



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

### Matemática 4º ano (Atividade 15)

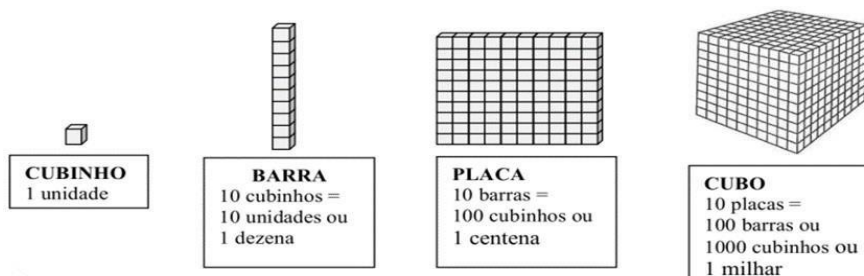
Atividade com a habilidade (EF04MA02), mostrar por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Vamos relembrar:

Já aprendemos que nosso sistema de numeração é composto por símbolos que chamamos de algarismos ou dígitos. Que são: 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9. Com esses símbolos ou dígitos representamos qualquer número.

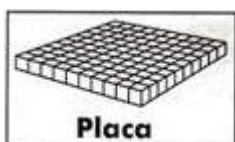
#### SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Sistema de numeração decimal é quando os agrupamentos são feitos de 10 em 10.



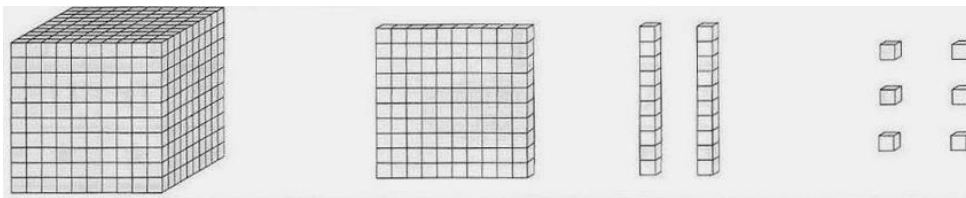
#### ATIVIDADES:

1. Uma placa equivale a quantas unidades?



- (a) 10 unidades.
- (b) 1000 unidades.
- (c) 100 unidades.
- (d) 1 unidade.

2. Qual número está representado no material dourado?



- (a) 1126.
- (b) 126.
- (c) 2126.
- (d) 1216.



3. Quantas cédulas de  formam 1000 reais?

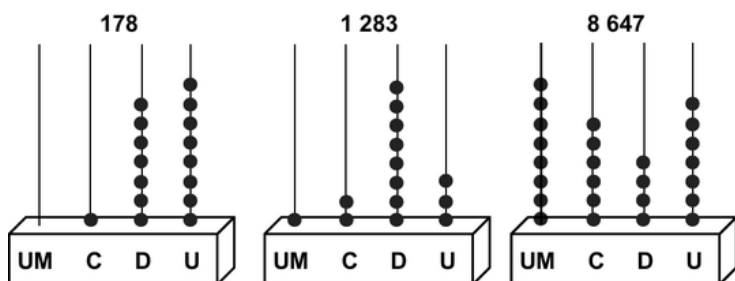
- (a) 1.
- (b) 2.
- (c) 10.
- (d) 5.

4. Qual é a Ordem que o algarismo 3 ocupa?

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 1  | 1  | 2 | 3 | 4 |

- (a) Unidade.
- (b) Dezena.
- (c) Centena.
- (d) Unidade de milhar.

5. Observe a localização do algarismo 8 nos numerais representados nos ábacos abaixo:



Agora marque a alternativa correta

- (a)  $178 = 8$  unidades /  $1.283 = 8$  dezenas /  $8.647 = 8$  unidades de milhar.
- (b)  $178 = 8$  dezenas /  $1.283 = 8$  centenas /  $8.647 = 8$  unidades de milhar.
- (c)  $178 = 8$  centenas /  $1.283 = 8$  unidades /  $8.647 = 8$  unidades de milhar.
- (d)  $178 = 8$  unidades /  $1.283 = 8$  dezenas /  $8.647 = 8$  centenas.

**Professoras parceiras para a elaboração das atividades:** Adriana Cristina, Daniela Cursino, Flávia Silva, Juliana Elias, Maria Marisa, Shirley de Moura, Silvia de Oliveira, Vanessa Testa.