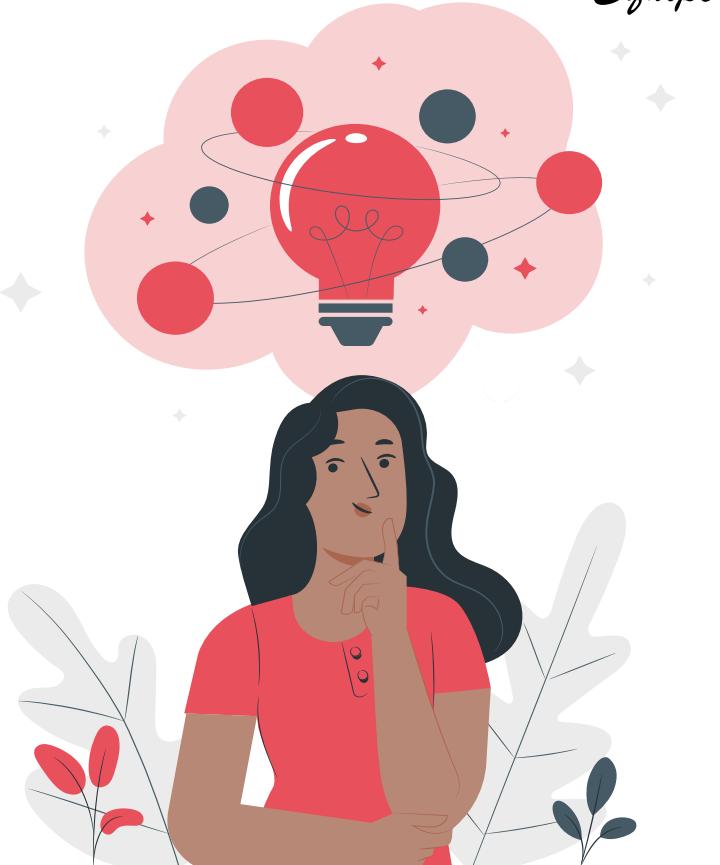




Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação  
Equipe de Práticas Pedagógicas



# Escola Sem Muros: Em Casa Também se Aprende

Língua Inglesa



# Dear Student

---

Aqui é o professor Nícolas Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus "students" em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer "separa esse grupinho aí do fundo!". Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Então, "bora lá" organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nícolas





# Partner Teachers

---

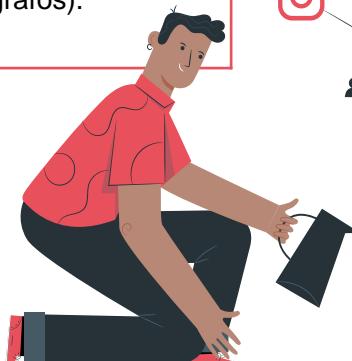
1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*
8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*





# Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!

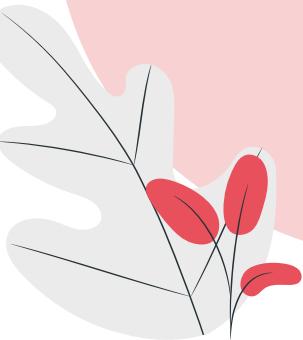
| Ano    | Eixos Organizadores             | Habilidade  |
|--------|---------------------------------|---|
| 7º Ano | ORALIDADE<br>LEITURA<br>ESCRITA | (HCEF07LI19T) Antecipar o sentido global de gêneros discursivos em Língua Inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.<br><br>(HCEF07LI20T) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um determinado gênero discursivo em Língua Inglesa (parágrafos). |





