



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



# História

EF06HI01 - AULA 1

6º ano

Ensino  
Fundamental II



# O que vamos estudar?

## Vamos pelo começo

**Objetos de Conhecimento:** A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias..

**Habilidades:** (EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).

# O Tempo

A História é a ciência que estuda as **mudanças** e **permanências** nas sociedades ao longo de sua existência no tempo como foco o papel dos seres humanos nessas transformações. Entendemos por mudanças as coisas que passaram por modificações, já as permanências destacam o que não se alterou ao longo do tempo.

# Calendários

Cada povo desenvolveu sua forma de contar a passagem do tempo, por isso não existe um calendário superior ao outro, pois todos satisfazem as necessidades dos povos que os criaram. Contudo, atualmente, o calendário utilizado internacionalmente é o Gregoriano, que é o que usamos no Brasil. Nosso calendário é solar e cristão, pois divide o tempo em antes e depois de Cristo e um ano representa uma volta da Terra ao redor do Sol.

# Conceitos Importantes

## Sincronia e Diacronia



Todos os acontecimentos que ocorrem numa mesma temporalidade são considerados sincrônicos, mas os eventos que se sucedem (um acontecimento seguido de outro) podem ser chamados de diacrônicos, pois obedecem uma ordem cronológica.

# Atividade

- ▶ Compare as duas imagens da praça Dom Epaminondas de Taubaté e destaque as mudanças e as permanências.



Final da década de 1960



Atualmente



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

# EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

Equipe de elaboração: