

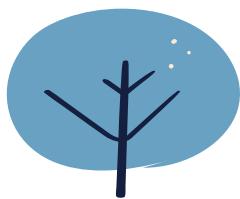


Prefeitura Municipal de Taubaté
Secretaria de Educação
Equipe de Práticas Pedagógicas



Escola Sem Muros: Em Casa Também se Aprende

Língua Inglesa



Dear Student!

Aqui é o professor Nícolas Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Esta semana vamos dividir nosso estudo em dois dias! Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nícolas





Partner Teachers

1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*
8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*





Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!

Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
6º Ano	ORALIDADE LEITURA ESCRITA	<p>(HCEF06LI22T) Formular hipóteses sobre a finalidade de um gênero discursivo em Língua Inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.</p> <p>(HCEF06LI25T) Produzir textos escritos em Língua Inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, capa de revista, ficha de autoidentificação, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências em sua vida e contexto escolar.</p>





6º Ano

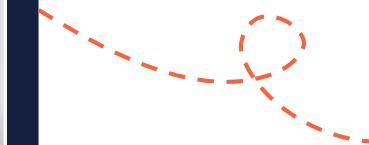
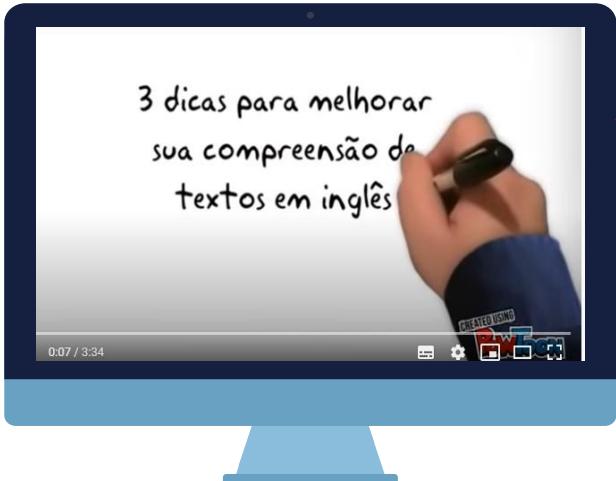
Gênero: Dictionary



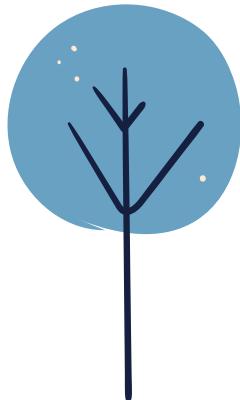


Reading Comprehension Exercises

Hey dear friend, how are you today? Esta semana iremos realizar alguns exercícios de leitura e compreensão de textos envolvendo o gênero *dictionary*! Tenho certeza de que você vai se sair muito bem! Caso você queira assistir novamente o vídeo com as dicas de leitura de textos em Inglês, *be my guest!*



Clique na
imagem





Reading Comprehension Exercises

Vamos começar nossa aula com algumas *Warm-up Questions!*

- ✓ Quando você não sabe uma palavra em inglês, onde/com quem você geralmente pesquisa: na internet, com amigos ou no dicionário?
- ✓ Você sabe como pesquisar uma palavra no dicionário?
- ✓ Quando foi a última vez que você usou um dicionário? Ele era um dicionário on-line ou impresso? Na sua escola, qual é o mais usado?





Reading Comprehension Exercises

Agora assista o vídeo para fazer o próximo exercício! Let's keep studying!



Clique na
imagem



Reading Comprehension Exercises

1. Write **T** (True) or **F** (False).

- () Um *Picture Dictionary* é um dicionário que apresenta as definições dos termos com desenhos ou fotografia.
- () O dicionário pode apresentar o gênero (masculino ou feminino) da palavra.
- () Os bons dicionários só têm versões impressas.
- () Apenas o dicionário monolíngue apresenta a transcrição da pronúncia da palavra.
- () Os dicionários monolíngues e bilíngues fornecem informações sobre a classe de palavras dos termos (substantivo, adjetivo, verbo etc.).

