



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

## Matemática - 5º ano (Atividade 09)

Atividades com a habilidade (EF05MA03), identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

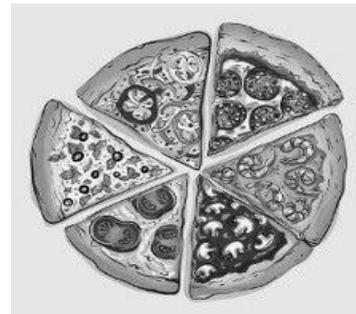
1. Júlia fez um bolo e convidou duas amigas para lanche com ela. O bolo foi dividido em oito fatias iguais. Cada menina comeu **duas** fatias. **A fração do bolo que representa a quantidade que cada menina comeu é:**

(a) $\frac{1}{8}$	(b) $\frac{8}{2}$
(c) $\frac{2}{6}$	(d) $\frac{6}{8}$

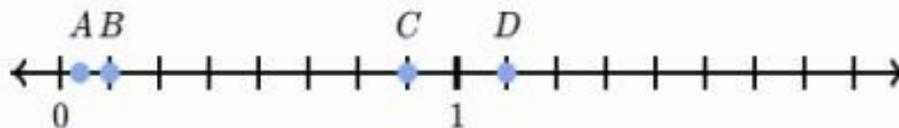


2. Márcio comeu  $\frac{2}{6}$  de uma pizza. Podemos dizer que a parte que ele comeu representa:

- (a) Toda a pizza.
- (c) A metade da pizza.
- (c) Mais da metade da pizza.
- (d) Menos da metade da pizza.

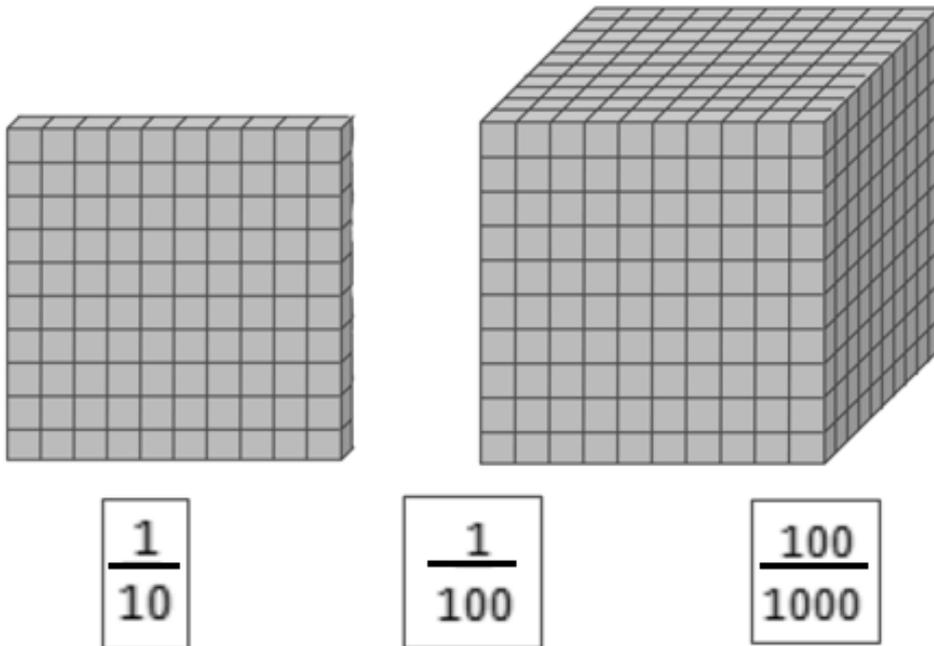


3. Qual ponto na reta numérica indica a fração  $\frac{7}{8}$ ? (Lembrando que saindo do número 0 até chegar ao número 1, temos 8 pontos.)

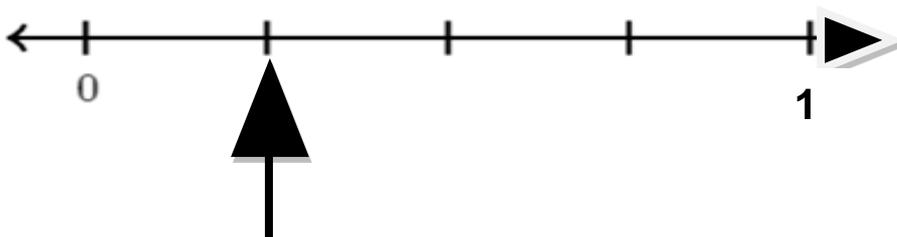


- (a) O ponto A.
- (b) O ponto B.
- (c) O ponto C.
- (d) O ponto D.

4. Observando a placa e o cubo do material dourado, pinte abaixo o quadro que possui a representação fracionária que a placa representa em relação ao cubo. **(Qual a fração de uma placa dentro do cubo?)**



5. A reta numérica abaixo foi dividida em 4 partes iguais. Qual a representação fracionária da parte indicada pela seta?



(a) $\frac{1}{4}$	(b) $\frac{1}{7}$
(c) $\frac{1}{6}$	(d) $\frac{1}{8}$

Professoras parceiras para a elaboração das atividades

Ana Beatriz Ramos, Joseane Aparecida Coelho Zachara, Bruna Pavret Gomes, Caroline Cristina O. Gonçalo, Alexandra Helena E. de Andrade, Leticia Antunes da S. Mariano, Maria Juliana Neves Araújo Maciel