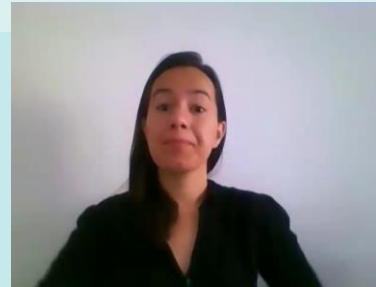
- Escolha uma brincadeira de Cecília e faça com sua família. Não esqueça de tirar uma foto bem bonita.



MÃOS À OBRA.

ATIVIDADE: 05/05/2020

- Leitura do livro “A menina da cabeça quadrada”;
 - Solicite que a criança recontе a história;
 - Conversa em família: Quais são as brincadeiras que os adultos que moram com você gostavam de brincar quando eram crianças?
 - Junte a família e desenhe essas brincadeiras;
- Não esqueça da linda foto e o desenho autografado por todos os participantes.





MÃOS À OBRA.

ATIVIDADE: 06/05/2020



- Hoje é dia de recordar o que vocês mais gostaram da história “A menina da cabeça quadrada”;
- E pra ninguém ficar com a cabeça quadrada convido todo mundo a brincar de “Ciranda cirandinha”.



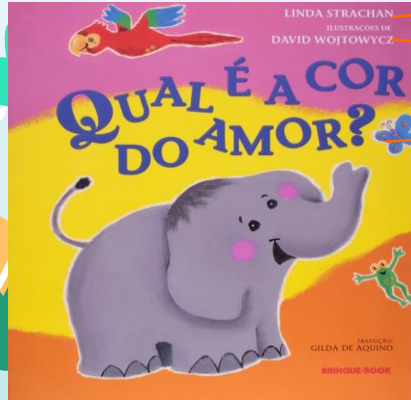
- Não esqueçam de registrar com fotos ou vídeo.
- Sei que vocês vão arrasar.



MÃOS À OBRA.

ATIVIDADE: 07/05/2020

- Leitura do livro “Qual é a cor do amor?”;
- Inicie a leitura apresentando o título do livro, o nome da autora e quem ilustrou.



→ Autora

→ Ilustrador

→ Título



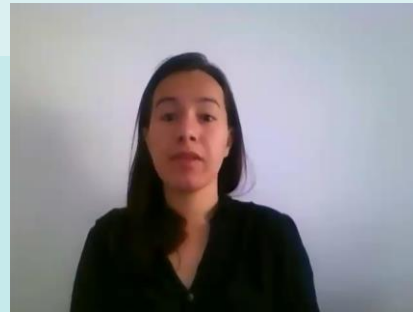
- Hoje é dia de brincar de “elefante colorido”. Reúna a família e divirtam-se. Não esqueça da foto.



MÃOS À OBRA.

ATIVIDADE: 08/05/2020

- Leitura do livro “Qual a cor do amor?”;
- Solicite que a criança recontre a história;
- Agora você pode escolher a imagem que mais gostou do livro para reproduzir junto com sua família.
- Lembre-se: quando tiver qualquer dúvida você pode perguntar para um adulto de confiança: pode ser a mamãe, o papai, a professora ou o professor, a vovó ou o vovô ou aquela pessoa que mora no seu coração.
- Espero que tenham gostado. Até semana que vem.



“ O LIVRO É UM BRINQUEDO FEITO COM LETRAS.
PARA AS CRIANÇAS, LER É BRINCAR!”

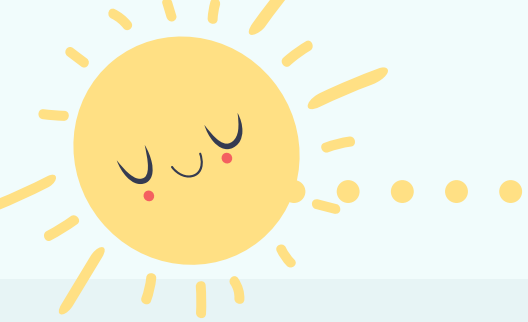
RUBEM ALVES



★ REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- <https://leiturinha.com.br/blog/beneficios-da-leitura/>
- <https://www.criandocomapego.com/tempo-de-concentracao-da-crianca-por-idade/>
- A menina da Cabeça Quadrada, Nunez Emília, 2º edição, 2017.
- Qual é a Cor do Amor, Strachan Linda, 2003, Brinque Book.





Organizado por:



★ *Professores da Rede Municipal de Ensino*

★ *Supervisores de Ensino*

Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado (NAPE)

nape@educacaotaubate.sp.gov.br