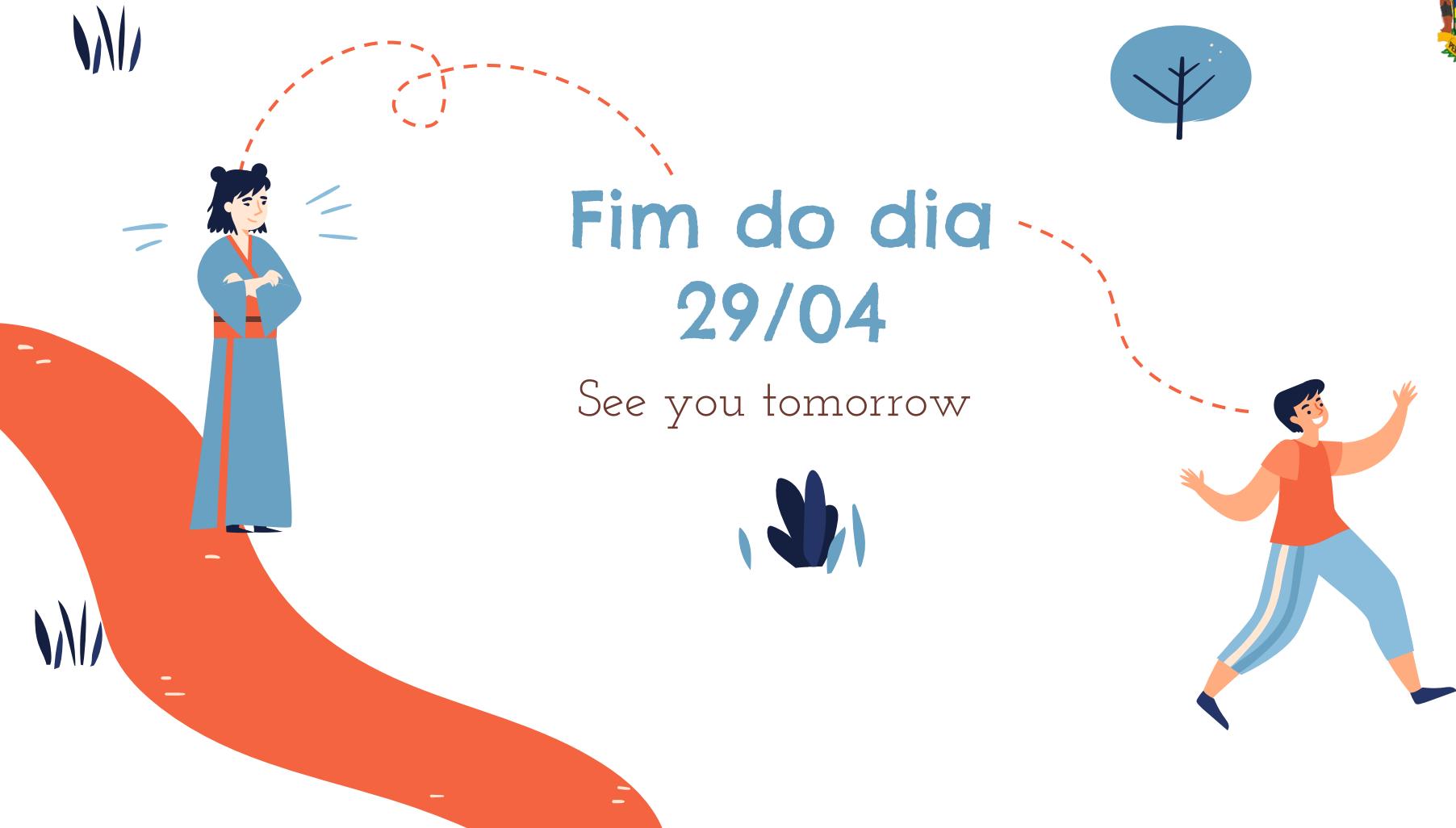




Fim do dia

29/04

See you tomorrow





Reading Comprehension Exercises

Hello dear friend, how are you today? Vamos continuar nossos estudos? Caso você queira assistir novamente o vídeo sobre os dicionários, *be my guest!*



Clique na
imagem



Reading Comprehension Exercises

Leia o texto abaixo:

English

En.GLISH

n

inglês: a) a língua, o idioma inglês: *standard English* / inglês padrão (idioma): *basic English* / inglês básico: *in English* / em inglês: *in plain English* / em palavras simples. b) natural da Inglaterra: *are you English?* / você é inglês? *the English* / o povo inglês.

adj

inglês: *an English teacher* / um professor de inglês.

