



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

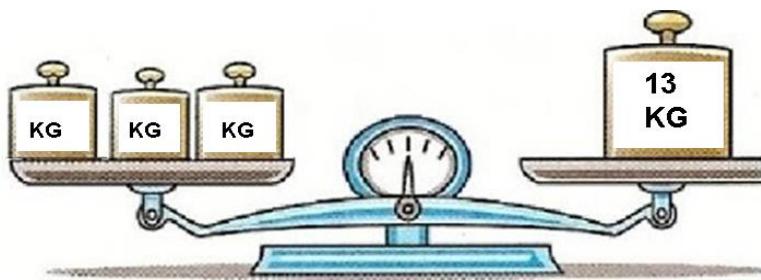
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE !

Matemática - 5º ano (Atividade 12)

Atividades com a habilidade (EF05MA10) - concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

1. Observe a balança:



A balança está equilibrada. Para manter esse equilíbrio, considerando o peso representado à direita, devo concluir que os valores representados pelos pesos à esquerda são:

- (a) 5 KG + 5KG + 5KG
- (b) 3 KG + 5KG + 3KG
- (c) 5 KG + 3KG + 5KG
- (d) 3 KG + 3KG + 3KG

2. O resultado da operação $350 + 650 = ?$ é igual ao **resultado da operação:**

- (a) $738 + 362$
- (b) $1000 - 650$
- (c) $1500 : 2$
- (d) 250×4

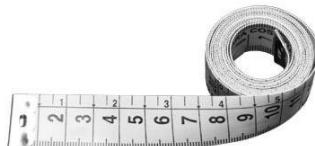
3. Qual é a relação entre os números **10 e 20?**

- (a) 20 é o triplo de 10.
- (b) 10 é a metade de 20.
- (c) 10 é o dobro de 20.
- (d) 20 é a metade de 10.

4. **Meio metro** corresponde a quantos **centímetros**? Lembrando que 1 metro corresponde a 100 centímetros.

A alternativa correta é:

- (a) 20 cm
- (b) 30 cm
- (c) 40 cm
- (d) 50 cm



5 – Considere as figuras e seus valores:

$$\begin{array}{rcl} \text{apple} & = & 7 \\ \text{grapes} & = & 5 + \text{apple} \\ \text{apple} & = & 3 + \text{pear} \end{array}$$

Agora descubra quanto vale:

$$\text{apple} + \text{grapes} - \text{pear} =$$

?

- (a) $7 + 5 - 3 = 9$
- (b) $7 + 12 - 4 = 15$
- (c) $7 + 7 - 3 = 11$
- (d) $7 + 12 - 3 = 16$

Professores parceiros na elaboração de atividades

Gisele de Oliveira Lico Bento, Tiemi Aline Silva, Miriam M. Magalhães, Lecina Damásio Sardinha Lopes, Cláudia Cristina Prudente e Ana Gonçalves Galvão.