



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

Língua Portuguesa 4º ano

(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES DE 1 A 4:

Carta de reclamação:

Quem a escreve faz uma reclamação de algo e para isso apresenta argumentos dentro desse propósito.

Ex.: Estou a reclamar, através dessa carta, o barulho que sua fábrica de móveis faz diariamente. Tenho crianças em casa e elas não conseguem dormir com tamanho barulho, além de ensurdecedor, contínuo.

(Carta de um vizinho de uma fábrica de móveis para seu proprietário)

1- QUAL O ASSUNTO DA CARTA?

- (A) BARULHO QUE INCOMODA A FAMÍLIA
- (B) PRODUTO COM DEFEITO
- (C) MERCADORIA TROCADA
- (D) NÃO RECEBIMENTO DE MERCADORIA

2- QUAL A FINALIDADE DO TEXTO:

- (A) DIVERTIR
- (B) INSTRUIR
- (C) RECLAMAR
- (D) EMOCIONAR

3- QUAL ARGUMENTO FOI USADO PARA QUE A FÁBRICA SOLUCIONASSE O PROBLEMA DO BARULHO?

- (A) TER IDOSOS NA CASA E ELES NÃO CONSEGUEM DORMIR
- (B) TER CRIANÇAS NA CASA E ELAS NÃO CONSEGUEM DORMIR
- (C) TER ANIMAIS EM CASA E ELES FICAM AGITADOS
- (D) TER UM ESCRITÓRIO EM CASA E PRECISA TRABALHAR.

4- QUEM ESCREVEU ESSA CARTA?

- (A) UM VIZINHO DA FÁBRICA
- (B) UM FUNCIONÁRIO DA FÁBRICA
- (C) UMA CRIANÇA
- (D) O PROPRIETÁRIO DA FÁBRICA