



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

Matemática 5º ano

Atividades com a habilidade (EF05MA01) ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

- OBSERVE O QUADRO DE VALOR/LUGAR E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

CENTENA DE MILHAR	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
2	3	6	1	4	9

1. Como podemos ler o numeral representado no quadro?

- (A) Vinte e três mil, seiscentos e quarenta e nove.
- (B) Duzentos e trinta e seis mil, cento e quarenta e nove.
- (C) Vinte e três mil, seiscentos e quatorze.
- (D) Dois mil, cento e quarenta e nove.

2. O número três, posicionado na casa da dezena de milhar, vale.

- (A) Três unidades.
- (B) Trezentas unidades.
- (C) Trinta mil unidades.
- (D) Trinta unidades.

3. LEIA, COM ATENÇÃO, O NÚMERO ABAIXO:

CENTO E QUARENTA E TRÊS MIL, TREZENTOS E DEZESSETE

Agora, marque com um X em sua representação correta:

- (A) 435234
- (B) 987435
- (C) 143317
- (D) 76512

4. Qual dos números abaixo vem imediatamente após 289187.

- (A) 289190.
- (B) 289188.
- (C) 289186.
- (D) 289189.

5. Vamos construir nosso jogo!

Bingo da Multiplicação

Bingo é um jogo muito conhecido praticamente por todas as crianças e muito divertido. Aproveitando essa diversão, podemos torná-la educativa, transformando o bingo tradicional em um bingo matemático.

Material: Cartelas e fichas

Feijões para marcar as cartelas

Número de participantes: 2 ou 3, sendo que tem que ter uma pessoa pra sortear as fichas (respostas).

Regras do jogo

As regras são parecidas com a do Bingo tradicional.

- Imprima a tabela e as fichas.
- Cada participante escolhe uma tabela. Em seguida a pessoa que tiver responsável em retirar as fichas irá retirando uma a uma. A cada ficha, os jogadores devem procurar em sua tabela o resultado sorteado correspondente a multiplicação e colocar um feijão sobre ele ou algo que possa estar marcando. Por exemplo: se a ficha sorteada for 3×8 ou 4×6 , a multiplicação que corresponder ao resultado 24, marcando assim o resultado na sua tabela.
- Quem conseguir preencher toda a cartela primeiro grita "BINGO", ganhando o jogo.

Tabelas

BINGO MULTIPLICAÇÃO		
20	8	16
40	64	28
27	42	36

BINGO MULTIPLICAÇÃO		
45	5	24
63	72	8
35	32	16

BINGO MULTIPLICAÇÃO		
45	15	20
81	35	63
18	27	8

BINGO MULTIPLICAÇÃO		
49	25	27
81	8	45
10	54	15

BINGO MULTIPLICAÇÃO		
56	6	12
21	30	63
24	42	28

BINGO MULTIPLICAÇÃO		
27	56	14
45	15	36
30	8	12

BINGO MULTIPLICAÇÃO		
36	5	18
21	48	64
10	15	20

BINGO MULTIPLICAÇÃO		
16	24	10
54	49	5
6	30	36

BINGO MULTIPLICAÇÃO		
45	7	24
9	20	32
63	40	64

BINGO MULTIPLICAÇÃO		
54	8	42
20	21	16
49	32	18

BINGO MULTIPLICAÇÃO		
28	10	32
56	27	48
9	24	6

BINGO MULTIPLICAÇÃO		
72	4	15
20	54	49
42	81	7

Fichas

$2 \times 10 = 20$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 4 = 16$	$3 \times 2 = 6$	$6 \times 8 = 48$
$4 \times 10 = 40$	$8 \times 8 = 64$	$4 \times 7 = 42$	$3 \times 4 = 12$	$9 \times 2 = 18$
$3 \times 9 = 27$	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 6 = 36$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 3 = 9$
$7 \times 7 = 49$	$5 \times 5 = 25$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 5 = 30$	$7 \times 1 = 7$
$9 \times 9 = 81$	$6 \times 9 = 54$	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 6 = 18$	$5 \times 8 = 40$
$2 \times 5 = 10$	$7 \times 8 = 56$	$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$4 \times 7 = 28$
$7 \times 9 = 63$	$5 \times 7 = 35$	$8 \times 9 = 72$	$7 \times 2 = 14$	$4 \times 1 = 4$
$4 \times 8 = 32$	$3 \times 8 = 24$			

Professoras parceiras na elaboração das atividades

Ana Beatriz Ramos

Joseane Aparecida Coelho Zachara

Bruna Pavret Gomes

Caroline Cristina O. Gonçalo

Alexsandra Helena E. de Andrade

Letícia Antunes da S. Mariano

Maria Juliana Neves Araujo Maciel