



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

### # ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

#### Língua Portuguesa 5º ano

Atividades com as habilidades (EF05LP09) ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

- VAMOS LER O TEXTO: BATATA QUENTE

**O que os jogadores necessitam:** uma bola de tênis ou uma batata média, música e suficiente coordenação motora para poderem pegar e lançar a batata.

**Idades:** 3 anos ou mais.

**Número de jogadores:** três ou mais.



**Regras do Jogo:** Junte os participantes em círculos, próximos uns dos outros mas sem que se toquem. Coloque a música para tocar e quando os participantes começarem a ouvir a música, terão que passar a “**batata**” ao vizinho do lado, passando por todos os participantes. É preciso fingir que se trata de uma batata quente e que não pode ficar com ela muito tempo, porque poderão ficar queimados. Podem simplesmente passá-la ou atirá-la – antes do jogo estabeleça essa regra.

Sem avisar desligue a música. A pessoa que estiver nesse momento com a batata na mão, ficará queimada e terá que sair do jogo. Esse processo continua até que apenas fique um participante, que será o vencedor.

Outra forma de jogar quando não tiver música disponível é ir cantando com os participantes “batata quente, quente, quente...e um participante falará “**queimou**” (estabeleça quem falará), nesse momento, o participante que estiver com a “**batata quente**” na mão sairá do jogo.

Fonte: <http://www.abcdobebe.com/jogos-e-brincadeiras.batata-quente.html>

1. Qual é o título do texto? Marque um x na resposta correta.

- (a) Batata quente.
- (b) Batata fria.
- (c) Corre cotia.
- (d) Roda roda.

2. Esse texto pertence a qual gênero textual?

- (a) Lista.
- (b) Receita.
- (c) Regras de jogo.
- (d) Conto de fadas.

3. Quem será o vencedor do jogo?

- (a) A primeira criança que sair.
- (b) A segunda criança que sair.
- (c) A última criança que restar.
- (d) A terceira criança que sair.

APROVEITE PARA REALIZAR O JOGO “BATATA QUENTE” EM CASA COM A FAMÍLIA.

---

4. CONSTRUA ESSE JOGO COM SUA FAMÍLIA.

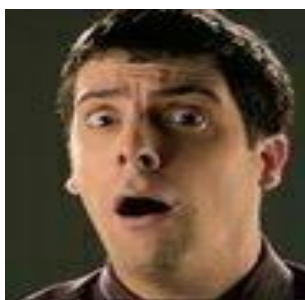
Jogo – **Acerte a frase**

**Como jogar:** Os sinais de pontuação, nos auxilia a demonstrar nossos sentimentos através da escrita. Ao observar

**Regra do jogo:** Recorte as figuras e as frases.  
Observe bem as imagens.  
Relacione-as com as frases.

**Observação:** Você poderá criar novas frases observando as figuras. Vamos tentar!

**Figuras**



## Frases

**Hum... Será que meu plano dará certo?**

**Eles se comportaram “super” bem!**

**Minha cara quando me lembraram que estou na minha última semana de férias!**

**Sou muito feliz, porque tenho minha família e meus amigos ao meu lado!**

**Monte suas frases. Vamos tentar!**


Professores parceiros para elaboração das atividades

Ana Beatriz Ramos

Joseane Aparecida Coelho Zachara

Bruna Pavret Gomes

Caroline Cristina O. Gonçalo

Alexsandra Helena E. de Andrade

Letícia Antunes da S. Mariano

Maria Juliana Neves Araújo Maciel