# 7º Ano

Gênero: Comics

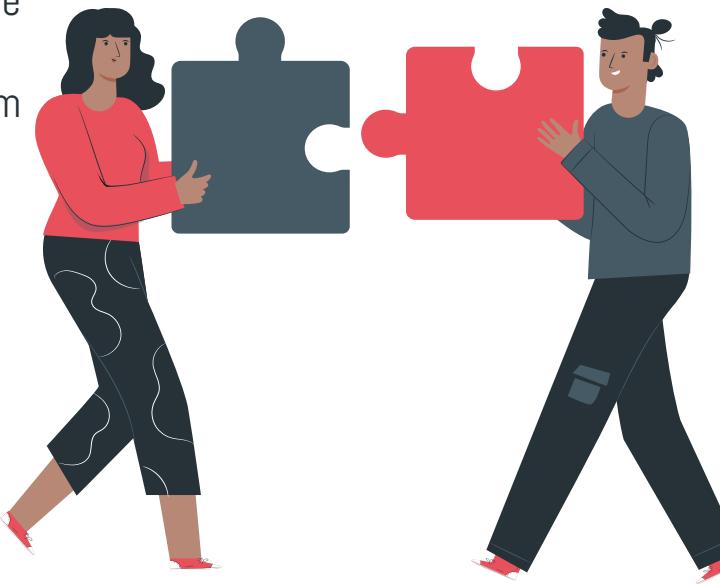




# Reading Comprehension Exercises

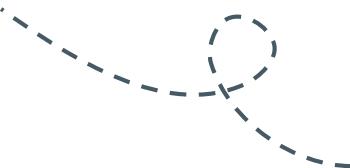
---

*Hello everybody! How are you going?* Nesta semana vamos fazer algumas atividades envolvendo *comics*! Tenho certeza de que você vai se sair muito bem! Que Tal iniciarmos esta aula com um episódio do *cartoon* “*Garfield and Friends*”?





# Reading Comprehension Exercises



Clique na imagem



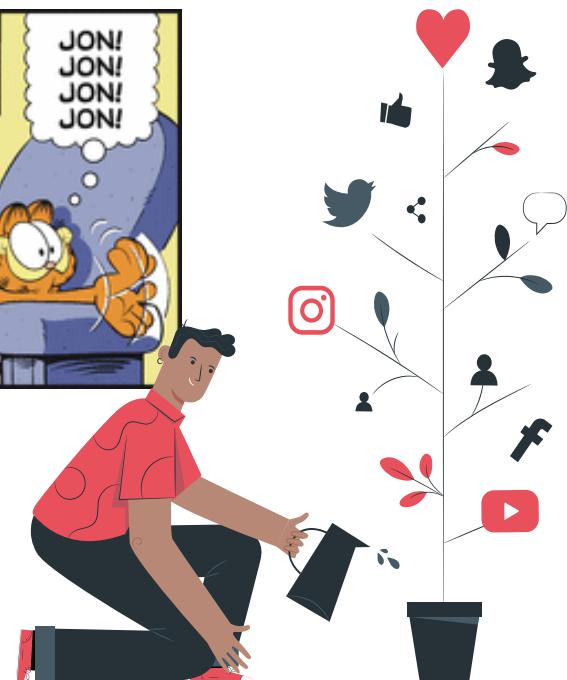
# Reading Comprehension Exercises

Leia o texto e responda as questões:



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/2020/>. Acesso em 28 abr. 2020

1. O que Garfield está assistindo na televisão neste momento?
2. Por que ele se apressa em chamar Jon?





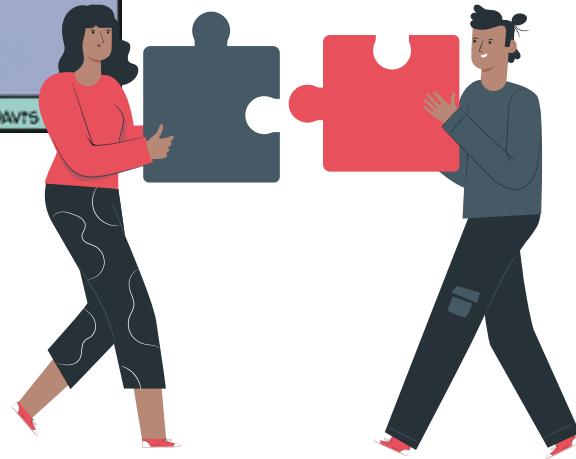
# Reading Comprehension Exercises

Leia o texto e responda as questões:



