



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

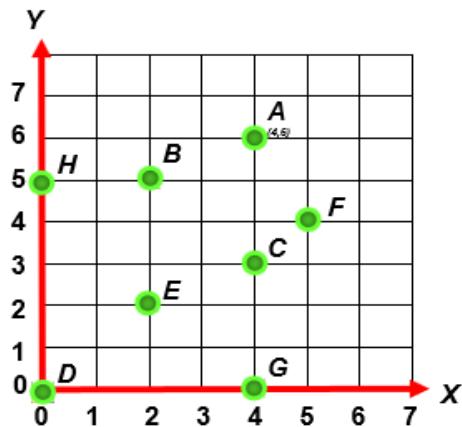
## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

### Matemática - 5º ano (Atividade 16)

Atividades com a habilidade (EF05MA15), interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

Eduardo traçou duas retas numeradas perpendiculares, em uma malha quadriculada. Depois, ele apresentou alguns pontos nessa malha.



O ponto D foi representado no ponto de encontro das duas retas. Esse ponto é indicado pelo par ordenado  $(0,0)$  e é chamado de **origem**.

1. Que ponto pode ser indicado pelo par ordenado  $(5,4)$ ?

- (a) B
- (b) G
- (c) F
- (d) H

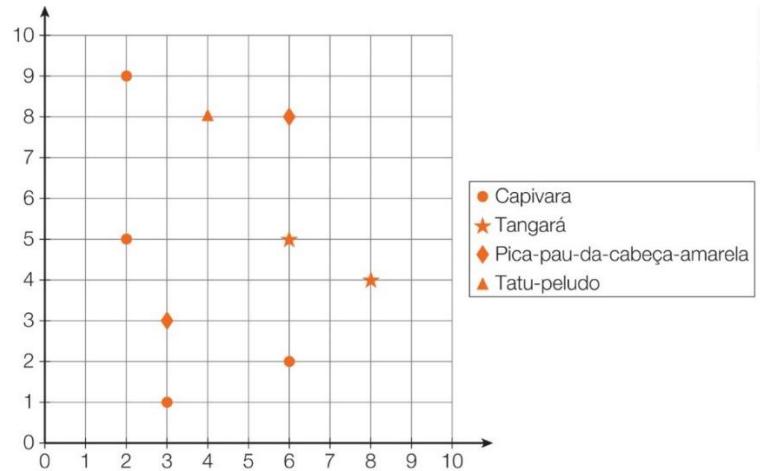
2. O ponto *E* pode ser indicado por qual par ordenado

- (a)  $(0,2)$
- (b)  $(2,2)$
- (c)  $(3,2)$
- (d)  $(4,2)$

3. Que ponto pode ser indicado pelo par ordenado (0,5)?

- (a) B
- (b) G
- (c) C
- (d) H

Um grupo de biólogos visitou uma região da Mata Atlântica para observar e registrar fotos de animais. Ricardo, um dos biólogos, registrou o local dos animais encontrados no plano cartesiano a seguir.



ERICSON GUILHERME LUCIANO

4. Qual foi o animal identificado nas coordenadas (3, 3) e (6, 8)?

- (a) Pica-pau-de-cabeça-amarela.
- (b) Capivara.
- (c) Tangará.
- (d) Tatu-peludo.

5. Na coordenada (2,5) e (2,9) aparece a capivara. Em quais outras coordenadas esse animal aparece?

- (a) (8,4) e (6,2).
- (b) (6,8) e (4,8).
- (c) (6,2) e (3,1).
- (d) (8,4) e (6,5).

**E agora vamos? Vamos brincar? Você sabe que brincando nós também aprendemos? Entre no site <http://www.taubate.sp.gov.br/escolasemmuros/> e confira a atividade lúdica de hoje!!!**

**Professores parceiros na elaboração das atividades:** Alexsandra Helena Eulálio de Andrade, Bruna Pavret Gomes, Lecina Damásio Sardinha Lopes, Tiemi Aline Silva e Letícia Antunes da Silva Mariana.