



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

EF06HI02 - aula 02

6º ano

Ensino
Fundamental



O que vamos estudar?

Vamos pelo
começo

Objetos de Conhecimento: Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico.

Habilidades: (EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.

O que é história?

- História é a ciência que estuda a ação humana ao longo do tempo.



HISTORIADOR?

O historiador investiga e interpreta criticamente os acontecimentos, buscando resgatar a memória da humanidade e ampliar a compreensão da condição humana.

Seu trabalho se baseia, principalmente, na pesquisa de documentos, como manuscritos, impressos, gravações, filmes, objetos e fotos.

O trabalho do historiador e os documentos

Como um detetive, o historiador deve selecionar, investigar, julgar e interpretar os documentos*. Quais perguntas podemos fazer aos documentos?

- O que é?
- Como?
- Quando?
- Onde?
- Quem?
- Para quê?





O QUE SÃO FONTES HISTÓRICAS?



Fontes Históricas

O historiador usa **Fontes Históricas**, que são vestígios deixados pelos homens e mulheres na Terra. Tudo o que foi produzido ou tem interação com o ser humano pode ser considerado uma fonte de estudo para História.

Podemos classificar as fontes históricas em:



As fontes escritas - são (cartas, discursos, leis, livros, entre outros) foram, durante muitos séculos, os únicos vestígios considerados legítimos para o historiador recuperar o passado.



Fontes Orais

São mais utilizadas para o estudo da história recente. Podem ser entrevistas, relatos, depoimentos, etc. Podem ser gravados ou, se possível, contados por pessoas que conheçam a história.

Fontes Visuais- são imagens produzidas no intuito de representar aspectos da vida de determinada pessoa ou sociedade. São exemplos de Fontes



Fotos

Desenhos e pinturas

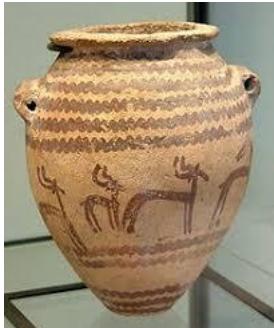
Quadro



Era uma vez...

As fontes históricas materiais são os vestígios do passado deixados pelo homem.

São as fontes mais amplas que existem pois, tudo que foi produzido pelo homem desde a sua existência é passível de pesquisa. Podemos exemplificar algumas fontes materiais como: Esculturas, Pinturas rupestres, Vestuário, Urnas funerárias com ossos humanos, Pedras lascadas e polidas, Monumentos, Fóssil.



FONTES IMATERIAIS



Tradições, costumes, lendas e mitos

Imateriais: são as práticas, representações, expressões, conhecimentos e técnicas. Os saberes, os modos de fazer as formas de expressões, celebrações, as festas e danças populares, lendas, músicas, costumes, etc.
Como: a capoeira, o frevo, etc.

2. A ATIVIDADES...

AGORA É SUA VEZ DE FAZER OS REGISTROS

Como vimos, o historiador trabalha como o detetive da história através de pistas(Fontes Históricas)para registrar e não deixar que as histórias sejam esquecidas.

Você é o Historiador:

1º Passo - Escolha alguém de sua família para a “investigação”;

2º Passo- Inicie a investigação seguindo as seguintes pistas;

1ºPista: Procure uma **Fonte Escrita** da pessoa investigada (pode ser o RG, a Certidão de nascimento, uma carta, bilhete ou qualquer coisa escrita sobre a pessoa);

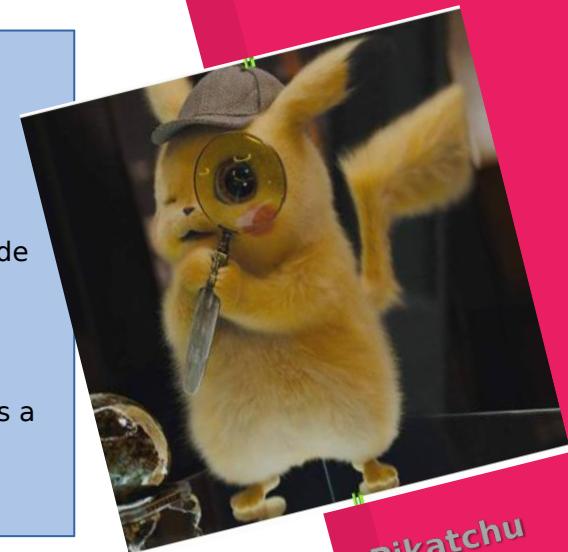
2º Pista: Uma **Fonte Material** (pode ser um brinquedo, ferramenta de trabalho, roupa, qualquer objeto que mostre quem a pessoa é);

3ºPista: Uma **Fonte Iconográfica** (pode ser uma fotografia, imagem ou desenho);

4ºPista: Uma **Fonte Oral** (pode ser um amigo, membro da família, etc) e faça perguntas a respeito do investigado.

3º Passo- Depois de organizar todas as informações é a sua vez!

1- Escreva em seu caderno a história de seu investigado, com base nas informações encontradas em suas **Fontes históricas**. Não esqueça de registrar dados importantes como: **Nome, idade, onde nasceu, etc.**



Detetive Pikachu

2- Identifique os tipos de fontes históricas a seguir:

a)



Fotografia Antiga

b)



Fóssil

c)



Jornal Impresso

d)



Entrevista

e)



capoeira



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

Equipe Elaboração:

Adriel Vieira de Araujo
Lhays Santos
Maria Eduarda Brasil
Raquel Ferreira de Souza
Renato Fernandes Lobo