



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

Língua Portuguesa 5º ano (Atividade 15)

Atividades com a habilidade (EF35LP03), identificar a ideia do texto, demonstrando compreensão global.

Leia o texto.

REX em “Uma tarde no museu”



(Revista Ciência Hoje das Crianças. Ano 20/n. 177, Março 2007)

1. No texto acima, o Rex é:
 - (a) Um personagem de uma fábula.
 - (b) O assunto de um texto informativo.
 - (c) O garoto propaganda de um anúncio.
 - (d) O personagem de uma história em quadrinhos.

2. No 4º quadrinho, a expressão do personagem e sua fala “OH!” indica que ele ficou:
 - (a) Admirado
 - (b) Estressado.
 - (c) Aterrorizado.
 - (d) Deceptionado.

3. A história em quadrinhos fala sobre
 - (a) O passeio do personagem “Rex” ao museu com os seus amigos.
 - (b) A amizade com os dinossauros do museu em sua visita.
 - (c) A viagem de amizade de “Rex” com os dinossauros.
 - (d) O passeio de “Rex” ao parque dos dinossauros.

4. No segundo quadrinho, a personagem diz que não sabe se foi uma boa levar o Rex ao museu.

Quem é o Rex?

- (a) O soldado.
- (b) O alienígena.
- (c) O dinossauro.
- (d) O esqueleto de dinossauro.

5. No último quadrinho, Rex aparece chorando porque:

- (a) Não está gostando do museu.
- (b) Se assustou com o esqueleto do dinossauro.
- (c) Achou que o esqueleto era do seu avô falecido.
- (d) Discutiu com os amigos e ficou aborrecido.

Professores parceiros na elaboração de atividades: Gisele de Oliveira Lico Bento, Tiemi Aline Silva, Miriam M. Magalhães, Lecina Damásio Sardinha Lopes, Cláudia Cristina Prudente e Ana Gonçalves Galvão.