Fonte: <http://pt.jikos.cz/garfield/2020/>. Acesso em 28 abr. 2020

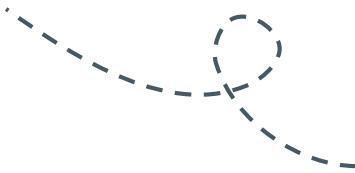
3. Como Garfield está se sentindo neste momento?
  
4. O que ele decide fazer?





# Desafio da Semana

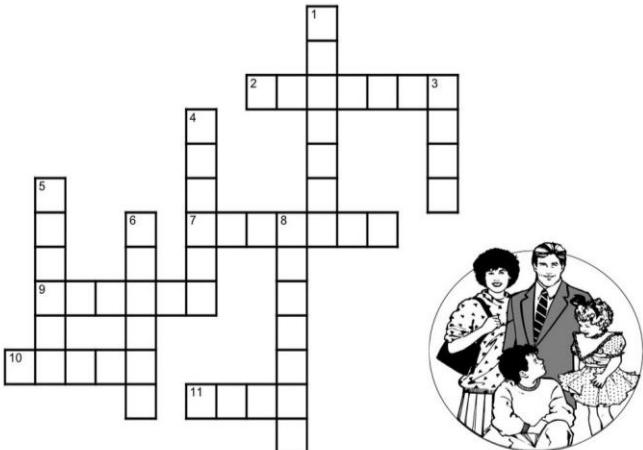
Você sabe como se escreve e como se pronuncia os nomes dos membros da família em Inglês? Veja o vídeo abaixo para aprender um pouco mais!



Clique na imagem



# Desafio da Semana



## Across

- 2. gr \_\_ d \_ a (7)
- 7. h \_ s \_\_\_ d (7)
- 9. s \_ s \_\_ r (6)
- 10. un \_\_\_\_ (5)
- 11. w \_ f \_ (4)

## Down

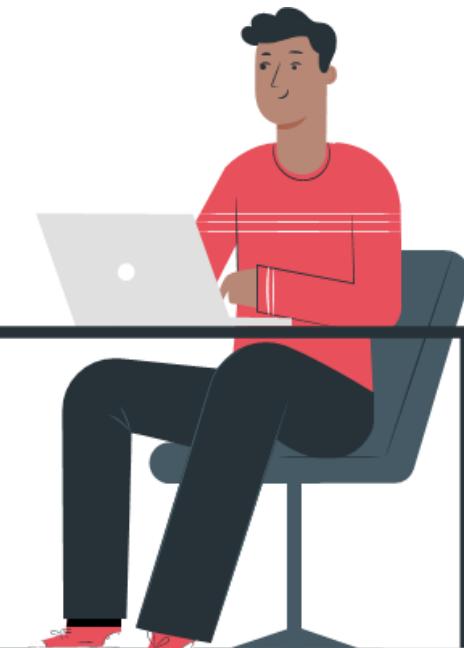
- 1. g \_\_\_\_ dm \_ (7)
- 3. a \_\_ t (4)
- 4. f \_ th \_ r (6)
- 5. c \_\_ s \_ n (6)
- 6. m \_ th \_ r (6)
- 8. br \_\_\_\_ er (7)





# Gabarito

1. Garfield está provavelmente assistindo a um comercial sobre alimento para gatos.
2. Ele chama Jon porque provavelmente se interessou pelo alimento anunciado no comercial.
3. Ele está se sentindo cheio de energia.
4. Ele decide tirar uma soneca.





# Thanks!

See you next week!



CREDITS: This presentation template was created  
by Slidesgo, including icons by Flaticon, and  
infographics & images by Freepik.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

# EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)