Fonte: Time To Share (2018)





Reading Comprehension Exercises

2. Com base na leitura do texto podemos afirmar que ele é
- a. um verbete de dicionário bilíngue.
 - b. uma entrada em uma enciclopédia.
 - c. um verbete de dicionário monolíngue.
 - d. um verbete de dicionário bilíngue ilustrado.





Reading Comprehension Exercises

3. Com base no texto, classifique as sentenças abaixo em V (verdadeiras) ou F (falsas).

- a. () A entrada (entry word) do texto é a palavra "English".
- b. () É apresentada apenas uma definição (definition) para a palavra.
- c. () A classe gramatical (part of speech) indica que a palavra é um verbo.
- d. () A frase "Are you English?" representa um exemplo de uso (sample sentence).





Desafio da Semana

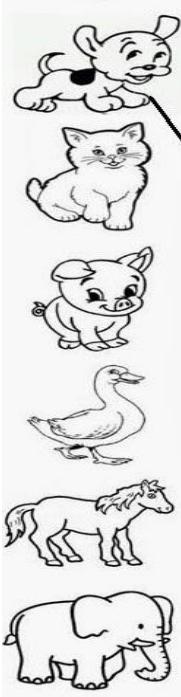
Quais animais em Inglês você conhece? Muitos? Poucos? Vamos assistir esse vídeo juntos?



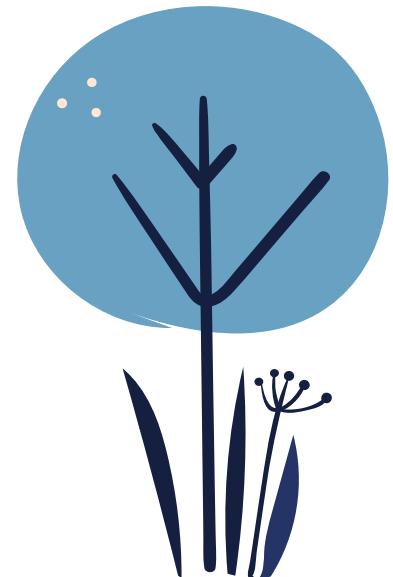
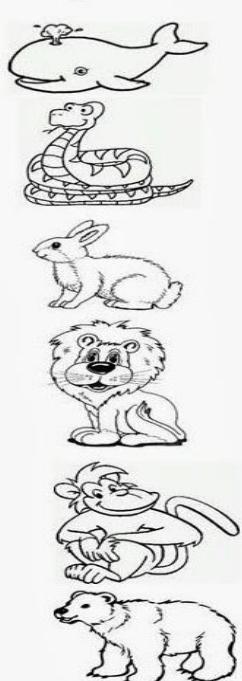
Clique na
imagem

Desafio da Semana

Ligue corretamente cada figura ao seu nome em Inglês:



Duck
Pig
Whale
Horse
Dog
Elephant
Snake
Cat
Rabbit
Bear
Lion
Monkey





Gabarito



- 1. T T F F T
- 2. A
- 3. V F F V





Fim do dia

30/04

See you next week!





Referências

ENGLISH AND MORE: manual do professor: ensino fundamental , anos finais/ organizadora Richmond Educação; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Richmond Educação; editora responsável Izaura Valverde. - 1. ed. - São Paulo: Richmond Educação. Disponível em:

<https://pt.calameo.com/read/002899327934f25c61ec2?authid=uQOMiAkXsS5b>. Acesso em: 26 abr. 2020.

Time to Share, 6º Ano: ensino fundamental Anos Finais / obra coletiva; coordenação de Alice Ribeiro Silvestre - 2º Edição - São Paulo: **Saraiva**, 2018. Disponível em: <https://educacaobasica.editorasaraiva.com.br/pnld/edital/pnld-2020/avaliacoes/>. Acesso em: 23 abr. 2020



Thanks!

See you next week!





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com